

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

- 1) Prosedur yang digunakan sebagaimana metode dan pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Tahap pertama dalam penelitian dan pengembangan instrumen tes adalah analisis. Dalam tahap ini terdapat beberapa kegiatan yang peneliti lakukan, yaitu Analisis kerja, analisis kebutuhan, dan analisis karakter pembelajaran. Tahap kedua dalam model ADDIE ini adalah *design*, pada tahap ini peneliti melakukan perancangan pembuatan instrumen tes. Pada tahap ketiga peneliti melakukan pengembangan, melakukan validasi produk serta revisi produk instrumen tes. Pada tahap keempat yaitu implementasi, melakukan uji coba produk serta menganalisis instrumen tes. Pada tahap terakhir yaitu evaluasi, melakukan evaluasi terhadap produk yang sudah sesuai dengan harapan atau belum.
- 2) Kelayakan produk pada penelitian ini yakni dilihat dari penilaian validator serta hasil analisis kuantitatif tentang validasi, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda serta efektifitas pengecoh. Hasil uji coba lapangan 70 butir soal yang masuk dalam kategori valid dengan

hasil analisis kuantitatif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrument tes pilihan ganda matematika pada ranah kognitif siswa layak digunakan sebagai acuan bank soal dan soal latihan.

B. Saran

1. Saran untuk peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk dapat mengembangkan produk instrumen tes ini lebih banyak lagi soal yang dikembangkan.

2. Saran untuk guru

Produk ini dapat digunakan sebagai alternatif untuk menambah referensi soal yang baik.