

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulltan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang kepenulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Desember 2023



Ayu Lusyawati
NIM. 191260053

ABSTRAK

Ayu Lusyawati. 191260053. Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kampung Nambo, Desa Kaserangan Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peran orang tua dalam pengenalan budaya literasi (bahasa nasional) pada anak usia 5-6 tahun, untuk mengetahui cara yang dilakukan oleh orang tua dalam pengenalan budaya literasi (bahasa nasional) pada anak usia 5-6 tahun, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan oleh orang tua dalam pengenalan budaya literasi (bahasa nasional) anak pada usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif, penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data sebagai teknik pengumpulan data. Hasil penelitian peneliti yaitu: peran orang tua sebagai *Modelling* seperti membaca buku di depan anak, membaca buku dengan suara yang keras, dan memberikan contoh tulisan huruf abjad, peran orang tua sebagai *Mentoring* dengan memberikan fasilitas belajar berupa membelikan anak buku, pensil, krayon, buku gambar, dan poster-poster agar memudahkan untuk anak belajar, tidak lupa juga memberikan apresiasi, hadiah serta motivasi pada anak, peran orang tua sebagai *Organizing* selalu mengawasi ketika anak bermain diluar rumah, menemani anak ketika belajar, orang tua selalu meningatnkan anak untuk belajar agar anak terbiasa dengan waktu-waktu kapan harus belajar dan bermain, dan peran orang tua sebagai *Teaching* dengan cara membimbing anaknya dalam belajar dan mengajarkan anak untuk membaca dan menulis nama sendiri, dalam mengenalkan budaya literasi (bahasa nasional) ini orang tua menggunakan dua cara atau metode yaitu metode bercerita atau membaca buku bersama dan metode bernyanyi, dan terdapat faktor pendukung dan penghambat dalam mengenalkan budaya literasi (bahasa nasional) ini seperti memberikan fasilitas, kata-kata motivasi, pujian dan memberikan apresiasi kepada anak, sedangkan hambatannya yaitu anak kurang fokus, bosan ketika belajar, suasana hati anak yang sering berubah-ubah, lelah bermain bahkan terlalu asik bermain sampai lupa waktu, bahkan kesibukan orang tua juga sering menjadi hambatan dalam menemani anak belajar.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pengenalan Budaya Literasi, Bahasa Nasional, Anak Usia 5-6 Tahun



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254)2003323 Fax.
(0254)200022

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Di-
Tempat
Nama : Ayu Lusyawati
NIM : 191260053

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Ayu Lusyawati, NIM: 191260053 yang berjudul **Peran Orang Tua Dalam Mengenalkan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kampung Nambo Desa Kaserangan Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten.** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 12 Oktober 2023

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP. 196803021994032005

Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

PERSETUJUAN

PERAN ORANG TUA DALAM PENGENALAN BUDAYA LITERASI (BAHASA NASIONAL) PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KAMPUNG NAMBO DESA KASERANGAN KECAMATAN CIRUAS KABUPATEN SERANG PROVINSI BANTEN

Oleh:

Ayu Lusyawati

NIM: 191260053

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag
NIP NIP. 196803021994032005




Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Anak Usia Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd
NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ayu Lusyawati, NIM 191260053 Judul Skripsi: Peran Orang Tua Dalam Mengenalkan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kampung Nambo Desa Kaserangan Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang Provinsi Banten. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Desember 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang 19 Desember 2023

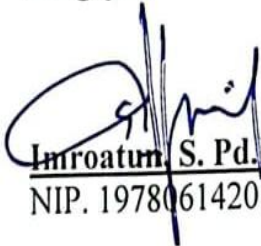
Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Umavah, S. Psi, M. M. Pd
NIP. 19710710200003208

Penguji I,



Imroatus, S. Pd, M. Ag
NIP. 19780614201112006

Pembimbing I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M. Ag
NIP. 196803021994032005

Sekretaris Merangkap Anggota,



Abda Billah Faza, M.B. M. Pd
NIDN. 2031129203

Penguji II,



Teguh Fachmi, M.Si
NIP. 19920401201903101

Pembimbing II,



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan :

Pertama, untuk diri sendiri yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

Kedua, untuk kedua orang tua saya Bapak Sarkani dan Ibu Luminah, SE.Sy yang telah memberikan semangat dan motivasi serta do`a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ketiga, untuk Nenek saya (Alm) Ibu Mi`ah dan Uwa saya Ibu Masitoh, S.Pd.I yang telah memberikan dukungan secara materi sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk usaha yang lain)”

“QS. Al-Insyirah: 6-7”

