

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari proses penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul Efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Jalanan. Proses pemberian *treatment* pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group* untuk meningkatkan *self esteem* pada anak jalanan di LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Propinsi Banten, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

*Self esteem* pada anak jalanan yaitu sebelum pemberian *treatment* pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group*. Responden Di LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Propinsi Banten. Diperoleh hasil *pretest* dengan jumlah skor 1.139 dengan hasil skor rata-rata 113,9. Dalam hal ini *self esteem* pada anak jalanan masuk dalam kategori rendah. Hasil *pretest* variabel *self esteem* anak jalanan pada kelompok eksperimen diperoleh bahwa 10 orang anak jalanan pada kelompok eksperimen yang memiliki tingkat *self esteem* dalam kategori rendah sebanyak 10 orang anak jalanan dengan skor interval 91-130 dan presentasekan sebanyak 100% (10 orang). Dan berdasarkan data hasil *posttest* yaitu setelah pemberian *treatment* pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group* melalui langkah teknik ABCDE dari Albert Ellis. Responden eksperimen di LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Propinsi Banten.

Diperoleh hasil *posttest* dengan jumlah skor 1.545 dengan jumlah skor rata-rata 154,5. hasil *Posttest* variabel *self esteem* anak jalanan pada kelompok eksperimen diperoleh bahwa 10 orang anak jalanan pada kelompok eksperimen yang memiliki tingkat *self esteem* dalam kategori tinggi sebanyak 3 orang anak jalanan dengan skor interval 171-210 dan hasil presentase 30%, kemudian sebanyak 7 orang dalam kategori cukup dengan skor interval 131-170 dan hasil presentase 70%. Jadi setelah diberikan pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group* mengalami perubahan yaitu terdapat perbedaan dari tingkat *self esteem* yang rendah menjadi tingkat *self esteem* yang cukup dan tinggi. Dan dasar pengambilan uji *test* menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test* terdapat perbedaan yang dapat diketahui sebelum dan sesudah pemberian *treatment*. Serta dapat dibuktikan dari hasil uji *wilcoxon signed ranks test*, mendapatkan perolehan nilai Z sebesar **-2,805<sup>b</sup>** dengan *Asymp. Sig. (2-tailed) < 0,005* maka dapat dikatakan bahwa bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan dengan sebelum dan sesudah diberikan pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group* efektif digunakan untuk meningkatkan *self esteem* pada anak jalanan.

## **B. Saran**

Pada penelitian ini, masih terdapat banyak keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti sangat berharap kepada peneliti selanjutnya untuk dapat menyempurnakan hasil

penelitian ini untuk kedepannya. Agar nanti dapat memperoleh hasil yang lebih sempurna dengan harapan penelitian yang dihasilkan bisa lebih baik lagi.

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB sebelumnya, maka terdapat beberapa saran:

1. Bagi Anak Jalanan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group* efektif untuk meningkatkan *self esteem*. Oleh karena itu anak jalanan harus bisa membangun dan membiasakan kebiasaan untuk selalu percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki, mampu bersosialisasi dengan baik, bisa berpikir positif pada diri sendiri maupun orang lain, dan yakin pada diri sendiri. Dengan demikian sangat diharapkan agar bisa mengatasi permasalahan dengan pola pikir yang rasional dan mampu mengoptimalkan setiap perkembangan diri dengan kemampuan yang dimiliki dan diyakini.

2. Bagi Program Studi

Peneliti sangat berharap kepada pihak perpustakaan Universitas dan Fakultas agar mampu menyediakan lebih banyak berbagai macam bahan referensi cetak seperti buku-buku, artikel tentang BK dan bahan referensi lainnya. pendekatan yang berbeda.

3. Bagi peneliti berikutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan ataupun dapat dijadikan sebuah referensi dalam

melakukan penelitian selanjutnya sehingga mahasiswa Program Studi BKI dapat mengembangkan penelitian yang dilakukan. Sehingga, peneliti selanjutnya dapat memperoleh nilai yang positif dari penelitian ini dan hasil penelitian selanjutnya lebih maksimal. Sangat diharapkan juga peneliti selanjutnya mampu untuk mengatasi masalah *self esteem* lainnya dengan pendekatan yang berbeda.