

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dari penelitian Analisis Faktor *Inferiority Feeling* Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sebagai berikut:

1. Gambaran *inferiority feeling*, yakni:

a. *Social confident*

Mahasiswa dengan *inferiority feeling* cenderung memiliki rendahnya kepercayaan diri dalam berkomunikasi, terkesan ragu-ragu dalam mengambil keputusan serta menarik diri dari lingkungan sosial.

b. *School abilities*

Kemampuan akademik yang rendah pada mahasiswa yang mengalami *inferiority feeling*. Dalam hal ini mencakup motivasi yang rendah dan suka bergantung pada orang lain.

c. *Self regard*

Perasaan diri yang rendah atau kurang positif pada mahasiswa yang mengalami *inferiority feeling*. Dalam hal ini mencakup sikap negatif, canggung, citra diri yang buruk, dan tertekan.

2. Faktor *inferiority feeling* terbagi menjadi dua, faktor internal dan eksternal sebagai berikut:

a. Faktor internal mencakup pengalaman rendah diri seperti dikucilkan dan body shaming, ekspektasi diri menciptakan standar diri yang terlalu tinggi, emosi seperti takut gagal, malu dan rendah diri, serta perilaku menghindari tantangan akademik.

b. Faktor eksternal mencakup interaksi sosial meliputi penolakan, pengabaian, tekanan kompetisi akademik. Pola asuh dimanja dan strict parent. Serta stigma sosial yang dilekatkan pada mahasiswa terkait ekspektasi karir yang bagus setelah lulus.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, diajukan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi lembaga kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Hasil penelitian ini diharapkan jadi bahan pertimbangan bagi pihak lembaga kampus untuk mendirikan layanan konseling di kampus sebagai upaya mendukung kesejahteraan mental mahasiswa. Menyediakan ruang konseling yang tersedia secara reguler bagi mahasiswa yang ingin berkonsultasi tentang masalah pribadi atau kesehatan mental.

### 2. Bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Mahasiswa dapat mencari dukungan eksternal dari keluarga, teman, atau layanan konseling. Mengikuti program pengembangan diri, program ini dapat berupa workshop, seminar, atau diskusi kelompok yang bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilan sosial.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi efektivitas berbagai strategi intervensi yang dapat membantu mahasiswa mengatasi *inferiority feeling*.