

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 Februari 2024

Penulis

HANI HANIFAH

NIM: 191520084

ABSTRAK

Nama: **Hani Hanifah**, NIM: **191520084**, Judul Skripsi: **Efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Jalanan**. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2024 M/ 1446 H.

Harga diri adalah salah satu faktor yang sangat menentukan perilaku individu, setiap orang menginginkan penghargaan yang positif untuk dirinya. Namun pada kenyataannya anak jalanan terindikasi memiliki *self esteem* yang rendah, masalah *self esteem* yang mengacu pada evaluasi diri yang tidak baik sehingga mengakibatkan datangnya pemikiran-pemikiran yang negatif terkait diri sendiri dan juga tidak menerima kehadiran diri sendiri di dalam kehidupannya. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan *self esteem* pada anak jalanan. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif eksperimen dengan bentuk pra-eksperimen (*pre-eksperimental design*) yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *one group pretest-posttest design*. Selanjutnya, untuk mengukur tingkatan *pretest* dan *posttest* peneliti menggunakan instrumen kuesioner dengan skala *likert* tentang *self esteem* pada anak jalanan jumlah populasi sebanyak 30 anak jalanan LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini dan jumlah sampel 10 anak jalanan LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini. Adapun sampel yang dipilih menggunakan teknik *sampling purposive*, dengan ini peneliti menggunakan pertimbangan tertentu dengan menggunakan sumber data orang yang mengalami masalah *self esteem* yang rendah. Untuk menguji data dan menganalisis, peneliti menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test* dengan bantuan SPSS versi 22. Adapun hasil penelitiannya diperoleh hasil *pretest* dengan jumlah skor 1.139 dengan hasil skor rata-rata 113,9. Dan berdasarkan data hasil *posttest* yaitu setelah pemberian *treatment* pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group* melalui langkah teknik ABCDE dari Albert Ellis. Responden eksperimen di LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Propinsi Banten. Diperoleh hasil *posttest* dengan jumlah skor 1.545 dengan jumlah skor rata-rata 154,5. Adapun hasil uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test*, mendapatkan perolehan nilai Z sebesar -2,805b dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,005 maka dapat dikatakan bahwa bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat perbedaan dengan sebelum dan sesudah diberikan pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group*. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pendekatan *rational emotive behavior therapy* dengan *setting group* efektif digunakan untuk meningkatkan *self esteem* pada anak jalanan.

Kata Kunci: *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT), *Self Esteem*, Anak Jalanan

ABSTRACT

Name: Hani Hanifah, NIM: 191520084, Thesis Title: *The Effectiveness of Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) to Increase Self Esteem in Street Children.* Islamic Counseling Guidance Study Program, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten, in 2024 M/ 1446 H.

Self-esteem is one of the factors that determine individual behavior, everyone wants a positive appreciation for themselves. But in fact, street children are indicated to have low self-esteem, self-esteem problems that refer to poor self-evaluation, resulting in negative thoughts related to themselves and also do not accept their own presence in their lives. Therefore, researchers are interested in conducting research with the aim of increasing self-esteem in street children. This study uses a quantitative experimental approach method with a pre-experimental form (pre-experimental design) used in this research, namely one group pretest-posttest design. Furthermore, to measure the pretest and posttest levels, researchers used a questionnaire instrument with a Likert scale on self-esteem in street children, a population of 30 street children LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini and a sample number of 10 street children LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini. As for the sample selected using purposive sampling techniques, hereby researchers use certain considerations by using data sources of people who experience low self-esteem problems. To test the data and analyze, researchers used the Wilcoxon signed ranks test with the help of SPSS version 22. The results of the study obtained pretest results with a total score of 1,139 with an average score of 113.9. And based on posttest result data, namely after giving treatment rational emotive behavior therapy approach with group settings through the ABCDE technique step from Albert Ellis. Experimental respondents at LKSA Yayasan Aulia Qurrota Aini, Kramatwatu District, Serang Regency, Banten Province. Posttest results were obtained with a total score of 1,545 with an average score of 154.5. The results of the hypothesis test using the Wilcoxon signed ranks test, obtained a Z value of -2.805b with Asymp. Sig. (2-tailed) 0.005 then it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there are differences with before and after being given a rational emotive behavior therapy approach with group settings. It can be concluded that the rational emotive behavior therapy approach with group settings is effectively used to increase self-esteem in street children.

Keywords: Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), Self Esteem, Street Children



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp :

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

UIN SMH Banten

a.n Hani Hanfah

Di –

NIM: 191520084

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Hani Hanifah**, NIM: **191520084** yang berjudul: **Efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Jalanan**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 26 Februari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Muzayan, M.Si.
NIP. 196303081994021001

Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 199004202019032018

**EFEKTIVITAS *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR*
THERAPY (REBT) UNTUK MENINGKATKAN *SELF*
ESTEEM PADA ANAK JALANAN**

Oleh:

HANI HANIFAH

NIM: 191520084

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Muzayan, M.Si.

NIP. 196303081994021001

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.

NIP. 199004202019032018

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah

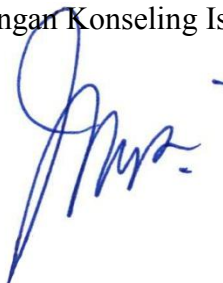


Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A.

NIP. 197206261998031002

Ketua Program Studi

Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.

