

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Juntika, Nurihsan, *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*, (Bandung: PT.Refika Aditama, 2005)
- Andi Mappiare, Psikologi Remaja (Surabaya: Usaha Nasional, 1982)
- Dewa ketut Sukardi, *Pengantar Pelaksana Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Elisabeth B. Hurlock, Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang rentang Kehidupan,(alih bahasa, Istiwidayanti, Soerjarwo, (Jakarta: Erlangga, 1980), h. 207
- Hartinah. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. (Bandung: Refika Aditama, 2009)
- Hurlock, Elizabeth B. Psikologi Perkembangan (Jakarta: Erlangga, 2009)
- Lexy J.Meoleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung:Remaja Roesdakarya,1996)
- McCabe., & Kristen, M. B. (2000). First comes work, then comes marriage: Future orientation among African American young adolescents. *Journal Family Relations*, 49(1)
- Monks, F. J. dan Siti Rahayu. Psikologi Perkembangan, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2006)
- Mufidah, L., & Nursalim, M. (2008). Penggunaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Minat belajar Siswa.
- Mulyani, U. (2016). Pengaruh Teknik Diskusi Kelompok dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Dimensi Seksualitas Manusia. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1)

- Nurmi, J. E. (1991). How Do Adolescents See Their Future? A Review of the Development of Future Orientation and Planning. *Developmental Review, 11*
- Prayitno dan Eman A. *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2013)
- Prayitno. (2013). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: PT Andi Offset.
- Prof. Dr. Prayitno, M.Sc.Ed, *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok* (Dasar dan Profil), (Ghalia Indonesia: Indonesia, 1995)
- Putri, A. N. (2016). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 SIDOARJO Application Technique Group Guidance An Counseling Technique Discussion Group The Motivation Of Studying Class VIII. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA, 6(3)*.
- Rifai, N. M. (2018). Efektivitas Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas X SMAN 6 KEDIRI TAHUN AJARAN 2016 / 2017 Oleh : NUR MUHAMAD RIFAI Dibimbing oleh : SURAT PERNYATAAN ARTIKEL SKRIPSI TAHUN 2018. *Simki-Pedagogia, 02(04)*.
- Romlah, T. *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. (Malang: U.M, 2006)
- Roscoe, J., & Ryan, R. M. (2000). Dially well-being: The role of autonomy, competence, and relatedness. *South African Journal of Education, 26 (4)*
- Ruqayyah Maqsood.. *Mengantar Remaja Ke Surga*, (Terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Al-Bayan Anggota IKAPI, 1980)
- Sari, A. P. (2016). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Melalui Diskusi Kelompok pada Siswa Kelas VIII SMP HAMONG PUTERA NGAGLIK. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, 10(5)*, 392–399.

- Sidik Jatmika, *Genk Remaja, Anak Haram Sejarah ataukah Korban Globalisasi?*, (Yogyakarta: Kanisius, 2010)
- Seginer, R., (2010). *Future Orientation: Developmental and Ecological Perspectives*. The Springer Series on Human Exceptionality. USA: Springer US Reis, H. T., Sheldon, K. M., Gable, S. L., Sugiyono, *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sukardi. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Sukirno Agus, *Keterampilan dan Teknik Konseling*, (Serang: 2015)
- Sri Maslihah. (2009). *Pelatihan Orientasi Karir dalam Meningkatkan Pengetahuan Orientasi Karir Remaja (Tesis)* Bandung: Program Magister Profesional Psikologi Universitas Padjadjaran
- Syahrina & Wulan. (2015). *Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan dengan Motivasi Berprestasi Remaja Atlet SepakBola*. Jurnal RAP UNP, 6(2)
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008)
- Yasmadi, *Modernisasi Pesantren*, (Ciputat: PT Ciputat Press, 2005)
- .

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
TAHUN 2023

A	Komponen Layanan	Bimbingan Kelompok
B	Bidang Layanan	Pendidikan
C	Fungsi Layanan	Pengetahuan
D	Tujuan	a. Klien mampu memahami tentang orientasi masa depan b. Klien memiliki rencana untuk masa depan
E	Topik	➤ Orientasi masa depan ➤ Rencana untuk masa depan
F	Sasaran Layanan	Santri kelas 3 SMA
G	Metode dan Teknik	Diskusi Kelompok
H	Waktu	1 x pertemuan 45 menit
I	Media/Alat	Bahan untuk diskusi, pulpen, buku
J	Tanggal Pelaksana	10 Juni 2023
K	Sumber Bacaan	
L	Uraian Kegiatan	
	Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	a. Konselor menyapa konseli dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat b. Konselor menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok

	c. Mengarahkan kegiatan	Memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan memberikan pertanyaan pada setiap anggota
Tahap Peralihan (transisi)		
	Konselor menanyakan kepada para anggota sesuatu yang belum di mengerti dan memeberikan penjelasannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor menanyakan kesiapan klien untuk mengikuti kegiatan ini b. Konselor menjelaskan kembali tentang kegiatan ini secara singkat kepada klien
Tahap Inti		
	a. Kegiatan/Proses	<ul style="list-style-type: none"> a. Saat konseli menyatakan siap mengikuti kegiatan ini, maka kdiskusi kelompokpun di mulai b. Membahas tentang pemahaman orientasi masa depan c. Menjelaskan tentang pentingnya memiliki rencana untuk masa depan d. Berdiskusi tentang membuat rencana masa depan e. Konselor maupun klien berdiskusi dengan aktif tentang pemahaman dan pendapat masing-masing
Tahap Pengakhiran		
	Menutup kegiatan dan merencanakan kegiatan selanjutnya	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor meminta para anggota untuk mulai memikirkan rencana untuk masa depan b. Merencanakan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya c. Konselor mengajak konseli

