

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, merupakan sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Desember 2023



GILANG FAJRILASHA

NIM. 181520086

ABSTRAK

Nama: **Gilang Fajrilasha**, NIM: **181520086**, Judul Skripsi: **Religiusitas Mualaf Baduy (Analisis Dimensional Psikografi Agama-Glock Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling Islam)**. Fakultas Dakwah, Program Studi Bimbingan Konseling Islam, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023.

Dalam praktik konseling psikologis, religiusitas menjadi salah satu alternatif bagi praktik penyembuhan mental. Glock mengonsepan religiusitas atau keberagamaan menjadi lima dimensi.

Dalam masyarakat beragama, banyak ditemui konversi agama yang dilakukan oleh masyarakat sekuler. Tetapi pada faktanya, Baduy yang termasuk masyarakat adat, pada saat kehidupannya keluar dari daerah adat, tidak sedikit juga dari mereka berpindah dari kepercayaan yang dahulunya Sunda wiwitan kemudian masuk islam untuk menjadi seorang mualaf. Orang Baduy yang menjadi mualaf, memperdalam agama islam dan mukim di Kampung Margaluyu, Desa Leuwidamar, Kecamatan Leuwidamar, Kabupaten Lebak-Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari implikasi bimbingan konseling islam dari tingkat religiusitas Mualaf baduy di Kampung Margaluyu menggunakan analisis dimensional dari psikografi agama Glock. Jenis penelitian ini adalah Deskriptif dengan menggunakan metode pendekatan Kuantitatif dengan analisis dalam bentuk persentase. Menurut Sugiono teknik penelitian deskriptif kuantitatif digunakan untuk mendeskripsikan data masa lalu atau masa kini dalam bentuk angka atau statistik untuk memahami sifat, pola, keyakinan, karakteristik dan pendapat tentang variable sosiologis dan psikologis dalam suatu populasi tertentu.

Temuan yang dihasilkan dari analisis data menyebutkan, tingkat religiusitas pada mualaf Baduy berada pada kategori sangat tinggi.

Kata kunci : Religiusitas, Mualaf Baduy, Religiusitas Glock, Mualaf

ABSTRACT

Name: **Gilang Fajrilasha**, NIM: **181520086**, Thesis Title: **Religiosity of Baduy Converts (Dimensional Analysis of Religion-Glock Psychography and Its Implications for Islamic Counseling Guidance)**. Faculty of Da'wah, Islamic Counseling Guidance Study Program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten in 2023.

In the practice of psychological counseling, religiosity is an alternative for mental healing practices. Glock conceptualizes religiosity or religiousness into five dimensions.

In religious communities, many religious conversions are carried out by secular people. But in fact, the Baduy, who are part of the indigenous community, when their lives leave the traditional area, quite a few of them also convert from their former Sundanese *wiwitan* beliefs and then convert to Islam to become converts. Baduy people who converted to Islam deepened their Islamic religion and settled in Margaluyu Village, Leuwidamar Village, Leuwidamar District, Lebak-Banten Regency.

This research aims to find the implications of Islamic counseling guidance on the level of religiosity of Baduy Muslim converts in Margaluyu Village using dimensional analysis from Glock's religious psychography. This type of research is descriptive using a quantitative approach method with analysis in the form of percentages. According to Sugiono, quantitative descriptive research techniques are used to describe past or present data in the form of numbers or statistics to understand the nature, patterns, beliefs, characteristics and opinions about sociological and psychological variables in a particular population.

The findings resulting from data analysis state that the level of religiosity among Baduy converts is in the very high category.

Keywords: Religiosity, Baduy converts, Glock religiosity, Converts



**FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Dakwah
Perihal : **Ujian Skripsi**
a.n. Gilang Fajrilasha
NIM : 181520086

Kepada Yth
Dekan Fakultas
UIN SMH Banten
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Gilang Fajrilasha NIM: 181520086 dengan judul **“Religiusitas Mualaf Baduy (Analisis Dimensional Psikografi Agama-Glock Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling Islam)”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

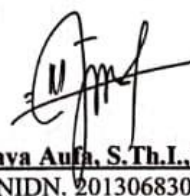
Serang, 13 Desember 2023

Pembimbing I



Dr. Helmy Faizy Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP. 19770813 2006041 1 003

Pembimbing II



Maya Afa, S.Th.I., M.Si.
NIDN. 2013068302

RELIGIUSITAS MUALAF BADUY
(ANALISIS DIMENSIONAL PSIKOGRAFI AGAMA-GLOCK DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP BIMBINGAN KONSELING ISLAM)

Oleh:

Gilang Fajrilasha
181520086

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Helmy Faizy Bahrul Ulumi, M.Hum.
NIP. 19770813 2006041 1 003

