

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Di RA Al-Ijtimaiyah Kota Cilegon” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Peran guru dalam mengembangkan bahasa pada anak yang mengalami keterlambatan bicara sudah berjalan dengan baik melalui kegiatan pembelajaran. Peran guru di dalam proses kegiatan belajar yaitu : sebagai pembimbing, fasilitator, pendidik, pengajar, dan sumber belajar. Metode yang digunakan guru dalam menangani anak dengan keterlambatan bicara adalah dengan metode bercerita, bernyanyi dan praktik sentra seperti sentra imajinasi, sentra olahraga, sentra eksplorasi, sentra persiapan, sentra balok, sentra bahan alam, dll. Karena di sekolah menggunakan sentra, jadi anak lebih suka mengikuti kegiatan sentra berbasis praktik dari pada mengikuti kegiatan pembelajaran biasa (motorik halus). Metode yang digunakan guru dalam menangani anak dengan keterlambatan bicara sebenarnya tidak ada perbedaan dengan anak lainnya namun hanya ada sedikit perlakuan khusus. Sehingga dalam menangani anak yang mengalami keterlambatan bicara guru harus memiliki strategi atau cara yang dapat membawa peningkatan anak dalam berbahasa. Strategi yang digunakan dalam menangani anak keterlambatan bicara yaitu membiasakan anak untuk lebih banyak berbicara, waktu yang diberikan untuk anak *speech delay* lebih lama, guru pendamping fokus mengawasi kepada anak *speech delay*, guru menjelaskan pembelajaran menggunakan isyarat gerak tubuh, tangan dan

bibir, serta komunikasi langsung melalui kontak mata saat berbicara dengan anak dan guru membuat pembelajaran yang menarik untuk anak. Solusi guru dalam mengembangkan bahasa pada anak yang mengalami keterlambatan bicara yaitu mengajak anak untuk banyak mengeksplor area sekolah dan bermain di area playground, ajak anak untuk bercerita tentang kesehariannya di rumah, mengenalkan kosakata baru kepada anaknya dengan menggunakan metode bernyanyi dan mengajak anak untuk membaca buku bersama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka saran yang dapat diberikan bagi para penentu kebijakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru yang sudah mencapai tujuannya dalam mengembangkan bahasa pada anak yang mengalami keterlambatan bicara (*Speech Delay*) hendaknya dapat terus meningkatkan kinerjanya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang berkaitan dengan peran guru dalam mengembangkan bahasa pada anak yang mengalami keterlambatan bicara (*Speech Delay*), diharapkan lebih mampu dalam menggali informasi yang diperlukan dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan di sekolah supaya lebih jelas dalam mengamati kegiatan yang dilakukan oleh guru.