		<p>untuk membuat kesimpulan mengenai kegiatan diskusi kelompok</p> <p>d. Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan layanan</p>
	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>a. Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan</p> <p>b. Konselor membangun chemistry antar anggota kelompok</p> <p>c. Konselor memberikan penguatan</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkapkan pengalaman konseli dalam melakukan bimbingan kelompok</p> <p>b. Konseli mengisi instrumen penilaian dari konselor</p>

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
TAHUN 2023

A	Komponen Layanan	Bimbingan Kelompok
B	Bidang Layanan	Pendidikan
C	Fungsi Layanan	Pengetahuan
D	Tujuan	a. Klien mampu memahami tentang orientasi masa depan b. Klien memiliki rencana untuk masa depan
E	Topik	➤ Orientasi masa depan ➤ Rencana untuk masa depan
F	Sasaran Layanan	Santri kelas 3 SMA
G	Metode dan Teknik	Diskusi Kelompok
H	Waktu	1 x pertemuan 45 menit
I	Media/Alat	Bahan untuk diskusi, pulpen, buku
J	Tanggal Pelaksana	17 Juni 2023
K	Sumber Bacaan	
L	Uraian Kegiatan	
	Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	a. Konselor menyapa konseli dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat b. Konselor menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok

	c. Mengarahkan kegiatan	Memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan memberikan pertanyaan pada setiap anggota
Tahap Peralihan (transisi)		
	Konselor menanyakan kepada para anggota sesuatu yang belum di mengerti dan memeberikan penjelasannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor menanyakan kesiapan klien untuk mengikuti kegiatan ini b. Konselor menjelaskan kembali tentang kegiatan ini secara singkat kepada klien
Tahap Inti		
	a. Kegiatan/Proses	<ul style="list-style-type: none"> a. Saat konseli menyatakan siap mengikuti kegiatan ini, maka diskusi kelompokpun di mulai b. Membahas tentang cita-cita dan rencana masa depan yang akan dilakukan di masa depan oleh seluruh anggota kelompok c. Konselor maupun klien berdiskusi dengan aktif tentang pemahaman dan pendapat masing-masing
Tahap Pengakhiran		
	Menutup kegiatan dan merencanakan kegiatan selanjutnya	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor meminta para anggota untuk mulai melakukan rencana yang akan dilakukan di masa depan b. Merencanakan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya c. Konselor mengajak konseli untuk membuat kesimpulan mengenai kegiatan diskusi

		kelompok d. Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan layanan
	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan b. Konselor membangun chemistry antar anggota kelompok c. Konselor memberikan penguatan
	d. Evaluasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkapkan pengalaman konseli dalam melakukan bimbingan kelompok b. Konseli mengisi instrumen penilaian dari konselor

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
TAHUN 2023

A	Komponen Layanan	Bimbingan Kelompok
B	Bidang Layanan	Pendidikan
C	Fungsi Layanan	Pengetahuan
D	Tujuan	a. Klien mampu memahami tentang orientasi masa depan b. Klien memiliki rencana untuk masa depan
E	Topik	➤ Orientasi masa depan ➤ Rencana untuk masa depan
F	Sasaran Layanan	Santri kelas 3 SMA
G	Metode dan Teknik	Diskusi Kelompok
H	Waktu	1 x pertemuan 45 menit
I	Media/Alat	Bahan untuk diskusi, pulpen, buku
J	Tanggal Pelaksana	1 Juli 2023
K	Sumber Bacaan	
L	Uraian Kegiatan	
	Tahap Awal	
	a. Pernyataan Tujuan	a. Konselor menyapa konseli dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat b. Konselor menyampaikan tentang tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus
	c. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan kelompok	Menjelaskan proses pelaksanaan kegiatan bimbingan kelompok

	d. Mengarahkan kegiatan	Memberikan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan secara operasional dan memberikan pertanyaan pada setiap anggota
Tahap Peralihan (transisi)		
	Konselor menanyakan kepada para anggota sesuatu yang belum di mengerti dan memeberikan penjelasannya	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor menanyakan kesiapan klien untuk mengikuti kegiatan ini b. Konselor menjelaskan kembali tentang kegiatan ini secara singkat kepada klien
Tahap Inti		
	a. Kegiatan/Proses	<ul style="list-style-type: none"> a. Saat konseli menyatakan siap mengikuti kegiatan ini, maka diskusi kelompokpun di mulai b. Membahas tentang cita-cita dan rencana masa depan yang lain yang akan dilakukan jika di kemudian hari rencana awal tidak berjalan sesuai rencana c. Konselor maupun klien berdiskusi dengan aktif tentang pemahaman dan pendapat masing-masing
Tahap Pengakhiran		
	Menutup kegiatan dan merencanakan kegiatan selanjutnya	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor meminta para anggota untuk mulai melakukan rencana yang akan dilakukan di masa depan b. Konselor mengajak konseli untuk membuat kesimpulan mengenai kegiatan diskusi kelompok

		c. Akhir dari tahap ini adalah menutup kegiatan layanan
	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<ul style="list-style-type: none"> a. Konselor terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan b. Konselor membangun chemistry antar anggota kelompok c. Konselor memberikan penguatan
	d. Evaluasi Hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkapkan pengalaman konseli dalam melakukan bimbingan kelompok b. Konseli mengisi instrumen penilaian dari konselor