

DAFTAR PUSTAKA

- “Pengertian Pendidikan”, <https://Pgsd.Upy.Ac.Id/Index.Php/8-Artikel-Pendidikan/11-Pengertian-Pendidikan>.
- “Sedekah”, <https://Id.Wikipedia.Org/Wiki/Sedekah>
- A.M, Sardiman. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014: 144-146.
- Abu Bakar, Rifa’i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021: 1-2.
- Abuy Sodikin, R. “Konsep Agama Dan Islam”, *Al-Qalam*. Vol. 20, No. 97 (2003): 22-25.
- Ahid, Nur. *Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010: 93.
- Ahmad, Abu Dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001: 27.
- Ahmadi, Abu dan Uhbiyati. *Sosiologi Pemahaman Sosial*. Jakarta : Prenada Media. 2004: 47.
- Alma, Buchari Dkk. *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta, 2010: 205-208.
- Amirullah. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Arfandi, “Perspektif islam Tentang Kedudukan Dan Peranan Guru Dalam Pendidikan”. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, Vol. XI, No. 2:348-365, (2020): 354-355.
- Arfandi, Kandiri . “Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa”. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, Vol. 6, No. 1, (2021): 22.
- Arikanto, Suharsini. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Edisi revisi VI, Jakarta: Rineka Cipta, 2006: 129.
- Arikunto. Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011: 22.

- Ary H, Gunawan. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000: 76.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000: 33.
- E, Mulyas. *Menjadi Guru Professional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2005: 12.
- Elly Dkk, *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana, 2012: 66.
- Ensiklopedia Dunia, <https://P2k.Stekom.Ac.Id/Ensiklopedia/Jumat>.
- Eva Tiyas, Ning . “Pengaruh Empati Terhadap Kepedulian Sosial Pada Remaja,” Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang (2017): 6.
- Fadilasari, Ila. “Ini Keutamaan Hari Jum’at Yang Perlu Diketahui”, Kamis, 11 Agustus 2022, <https://Lampung.Nu.Or.Id/Syiar/Ini-Keutamaan-Hari-Jumat-Yang-Perlu-Diketahui-ZKLLH>.
- Faisal, Sanapiah. *Sosiologi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 2012: 79.
- Fattah, Hanurawan. *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010: 65.
- Fika Sukiyani, Zamroni. “Pendidikan Karakter Dalam Lingkungan Keluarga”. *Jurnal Ilmu – Ilmu Sosial*, Vol. 11, No. 1, (2014): 57.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013: 278.
- Hafid Dan Putri, “Peran Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SD Negeri 18 Banda Aceh”, *Jurnal Edukasi El-Ibtida`I Sophia*, Vol. 01, No. 02, (2022): 55.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2002: 124.
- Handayani, Sri. “Kepedulian Lingkungan”. *Jurnal Lingkungan*, Vol. 17. No. 3, (2014): 77.
- Hasan, Achmad Fariz Sulton, “Peran Dan Fungsi Guru”. 06 November 2009, <https://Vhariss.Wordpress.Com/2009/11/06/Peran-Dan-Fungsi-Guru/>.
- Indra Kurniawan, Machful. “Mendidik Untuk Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar: Studi Analisis Tugas Guru Dalam Mendidik Siswa Berkarakter

- Pribadi Yang Baik,” *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 4, no. 2 (2015): 122.
- Jeanette Lesilolo, Herly. “Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah,” *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4, no. 2 (2019): 190
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online, <https://kbbi.web.id/Program>.
- Kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online/daring, “Faktor Penghambat”, <https://kbbi.web.id/hambat>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online/Daring, “Teladan”, <https://kbbi.web.id/teladan>.
- Kosim, Mohammad. “Guru dalam Perspektif islam”. *Tadris*, Vol. 3, No. 1, (2008), 49.
- Lestari Malik, Hera. *Sosiologi Pemahaman Sosial*. Jakarta :Prenada Media, 2004: 74.
- Lestari, Sri . *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Prenada Media, 2012: 67.
- Majid, Abdul Dan Dian Andayani. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2006: Cet. Iii, 30.
- Makmun, Mardiana. “Peduli Lingkungan Dimulai Dari Keluarga”, 19 April 2014, <https://www.beritasatu.com/figur/178831/peduli-lingkungan-dimulai-dari-keluarga>.
- Miftakul, Huda Ahmat, Ana Maritsa, dan Difa’ul Husna. “Kedudukan Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam”. *Tarbawi:Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 18, No. 2, (2021): 36.
- Monalisa Tamara, Riana. “Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di SMA Negeri Kabupaten Cianjur.” *Jurnal Geografi Gea*, Vol. 16, No. 1 (2016): 44.
- Muhiddinur, Kamal. *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2019: 55.
- Mukhtar, Mukhlis. “Kepedulian Sosial Dalam perspektif Hadits”, *JURNAL USHULUDDIN*, Vol. 23, No. 1, (2021): 86-87.