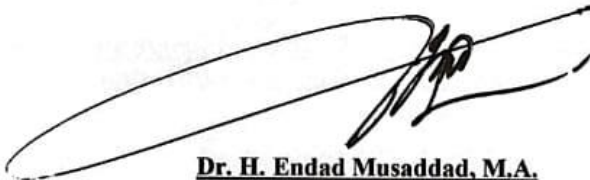
Pembimbing II



Maya Alfa, S.Th.I., M.Si.
NIDN. 2013068302

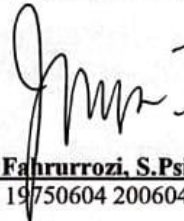
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A.
NIP. 19750604 200604 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Gilang Fajrilasha**, NIM: 181520086, Judul Skripsi: **Religiusitas Muallaf Baduy (Analisis Dimensional Psikografi Agama-Glock Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling Islam)**, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 28 Desember 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Desember 2023

Sidang Munaqasyah,

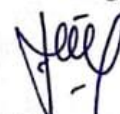
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19730328 201101 1 001



Nina Fitriyani, M.Pd.

NIP. 19970207 202203 2 001

Anggota,

Penguji I



Imalatul Khairat, M.Pd.

NIP. 19900420 201903 2 018

Penguji II



Dr. Yogi Damai Svaputra, M.Pd.

NIP. 19900314 202012 1 005

Pembimbing I



Dr. Helmy Faizy Bahrul Ulumi, M.Hum.

NIP. 19770813 2006041 1 003

Pembimbing II



Maya Aulfa, S.Th.I., M.Si.

NIDN. 2013068302

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku

Ku panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala sesuatu. Shalawat dan salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat, tabi'in dan orang-orang yang mengikuti dan mengimplementasikan sunnahnya sampai akhir zaman.

Kupersembahkan dengan istimewa skripsi ini kepada kedua orang yaitu, Bapak Madkurni dan Mama Aminah Haqana yang senantiasa memberikan do'a tulus dan restu serta kasih sayang yang tidak pernah putus, yang selalu mengusahakan untuk memberikan yang terbaik kepada anaknya. adikkku Lulu Salsabila dan Muhammad Dimas Satriyadi yang senantiasa memberikan dukungan. Dan semangat untuk setiap proses dalam mengarungi pendidikan masing-masing.

Dan kepada sahabat-sahabat perjuangan yang senantiasa saling mendukung dan doa yang selalu mengalir secara tulus Terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi setiap harinya kepada penulis.

MOTTO

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal.
Tiada keadaan lebih menyedihkan daripada kebodohan.
Tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan”

-Ali bin Abi Talib-

RIWAYAT HIDUP

Gilang Fajrilasha, lahir di Serang 27 April 1999. Berasal dari Kampung Cangkeuteuk Desa Bandung Kecamatan Bandung Kab.Serang- Banten. Adalah seorang sulung dengan tiga bersaudara dari pasangan Bapak Madkurni dan Ibu Aminah Haqana.

Alumnus SDN Bandung 2 (2012). Yang kemudian dilanjut ke MTs Nur El-Khoir Bandung (2015), dan melanjutkan jenjang lanjutan di tempat yang sama, MA Nur El-Khoir Bandung (2018). Kemudian di tahun 2018, penulis mulai berkuliah di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah, sekaligus menjadi Mahasantri angkatan pertama di Ma'had Al-Jamiah UIN Sultan Maulana hasanuddin Banten.

Pada tahun 2020, penulis menjabat sebagai bendahara di UKM Pramuka. Di tahun yang sama, penulis juga masuk pada bidang Nalar Intelektual (Nalek) di organisasi Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM). Dan sejak tahun 2020 s/d 2022 penulis masuk ke dalam divisi Pengkaderan dan pendidikan pada UKM Mahapeka, yang kemudian menjabat sebagai Kadiv di tahun 2021.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana starata satu pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam , Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat beserta salam semoga selalu tersurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran islam sampai akhir zaman.

Dengan ridho Allah dan usaha yang sungguh-sungguh, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Religiusitas Muaf Baduy (Analisis Dimensional Psikografi Agama-Glock Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling Islam).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat sebagai bahan pertimbangan dan khazanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad. S.Ag, M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrazi, S.Psi, M.A selaku ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik, memberikan arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Helmy Faizy Bahrul Ulumi, M.Hum. selaku pembimbing I dan Ibu Maya Afa, S.Thi. M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan, motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung, pengurus perpustakaan FADA, staff akademik dan jajaran yang telah membantu penulis dalam melancarkan proses hingga tahap akhir.
6. Bapak Ade Eman Supratman, S.Sos., M.Kom. dan Teh Dr. Ade Fartini S.Ag., M.H. atas sukarela menjadi mentor baik di dunia perkuliahan ataupun organisasi.
7. Ibu Risa Ispramayanti S.H.I pengadministrasian BKI dan seluruh Staf Akademik Fakultas Dakwah yang telah membantu penulis dalam pembuatan surat-menyurat.
8. Masyarakat Mualaf Baduy di Kampung Margaluyu, Ds. Leuwidamar Kec. Leuwidamar Kab. Lebak - Banten telah bersedia meluangkan waktunya untuk penulis dalam pelengkapan data pada skripsi ini.
9. Kedua Orang tua, Bapak dan Ibu yang selama ini telah mendidik, memotivasi, memberikan doa restu, serta memberi moril dan materil di dalam mengayahi cakrawala pendidikan.
10. Keluarga besar Bani Yasin, Bani Ahmad dan Bani Safir, terkhusus Mamang Lukman Al-Hakim S.E dan Bibi Eti Suhaeti M.H. atas motivasi yang terus terucap selama di dalam dunia pendidikan.

11. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Bidikmisi (HMBM) UIN SMH Banten yang telah memberikan kesempatan terbesar dalam hidup saya untuk mewujudkan impian berkuliah.
12. Keluarga Besar Mahad Al-Jamiah UIN SMH Banten, terkhusus teman sekamar yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih telah kebersamai dalam menuntut ilmu dan memberi penguat satu sama lain.
13. Keluarga besar Mahapeka UIN SMH Banten, terkhusus angkatan Tapak Karang; Fikri “Poled”, Risky Supriyadi “Engker”, Ageng “Pahyau” dan Subai “Badot” yang telah kebersamai suka duka menjadi mahasiswa.
14. Keluarga besar Ambacana Pramuka UIN SMH Banten yang telah memberikan banyak-banyak ilmu dan pengalaman berarga.
15. Bang Samsudin, Kak Muzibi, Jaya, Epri, Heru yang selama ini selalu memberikan semangat, dan banyak menemani dalam keadaan suka maupun duka serta senantiasa mendengarkan segala keluh kesah dalam berbagai kesulitan.
16. Keluarga Besar BKI angkatan 2018, Terkhusus BKI C 2018 yang telah sama-sama berjuang dalam mendapatkan gelar S.Sos, Terimakasih telah memberikan warna dalam setiap perjuangan.

17. And last, for myself. Thanks for trying so far. Thank you for solving everything. I want to thank me for never stopping, for always being me.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Serang, 14 Desember 2023

Penulis

GILANG FAJRILASHA

NIM. 181520086

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GRAFIK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan dan Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Paparan Teori	12
B. Kerangka Berfikir.....	33

C. Hubungan Antar Variabel.....	34
D. Penelitian Terdahulu	34
E. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	84
B. Implikasi Terhadap Layanan Bimbingan Konseling Islam.....	74
C. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	33
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	39
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Dan Skor	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	48
Tabel 3.3 Interval Skor Religiusitas Mualaf Baduy	54
Tabel 3.4 Interval Skor Responden.....	55
Tabel 3.5 Skor Interval Masing-Masing Dimensi	56
Tabel 4.1 Tabulasi Data Responden	58
Tabel 4.2 Tabulasi Jenis Kelamin	59
Tabel 4.3 Tabulasi Usia Responden.....	60
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy.....	62
Tabel 4.5 Klasifikasi Religiusitas Mualaf Baduy.....	63
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Rata-rata	64
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor 5 Dimensi Religiusitas	66
Tabel 4.8 Rekapitulasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Idiologis.....	67
Tabel 4.9 Klasifikasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Idiologis.....	68
Tabel 4.10 Rekapitulasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Ritualistik	70
Tabel 4.11 Klasifikasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Ritualistik	71
Tabel 4.12 Rekapitulasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi	

Eksperensial.....	73
Tabel 4.13 Klasifikasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Eksperensial.....	74
Tabel 4.14 Rekapitulasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Intelektual.....	76
Tabel 4.15 Klasifikasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Intelektual.....	77
Tabel 4.16 Rekapitulasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Konsekuensial	79
Tabel 4.17 Klasifikasi Skor Religiusitas Mualaf Baduy Pada Dimensi Konsekuensial	80
Tabel 4.18 Perbedaan Skor Religiusitas Mualaf Baduy Berdasarkan Jenis Kelamin	81
Tabel 4.19 Perbedaan Skor Religiusitas Mualaf Baduy Masing-masing Dimensi Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4.20 Implikasi Jenis Layanan.....	85

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentase religiusitas mualaf Baduy masing-masing dimensi	.65
Grafik 4.2 Persentase religiusitas mualaf Baduy masing-masing dimensi (Dimensi ideologis)69
Grafik 4.3 Persentase religiusitas mualaf Baduy masing-masing dimensi (Dimensi ritualistik)72
Grafik 4.4 Persentase religiusitas mualaf Baduy masing-masing dimensi (Dimensi eksperensial)75
Grafik 4.5 Persentase religiusitas mualaf Baduy masing-masing dimensi (Dimensi intelektual)78
Grafik 4.6 Persentase religiusitas mualaf Baduy masing-masing dimensi (Dimensi konsekuensial)81