

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam penelitian ini menggunakan setting Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) yang mana didalam pelaksanaannya dilakukan dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan yakni tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Adapun dalam pelaksanaan konseling kelompok pada siklus I masih terdapat beberapa kekurangan, serta beberapa tahapan konseling kelompok yang belum terpenuhi. Selain itu, anggota kelompok juga masih enggan dalam menyampaikan pendapatnya. Sehingga, peneliti melakukan beberapa hal yang menjadi evaluasi untuk kegiatan pada siklus II.

Pada pelaksanaan tindakan siklus II, mengalami perubahan yang lebih baik adari siklus sebelumnya. Sebagaimana hasil observasi yang telah dilakukan diantaranya tahapan-tahapan dalam konseling kelompok sudah terpenuhi, konselor dapat mendorong anggota kelompoknya untuk aktif berpendapat atau memberi tanggapan. Anggota kelompok juga lebih aktif dalam menyampaikan pendapatnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman yang dialami dalam melakukan penelitian, dan hasil dari penelitian, maka peneliti dapat memberikan

saran sebagai langkah untuk menyempurnakan penelitian-penelitian selanjutnya.

1. Saran Praktis

- a. Untuk Santri

Peneliti mengharapkan kepada responden untuk dapat mengimplementasikan perubahan-perubahan yang telah didapat melalui konseling kelompok *cognitive restructuring*.

- b. Pondok Pesantren

Bagi para pangsuh pondok pesantren diharapkan dapat lebih memberikan pengawasan dan sanksi tegas bagi santri yang melakukan *bullying*.

2. Saran Teoritis

- a. Peneliti

Peneliti menyadari bahwa sumber-sumber serta referensi yang terkait dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karenanya, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbanyak sumber yang akurat dan berkaitan dengan masalah yang diangkat.

- b. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar dapat lebih mengeksplorasi teknik *cognitive restructuring* dalam mengatasi perilaku *bullying*