

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Oktober 2023



**Fitri Desmavanti**  
**NIM. 191260063**

## ABSTRAK

**Fitri Desmayanti. NIM 191260063. 20223. *Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Di RA Al-Ijtimaiyah Kota Cilegon.***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengembangkan bahasa pada anak usia dini yang mengalami keterlambatan bicara (*Speech Delay*). Penelitian ini dilakukan di RA AL-Ijtimaiyah Kota Cilegon. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun informan penelitian meliputi: Kepala Sekolah, Guru dan Wali Murid. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengembangkan bahasa pada anak yang mengalami keterlambatan bicara (*Speech delay*) itu sudah berjalan dengan baik. Karena guru sebagai pembimbing, fasilitator, pendidik, pengajar, dan sumber belajar. Metode yang digunakan guru dalam menangani anak dengan keterlambatan bicara adalah dengan metode bercerita, bernyanyi dan kegiatan praktik. Solusi guru dalam mengembangkan bahasa pada anak yang mengalami keterlambatan bicara yaitu mengajak anak untuk banyak mengeksplor area sekolah dan bermain di area playground, ajak anak untuk bercerita tentang kesehariannya di rumah, mengenalkan kosakata baru kepada anak dengan menggunakan metode bernyanyi dan mengajak anak untuk membaca buku bersama.

**Kata Kunci : Peran Guru, Perkembangan Bahasa, Keterlambatan Bicara (Speech Delay)**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp. (0254)2003323  
Fax. (0254)200022

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	dan Keguruan
	a.n Fitri Desmayanti	Di-
	NIM. 191260063	Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Fitri Desmayanti, NIM: 191260063 yang berjudul ***Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Di RA Al-Ijtimaiah Kota Cilegon*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Serang, 13 Oktober 2023

Pembimbing I

**Drs. H. Juhri, M.Pd.I**  
NIP. 195809121989031001

Pembimbing II

**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd**  
NIDN. 2014077902

**PERSETUJUAN**  
**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN BAHASA PADA**  
**ANAK YANG MENGALAMI KETERLAMBATAN BICARA**  
**(SPEECH DELAY) DI RA AL-IJTIMAIYAH KOTA CILEGON**

Oleh:

**Fitri Desmayanti**

**NIM: 191260063**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. H. Juhri, M.Pd. I**  
NIP. 195809121989031001



**Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd**  
NIDN. 2014077902

Mengetahui,

Dekan

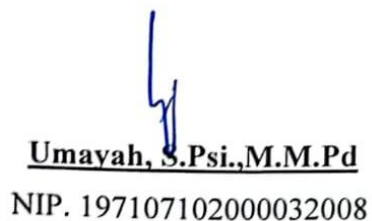
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan

Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Nurul Juthana, M.Ag**  
NIP. 1959031999031002



**Umayah, S.Psi., M.M.Pd**  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN


Skripsi a.n Fitri Desmayanti, NIM 191260063 Judul Skripsi: Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Di RA Al-Ijtimaiyah Kota Cilegon. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Desember 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang 19 Desember 2023

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Umayah, S.Psi.M.M.Pd.,  
NIP. 197107102000032008



Abda Billah Faza, M.Pd  
NIDN. 2031129203

Sidang Munaqosah,

Anggota

Penguji I

Penguji II




Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag  
NIP. 196803021994032005




Wulan Fauzia, M.Pd  
NIP. 198806252019032007

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I  
NIP. 195809121989031001



Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 2014077902

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karya tulis sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tersayang, Ibu Lilis Suharyati dan Bapak Muslianto yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, kesabaran, semangat dan pengorbanan yang tiada henti serta dukungan dan motivasi bapak dan ibu penulis dapatkan hingga menyelesaikan studi.

Kakakku tercinta Linda Hermayanti, Rizmi Samsul Rizal dan Sri Yulismayanti juga adikku tersayang Muhammad Rizki Firdaus yang selalu memberikan support terus untuk menyelesaikan perkuliahan.

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri

(QS. Ar-Rad:11)

## RIWAYAT HIDUP



Penulis, bernama Fitri Desmayanti yang biasa di panggil fitri atau desma. Penulis lahir di Cilegon, 26 Desember 2000 dari pasangan Bapak Muslianto dengan Ibu Suharyati. Penulis tinggal di Link. Curug Sekolah No.05 RT/RW 02/01, Kelurahan Bagendung, Kecamatan Cilegon, Kota Cilegon. Penulis merupakan anak ke 4 dari 5 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut RA Al-Amanah Cilegon lulus pada tahun 2007, SDN Blok C Cilegon lulus pada tahun 2013, MtsN 1 Kota Cilegon lulus pada tahun 2016, MAN 1 Kota Cilegon lulu pada tahun 2019, dan tahun 2019 penulis diterima masuk di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Peran Guru Dalam Mengembangkan Bahasa Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Bicara (*Speech Delay*) Di RA Al-Ijtimaiyah Kota Cilegon** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd. I., sebagai Pembimbing I dan Ibu Muhiyatul Huliyah, S.Sos.I.,M.Pd., sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah

6. Bapak Muslianto dan Ibu Suharyati orangtuaku yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PIAUD yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 19 Desember 2023

Penulis,

**Fitri Desmayanti**

NIM: 191260063

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGAJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITAS .....</b>	<b>13</b>
A. Peran Guru.....	13
1. Pengertian Guru .....	13
2. Pengertian Peran .....	15
3. Peran Guru .....	16
4. Macam – Macam Peran Guru .....	20

B. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	23
1. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	23
2. Fungsi Bahasa Anak Usia Dini .....	25
3. Tahapan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	29
4. Teori-Teori Pemerolehan Bahasa .....	33
5. Karakteristik Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun..	34
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa.	36
C. Keterlambatan Bicara (Speech Delay) .....	37
1. Pengertian Keterlambatan Bicara .....	37
2. Jenis Keterlambatan Berbicara .....	40
3. Ciri-ciri Speech Delay Pada Anak .....	41
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bicara Dan Bahasa Anak.....	43
5. Metode dan Penanganan Keterlambatan Bicara Pada Anak .	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Instrumen Penelitian.....	50
D. Sumber Data dan Subjek Penelitian .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
F. Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Hasil Penelitian.....	<b>64</b>
B. Pembahasan .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	83

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	52
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	55

## **TABEL GAMBAR**

Gambar 4.1 Kegiatan sentra masak dan kegiatan bernyanyi .....	70
Gambar 4.2 kegiatan anak membaca buku cerita .....	71
Gambar 4.3 kegiatan di sentra eksplorasi .....	78