

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 juni 2023



Wardah Aulia
NIM.191210186

ABSTRAK

Wardah Aulia. 191210186. 2023. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Program Jum'at Berbagi Di SMPN 2 Cilegon.*

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk sikap kepedulian sosial peserta didik melalui Program Jum'at Berbagi. Latar belakang penelitian ini adalah rasa kepedulian sosial antar siswa di SMP N 2 Cilegon kurang tertanam di dalam diri mereka. Hal itu ditunjukkan dengan munculnya sikap individualisme, seperti kurangnya sapa antar teman dan guru, kurangnya kepedulian untuk saling membantu dan lain sebagainya. Hal itu dikarenakan pengaruh dari perkembangan zaman dan IPTEK yang membawa pengaruh pada dunia pendidikan, salah satunya mempengaruhi pendidikan karakter anak yaitu sikap kepedulian sosial. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Adapun sumber data pada penelitian ini, yaitu Guru PAI, kepala sekolah, Waka Kesiswaan, dan Peserta Didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru Sebagai Pembimbing, guru PAI memberikan bimbingan serta arahan kepada siswa dalam pelaksanaan program jum'at berbagi; 2) Guru Sebagai Contoh Dan Teladan, guru PAI menjadi contoh dan teladan dengan ikut serta secara langsung dalam menyalurkan hasil dari program jum'at berbagi ini; 3) Guru Sebagai Motivator, guru PAI memberikan motivasi dengan metode bercerita mengenai kisah nabi dan sahabat tentang kepedulian sosial serta menjelaskan beberapa dali ayat Al – Qur'an dan hadits nabi tentang pentingnya berbagi terhadap sesama. Adapun faktor penghambat dan pendukung dalam Program Jum'at Berbagi ini ialah *faktor penghambat*, terdapat dari latar belakang siswa yang kurang mendukung, dan *faktor pendukung* ialah dukungan dari orang tua, dukungan dari pihak guru lainnya, dan dukungan dari lingkungan masyarakat.

Kata kunci : Peran Guru PAI, Sikap Kepedulian Sosial, Program Jum'at Berbagi.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

lIn. Syehk Nawawi Al Bantani Kp. Andamu'I Sukawana Kec Curug Kota Serang Banten 47221
Web site : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk@UINBanten.ac.id

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqosyah	Tarbiyah dan keguruan
	a.n Wardah Aulia	UIN SMH BANTEN
	NIM.191210186	Di
		Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wardah Aulia, NIM :191210186 yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepedulian Sosial peserta didik Melalui Program Jum'at Berbagi*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 02 November 2023

Pembimbing I,

Dr. H. Hafid Rustiawan. M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

Ali Maksum. M.Pd
NIDN. 2007088001

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALM MEMBENTUK SIKAP KEPEDULIAN
SOSIAL PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM
JUM'AT BERBAGI**

Oleh :
WARDAH AULIA
NIM.191210186


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

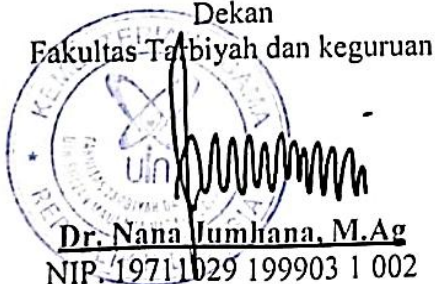
Pembimbing II,



Ali Maksum, M.Pd
NIDN. 2007088001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Wardah Aulia, NIM : 191210186 yang berjudul Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Program Jum'at Berbagi Di SMPN 2 Cilegon, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada tanggal 23 November 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Kamis 23 November 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd

NIP.19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. Hasbullah, M.Pd

NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Dr. Ali Muhtarom, S, Pd.I., M. SI

NIP. 19800525 201101 1 012

Penguji II

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag

NIP. 197301242005011002

Pembimbing I

Dr. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II

Ali Maksum, M.Pd

NIDN. 2007088001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk umi dan abi. Dan saya akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Jazakumullah

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“....Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”

(Q.S Al-Baqarah : 186)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Wardah Aulia, dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 12 Agustus 2001 merupakan putri pertama dari Bapak Darajat dan Ibu Ernawati dari empat bersaudara. Beralamat di link.Daliran, Rt/Rw 001/002, Kelurahan. Kebondalem Kecamatan. Purwakart, Provinsi, Banten, Kota Cilegon.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Kubangkutu II yang lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan ke MTS Sunanul Husna Tangerang Selatan lulus tahun 2016, kemudian dilanjutkan ke PKBM Al – Irsyad (paket C) lulus tahun 2019. Pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama ini penulis mengabdikan pada TK. Al-Khairiyah Kebondalem sebagai tenaga pengajar dan selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang berada di dalam kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin banten yaitu, keanggotaan HMJ (Himpunan mahasiswa Jurusan) pada tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Sikap Kepedulian Sosial Peserta Didik Melalui Program Jum'at Berbagi Di SMPN 2 Cilegon*. ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Nana Jumhana, M.Ag
3. Ketua Jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam, Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Pembimbing 1, Dr. H. Hafid Rustiawan, M. Ag. yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Pembimbing 2, Ali Maksum, M.Pd. yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Cilegon, Ibu Hj.Nurhayati, S.Pd, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Guru Pendidikan Agama Islam, Bapak Saifullah, M.Pd dan seluruh dewan guru dan staf SMPN 2 Cilegon yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
9. Bapak Darajat dan Ibu Ernawati, selaku kedua orangtua penulis, yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Siti Fatihat, Neng Tia aprilia, Dan Ratu Siti Mardiah selaku sahabat saya yang senantiasa memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
12. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksnakannyapenelitian sampai selesainya skripsi ini.
13. Dan terakhir terimakasih untuk diri sendiri, Wardah Aulia karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang dimiliki penulis

masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. *Aamiin.*

Serang, 02 November 2023

Penulis,

Wardah Aulia

NIM.191210186

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	13
1. Pengertian Guru	13
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
3. Tugas Dan Peran Guru PAI	17
B. Kepedulian Sosial.....	21
1. Pengertian Kepedulian Sosial	21

2. Bentuk Sikap Peduli Sosial.....	23
3. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Kepedulian Sosial.....	28
4. Upaya Meningkatkan Peduli Sosial.....	30
C. Program Jum'at Berbagi.....	33
1. Pengertian Program Jum'at Berbagi.....	33
2. Manfaat Dan Tujuan Program Jum'at Berbagi.....	34
D. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Pendekatan Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Umum SMP N 2 Cilegon.....	47
B. Hasil Penelitian.....	55
1. Data Penelitian.....	55
C. Analisis Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengaruh Antara Variabel X dengan Variabel Y	38
Tabel 3.1 Desain Metode Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Media Couple Card	
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar.....	27
Tabel 3.4 Bobot Nilai.....	28
Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Tata Usaha SMPN 1 Panimbang	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Post-Test	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Post-Test	50
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pre-Test	51
Tabel 4.5 Uji Normalitas Post-Test	52
Tabel 4.6 Hasil angket sebelum ekperimen	53
Tabel 4.7 Hasil Angket Setelah Eksperimen	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Histogram Frekuensi Pre-Test.....	49
Gambar 4.2 Gambar Histogram Frekuensi Post-Test.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Uji Validitas dan Reliabilitas
3. Data Hasil Angket
4. Perhitungan Statistik Deskriptif
5. RPP
6. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Balasan Penelitian
9. Dokumentasi