

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 April 2023

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAL TEMPEL'. The serial number '79D0ALX021285779' is visible at the bottom of the stamp.

ANISA ROCHAELIYN RAMLAN

NIM: 171240140

ABSTRAK

Anisa Rocahaeliyn Ramlan. 171240140. 2023. *Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Matematika pada Ranah Kognitif untuk Siswa Kelas V Semester 1*. (R & D di kelas V SD Negeri Pagedangan Ilir I).

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah prosedur pengembangan instrumen tes pilihan ganda matematika pada ranah kognitif siswa kelas 5 Sekolah Dasar Semester 1. 2) Bagaimanakah kelayakan instrumen tes matematika pada ranah kognitif siswa kelas 5 Sekolah Dasar semester 1. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui prosedur pengembangan instrumen tes matematika pada ranah kognitif siswa kelas 5 Sekolah Dasar semester 1. 2) Mengetahui kelayakan instrumen tes matematika pada ranah kognitif siswa kelas 5 Sekolah Dasar semester 1. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 10 siswa kelas V SD Negeri Pagedangan Ilir 1. Hasil penelitian ini adalah: 1) prosedur yang digunakan sebagaimana metode penelitian pengembangan model ADDIE (*Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*). 2) kelayakan produk pada penelitian ini adalah dari 90 soal pilihan ganda terdapat 78% soal yang masuk dalam kategori valid sedangkan 22% soal yang masuk dalam kategori tidak valid. Kemudian untuk reliabilitas mendapatkan nilai koefisien sebesar 0,979. Sementara itu soal yang masuk dalam kategori mudah, sedang dan sukar pada indeks tingkat kesukaran masing-masing sebesar 2%, 80% dan 18%. Kemudian soal yang masuk kategori sangat baik, baik, cukup, buruk dan sangat buruk pada indeks daya beda masing-masing sebesar 55,5%, 24%, 8%, 7% dan 5,5%. Selanjutnya pada indeks pengecoh soal yang diterima 89% dan yang tidak diterima yaitu 11%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen tes pilihan ganda matematika pada ranah kognitif siswa layak digunakan sebagai bahan acuan bank soal dan soal Latihan.

Kata Kunci: *instrumen tes, Matematika, Ranah Kognitif*

Nomor : Nota Dinas
Lampiran: Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Anisa Rochaeliyn Ramlan, NIM: 171240140 yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Matematika pada Ranah Kognitif untuk Siswa Kelas V Semester I”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

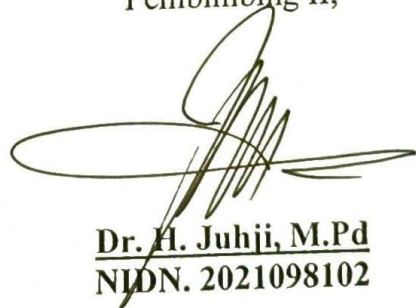
Serang, 23 Maret 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 197110101999032002

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA
MATEMATIKA PADA RANAH KOGNITIF UNTUK
SISWA KELAS V SEMESTER 1**


Oleh:

ANISA ROCHAELIYN RAMLAN

NIM: 171240140

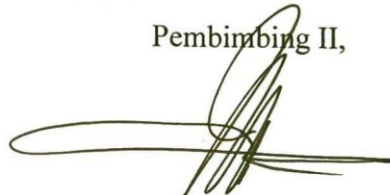
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 199903 2 002

Pembimbing II,



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

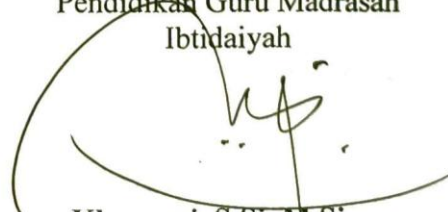
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 1971 1029 1999031 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Anisa Rochaeliyn Ramlan, NIM: 171240140** yang berjudul: *“Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda Matematika Pada Ranah Kognitif Untuk Siswa Kelas V Semester I”* telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 April 2023.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji I



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820104 200604 2 001

Pembimbing I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 199903 2 002

Sekretaris Merangkap Anggota



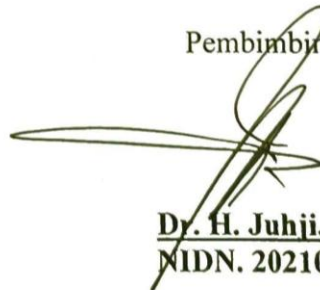
Imas Mastroah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Penguji II