“Dunia memang tidak selamanya memberikan kebahagiaan, namun jangan jadikan alasan untuk berhenti berjuang”

“Min Yoongi”

“Kejar impianmu dengan jiwa muda selamanya, meskipun terjatuh dan terluka, teruslah maju meraih mimpimu”

“BTS (Young Forever)”

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ayu Lusyawati dilahirkan di Serang pada tanggal 26 Oktober 1999. Merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Suryadi dan Ibu Luminah, SE.Sy. Bertempat tinggal di Kp. Nambo Rt.006/Rw.003, Desa Kaserangan, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Jenjang pendidikan formal yang telah di tempuh yaitu, Taman Kanak-kanak (TK) Telaga Sakinah Kiara lulus pada tahun 2004. Kemudian melanjutkan pendidikan berikutnya di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Beberan 1 lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan berikutnya di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Khairiyah Pipitan lulus pada tahun 2015. Kemudian Pendidikan selanjutnya peneliti masuk ke jenjang Madrasah Aliyah (MA) Darussalam Pipitan lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2019 peneliti masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul Peran orang tua dalam pengenalan budaya literasi (bahasa nasional) pada anak usia 5-6 tahun di Kampung Nambo, Desa Kaserangan, Kecamatan Ciruas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Umayyah S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Teguh Fachmi, M.Si. Selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag sebagai pembimbing I dan Ibu Wulan Fauzia, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Ibu Mastuah, Ibu Liawati dan Ibu Roibah sebagai narasumber yang telah membantu memberikan informasi yang sangat berguna bagi penelitian ini
8. Ayahanda Sarkani dan Ibunda Luminah, SE.Sy selaku orang tua dari peneliti yang tidak pernah lelah memberikan dan mencurahkan segalanya demi penyelesaian kuliah anaknya.
9. Kepada kedua sahabat saya yaitu Rohadatul `Aisy dan Uswatun Hasanah yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama menyusun skripsi ini.
10. Kepada member SF9 (Youngbin, Inseong, Jaeyoon, Dawon, Rowoon (ex.member), Zuho, Yootaeyang, Hwiyoung, Chani) terima kasih telah mengisi masa mudaku menjadi lebih berwarna. Tanpa kalian hari-hariku tidak akan bahagia.
11. Kepada member BTS (Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon JungKook) terima kasih telah memberikan pengaruh positif, inspiratif, dan motivasi kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
12. *Last but no least*, untuk diri sendiri, terima kasih karena telah berjuang sejauh ini dengan melawan rasa lelah, melawan *ego* serta *mood* yang tidak tentu selama penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kalian semua. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan serta kemampuan peneliti. Oleh karena itu peneliti

mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki penyusunan laporan berikutnya. Besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat memberikan inspirasi bagi penyelesaian skripsi selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Serang, 19 Desember 2023

Penulis,

Ayu Lusyawati
NIM. 191260053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat penlitian.....	10
E. Kerangka pemikiran	12
F. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	17
A. Peran Orang Tua	17
B. Pengenalan Budaya Literasi	25

1. Membaca Awal Anak Usia Dini.....	32
2. Menulis Awal Anak Usia Dini.....	36
3. Metode Pengenalan Budaya Literasi Membaca dan Menulis....	39
C. Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak	49
D. Penelitian Yang Relevan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian	59
1. Tempat Penelitian.....	59
2. Waktu Penelitian	59
B. Metode Penelitian.....	60
C. Instrumen Penelitian.....	61
D. Sumber dan Jenis Data.....	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Observasi.....	67
2. Wawancara... ..	68
3. Dokumentasi.....	69
4. Triangulasi data	70
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun	77
2. Cara Yang Dilakukan Oleh Orang Tua Dalam Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun	90

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Yang Orang Tua Temukan Dalam Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan Penelitian.....	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Observasi Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional).....	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Literasi (Bahasa Nasional) Anak Usia 5-6 Tahun.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	64
Tabel 4.1 Peran Orang Tua Dalam Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun... ..	87
Tabel 4.2 Hasil Observasi Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Yuli Usia 6 Tahun).....	93
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Satria Usia 6 Tahun).....	95
Tabel 4.4 Hasil Observasi Pengenalan Budaya Literasi (Bahasa Nasional) Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Adam Usia 5 Tahun).... ..	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Wawancara Dengan Ibu Mastuah Di Kampung Nambo Rt.006/003.....	140
Gambar 5.2 Wawancara Dengan Ibu Liawati Di Kampung Nambo Rt.006/003.....	141
Gambar 5.3 Wawancara Dengan Ibu Roibah Di Kampung Nambo Rt.006/003...	142