NIP. 197506042006041001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Hani Hanifah, NIM: 191520084 yang berjudul: **Efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Jalanan**. Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Februari 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Februari 2024

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota



Eneng Purwanti, M.A.
NIP. 197806072008012014

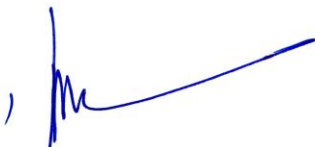
Sekretaris Merangkap Anggota



Tri Oktara, S.Pd, M.Psi.
NIP. 199410292022032004

Anggota,

Penguji I



Dr. H. Isak Iskandar, M.Pd., M.M.
NIP. 196509111993031003

Penguji II



Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd.
NIP. 199003142020121005

Pembimbing I



Dra. Muzayan, M.Si.
NIP. 196303081994021001

Pembimbing II



Imalatul Khairat, M.Pd.
NIP. 199004202019032018

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ..."

Artinya: "Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat iman dan islam, saya panjatkan rasa syukur kepada-mu ya Allah SWT yang maha kuasa atas segalanya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Bapak Juhdi dan Ema Khasanah yang sangat saya cintai, dengan pengorbanan yang luar biasa dalam mengasuh, mendidik, dan mendoakan dengan penuh kasih sayang hingga penulis dapat menggapai cita-cita, harapan dan menjalani hidup penuh dengan kebahagiaan.

Saya ucapkan terima kasih untuk kedua orang tua, teteh, adik dan juga sahabat saya Nafla Raniyah dan yang selalu memberikan semangat, do'a dan motivasi hingga selesai skripsi ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Hani Hanifah dilahirkan di Serang, Banten pada tanggal 30 April 1999. Penulis adalah anak keempat dari 5 bersaudara.

Pendidikan formal yang sudah penulis tempuh adalah Sekolah Dasar di SDN Taktakan II lulus pada tahun 2012, penulis melanjutkan ke SMPN 21 Kota Serang lulus pada tahun 2015, setelah itu melanjutkan ke SMAN 3 Kota Serang lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada tahun 2019.

Selama menjadi mahasiswi, penulis sempat aktif di organisasi eksternal kampus yaitu COC (*community of counselor*).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat-Nya saya mampu melaksanakan kegiatan keseharian serta dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi, Bimbingan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-nya sampai akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT, do'a serta dukungan dari kedua orang tua, dan dengan usaha serta kerja keras yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas *Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)* Untuk Meningkatkan *Self Esteem* Pada Anak Jalanan”**.

Penulis telah berusaha memberikan yang terbaik dengan memaksimalkan kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan skripsi ini, dalam menyusun skripsi penulis mengalami banyak hambatan dan rintangan, akan tetapi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga menyadari banyak kekurangan dalam skripsi ini, penulis dengan rendah hati menerima masukan dan saran agar karya ini bisa menjadi lebih baik lagi. Namun, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat memberikan manfaat untuk semuanya. pada kesempatan ini pula penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Imalatul Khairat, M.Pd. Sekertaris Program Studi Bimbingan Konseling Islam sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah sabar mendidik, memberikan arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis. Telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya kepada penulis dalam memberikan bimbingan sampai selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dra. Muzayan, M.Si. Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan.
7. Bapak dan ibu pengurus perpustakaan, staff akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah khususnya Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam.
8. Ibu Kuratu Akyun, S.Pd, AUD. Ketua LKSA Yayasan Qurrota Aini, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Propinsi Banten yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi.

9. Ibu Eli Suherliyah, ibu Iin dan Bapak Rahmat Hidayat yang telah membantu untuk melakukan penelitian.
10. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan informasi dalam mendukung penyelesaian skripsi ini.
11. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan kepada penulis.

Akhirnya, penulis ucapkan terima kasih tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis tidak dapat membalas semua kebaikan teman-teman berikan kepada penulis, Semoga Allah SWT memberikan segala rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis.

Serang, 26 februari 2024
Penulis

HANI HANIFAH
NIM: 191520084

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
PENEGSEAHAN	vi
MOTTO	vii
PPERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan dan Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	13
1. Pengertian <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	13
2. Tujuan <i>Rational Emotive Behavior Therapy</i> (REBT).....	15
3. Hubungan Antara Konselor Dan Klien.....	17
4. Teknik-Teknik Konseling	20

5. Proses Konseling.....	21
B. <i>Self Esteem</i> (Harga Diri)	27
1. Pengertian <i>Self Esteem</i> (Harga Diri)	27
2. Karakteristik <i>Self Esteem</i>	30
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	34
4. Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i>	35
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hubungan Antar Variabel	37
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	38
F. Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Variabel Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi Peneliti.....	46
2. Sampel Peneliti	46
D. Instrumen Penelitian	47
E. Prosedur Penelitian	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Jawaban Dan Skor Skalar <i>Likert</i>	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4.1 Interval Skor <i>Self Esteem</i>	56
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> Kondisi <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Pada Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.4 Skor <i>Posttest</i> Kondisi <i>Self Esteem</i> Anak Jalanan Pada Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	60
Tabel 4.6 Perbandingan Skor Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest Self Esteem</i>	61
Tabel 4.7 Kategori Pengelompokkan <i>Self Esteem</i> Pada Anak Jalanan Berdasarkan Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	62
Tabel 4.8 <i>Test Of Normality</i>	64
Tabel 4.9 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir <i>Self Esteem</i>	37
Gambar 2.2 Variabel X Mempengaruhi Y	38
Gambar 3.1 Jawaban Dan Skor Skalar <i>Likert</i>	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> <i>Self Esteem</i>	63