H. Mansur, M.Pd.
NIP. 19790615 200501 1 006

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan segala kekurangannya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk abah dan ema tercinta, yang tiada hentihentinya memberikan doa restu, semangat, dorongan, nasehat dan pengorbanan yang tak tergantikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terimakasih untuk adik dan saudara tersayang yang selalu memberi doa, dukungan dan motivasi untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga untuk partner dan sahabat-sahabat tersayang yang selalu memberikan dukungan dan membantu dalam segala hal untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi kalian semua. Amiin Ya Rabbal Alamin.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah:6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 13 Mei 1999, tepatnya di Kp. Pagedangan Ilir Rt/Rw 002/001, Desa Pagedangan Ilir, Kec. Kronjo, Kab. Tangerang Banten. Orang tua penulis bernama Bapak Ramlan dan Ibu Anah Rohanah memberi nama penulis “Anisa Rochaeliyn Ramlan”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Pagedangan Ilir 1 lulus pada tahun 2011, SMP Negeri 1 Kronjo lulus pada tahun 2014, MAN 4 Tangerang lulus pada tahun 2017 dan pada tahun 2017 masuk Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa yang ada di Kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Unit Kegiatan ini adalah PRAMUKA pada tahun 2019 penulis dipercaya untuk mengemban jabatan sebagai Ketua Dewan Ambalan Nyi Ageng Ratu Ayu Kirana Pramuka UIN SMH Banten, ditahun 2020 dipercaya untuk menjadi Bendahara Dewan Racana Pramuka UIN SMH Banten dan ditahun 2021 menjadi Sekretaris Dewan Racana Pramuka UIN SMH Banten.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Enung Nugraha M,Pd sebagai pembimbing I dan bapak Dr. H. Juhji, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dorongan semangat dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak Sofyan Hadi, M.Pd sebagai kepala sekolah SD Negeri Pagedangan Ilir I yang telah memberikan izin penelitian, serta memberikan kelancaran pada penulis selama penelitian.
7. Ibu Eri Khaeriyah S.Pd wali kelas V SD Negeri Pagedangan Ilir 1 yang telah mendampingi saat penelitian, serta memberi kelancaran pada penulis selama penelitian.
8. Siswa kelas V SD Negeri Pagedangan Ilir yang telah bersedia menjadi subjek dalam pelaksanaan penelitian.
9. Tidak lupa kepada kedua orang tuaku: Bapak Ramlan (Jamblon) dan Ibu Anah Rohanah, yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa untukku.
10. Untuk adik tercinta Azzahra Raehana Marsha yang selalu memberikan doa untuk tetehnya agar segera lulus.
11. Untuk Prio Dwi Sembodo dan Wulan Novita yang selalu memberikan dorongan semangat serta memberikan kelancaran dalam melakukan penulisan ini.
12. Teman-teman BENGSOLO dan Pramuka UIN SMH Banten yang selalu memberikan warna serta semangat dalam menjalankan penulisan ini
13. Dan teman-teman seperjuangan PGMI C yang menemani masa kuliah hingga akhir.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aminn ya rabbal alamin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya rabbal alamin.

Serang, 23 Maret 2023

Penulis

ANISA ROCHAELIYN RAMLAN
NIM: 171240140

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	ivi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi produk.....	10
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Pengembangan Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	12
a) Pengertian Pengembangan Instrumen Tes	12
b) Pengertian Tes	13

c) Macam-Macam Tes.....	14
2. Pembelajaran Matematika pada Ranah Kognitif untuk Jenjang Sekolah Dasar	23
a. Pembelajaran Matematika.....	23
b. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar.....	24
c. Ranah Kognitif.....	27
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berpikir Produk yang akan Dikembangkan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian	38
B. Model Penelitian	39
1. Tahap Analisis.....	39
2. Tahap Design.....	39
3. Tahap Pengembangan	39
4. Implementasi	40
a. Uji Ahli.....	40
b. Uji Lapangan	43
5. Evaluasi	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Tahap Analisis.....	54
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	56
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
4. Tahap <i>Implementasi</i> (Implementasi)	62

5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	80
B. Pembahasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR TABLE

Tabel 2. 1 Revisi Taksonomi Bloom Domain Kognitif.....	33
Tabel 3. 1 Penilaian Validasi Ahli Materi	42
Tabel 3. 2 Rentang Indeks Validitas	45
Tabel 3. 3 Kriteria reliabilitas	46
Tabel 3. 4 r table	48
Tabel 3. 5 Kriteria tingkat kesukaran.....	49
Tabel 3. 6 Indeks daya pembeda.....	51
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Oleh Ahli Eri Khaeriyah S.Pd	61
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Materi	61
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Oleh Ahli materi Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd	62
Tabel 4. 5 Validasi Intrument Test	63
Tabel 4. 6 Distribusi validitas butir soal matematika	65
Tabel 4. 7 Daya Pembeda	69
Tabel 4. 8 Hasil analisis efektivitas pengecoh.....	72
Tabel 4. 9 data validasi uji lapangan.....	74
Tabel 4. 10 data tingkat kesukaran uji lapangan.....	77
Tabel 4. 11 Daya Pembeda uji lapangan.....	78
Tabel 4. 12 Hasil analisis efektivitas pengecoh uji lapangan	80