- Mulyana, Rohmat. *Menartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta, 2011: 17.
- Muslich, Mansur . *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011: 175.
- Napratilora, Martina, Mardiah Mardiah, and Hendro Lisa. “Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Implementasi Nilai Pendidikan Karakter”. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, no. 1 (2021): 36.
- Nasution, Harun. *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press, 1979: 77.
- Nata, Abuddin. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana, 2011: 11.
- Poewadarmintra, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1980: 15.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruz Media, 2011: 330.
- Putri Ninggsih, Azizah Dan Afrihesti Suzima, “Tingkat Peduli Sosial Dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan”, *Jurnal Pelangi*, Vol. 12 No. 1, (2020): 9-15.
- Rahman, A. “Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi”. *Jurnal Eksis*. Vol. 8, No. 1, (2012): 201.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2010: Cet. VI, 21.
- Ramayulis. *Profesi Dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia, 2013: 1.
- Reika, “Pengertian Dan Konsep Kepedulian Sosial”, Iqipedia.Com (May, 27 2023), <https://Iqipedia.Com/2023/05/27/Pengertian-Dan-Konsep-Kepedulian-Sosial/>.
- Retno, Listyarti. *Pendidikan Karakter dalam metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Esensi, 2012: 88.
- Rohendi, Edi. “Pendidikan Karakter Di Sekolah”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 1, (2016): 5-7.
- S, Sofyan. *Peran Guru Sebagai Pembimbing*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015: 33.

- Sanjaya, Wina . *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008: 25.
- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: PT. Kanisius, 2021: 4.
- Soerjono, Soekanto. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawal, 1998: 33.
- Sopian, Ahmad. “*Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*”, *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 1, No. 1, (2016): 88-89.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 1989: 15.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2018: 310.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011: 55.
- Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang :Penerbit Widya Karya, 2013: 309.
- Suhendi, Hendi dan Ramdani Wahyu. *Pengantar Studi Sosiologi Keluarga* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2001: 44-45.
- Sumantri, Mulyani dan Nana Syaodih. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:Universitas Terbuka, 2008: 55.
- Suparlan. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2006: 22.
- Supriyatno, Adi Dan Wahid Wahyudi. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Yogyakarta: CV Budi Utama, Juni 2020: 35.
- Syafril dan Zelhendri Zen. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana, 2017: 26.
- Tabi'in, A, “Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial”. *Ijtimaiya: Journal Of Social Scienc Taeching*”, Vol. 1, No. 1, (2017): 44.
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006: 18
- Trihayu. “PENDIDIKAN KARAKTER DAN PEMBANGUNAN SUMBER DAYA MANUSIA KEBERLANJUTAN”. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4, No 1, (2017): 220-23.
- Uhbiyati. *Sosiologi Pemahaman Sosial*. Jakarta : Prenada Media. 2004: 40.

- Undang – Undang Republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Cira Umbara, 2006: 76.
- Undang-Undang No 14 Tahun 2005. *Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika, 2014.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Balai Pustaka Cipta Karya, 2004.
- Ungguh. Muliawan Jasa. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo, 2015: 103.
- Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, Edisi Kedua, 2005: Cet. 17, 7.
- Uzer Usman, Moh. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja, 2014: 54.
- Wikipedia Ensiklopedia Bebas, “Globalisasi”,
<https://id.wikipedia.org/wiki/Globalisasi>.
- Wikipedia, “faktor pendukung”,
https://id.wiktionary.org/wiki/faktor_pendorong.
- Zakiah, Daradjat. *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental* Jakarta: Bulan Bintang. 1997.
- Zuchdi, Darmiyati. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori Dan Praktek*. Yogyakarta:UNY press, 2011: 30.