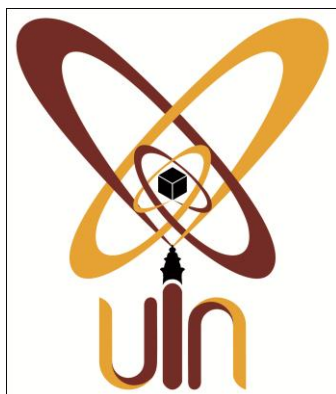


**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN KONSEP PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL TERHADAP SISWA
(Studi di SMAN 5 Kota Serang)**

SKRIPSI

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana
Hasanuddin Banten Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SAMAIYAH
NIM: 132101575

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TA. 2017 M. / 1439 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Oktober 2017

Materai 6000

SAMAIYAH
NIM: 132101575

ABSTRAK

Samaiyah, NIM : 132101575, Judul Skripsi : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Multikultural Terhadap Siswa (Studi di SMAN 5 Kota Serang)*.

Tugas seorang guru agama sebagai pendidik tidak hanya sebatas dalam penyampaian materi saja melainkan guru agama harus memiliki kemampuan, mengarahkan, membimbing dan membina khususnya pada siswa serta mampu menanamkan suasana yang harmonis pada warga sekolah pada umumnya. Oleh sebab itu, guru Pendidikan Agama Islam dituntut harus mampu tanggap terhadap berbagai kondisi dan perkembangan yang terdapat di lembaga tersebut serta memahami keberagaman seluruh anggota sekolah.

Kaitanya dengan objek penelitian, yaitu di SMAN 5 Kota Serang maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah 1. Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan konsep pendidikan multikultural terhadap siswa SMAN 5 Kota Serang. 2. Bagaimana cara menerapkan konsep pendidikan multikultural yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada siswa SMAN 5 Kota Serang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan konsep pendidikan multikultural terhadap siswa SMAN 5 Kota Serang. Manfaat penelitian ini adalah bagi SMAN 5 Kota Serang penelitian ini diharapkan menjadi salah satu alternatif bagi pihak sekolah dalam kebijakan pembelajaran dalam rangka menerapkan pendidikan multikultural.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan terkait analisisnya, peneliti menggunakan teknik deskriptif kualitatif yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati yang terkumpul secara menyeluruh tentang keadaan yang sebenarnya.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut; siswa mampu membaaur satu sama lain tanpa membedakan agama khususnya kelas yang didalamnya terdapat siswa yang berbeda latar belakang agamanya dan sikap saling kerjasama antar siswa dalam kegiatan keagamaan berjalan dengan baik. Sikap kerjasama ini menunjukkan kebersamaan tanpa memandang latar belakang agama yang berbeda.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam sudah menerapkan konsep pendidikan multikultural dengan baik.

Kata kunci : Guru Pendidikan Agama Islam dan Konsep Pendidikan Multikultural



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada yth.
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi** Tarbiyah dan Keguruan
Samaiyah UIN Sultan Maulana Hasanuddin
NIM 132101575 Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Samaiyah, NIM : 132101575, yang berjudul ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Multikultural Terhadap Siswa (Studi di SMAN 5 Kota Serang)***. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum wr.wb.

Serang, 18 Oktober 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M. Pd.
NIP. 19551111 198403 1 002

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENERAPKAN KONSEP PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL TERHADAP SISWA
(Studi di SMAN 5 Kota Serang)**

Oleh :

SAMAIYAH
NIM: 132101575

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 19681117 199103 2 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M. Pd.
NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr.H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Samaiyah**, NIM : 132101575 yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Multikultural Terhadap Siswa (Studi Kasus di SMAN Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 08 November 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 November 2017

Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Nana Jumhana, M. Ag.

NIP. 19711029 199903 1 002

Penguji I

Anggota,

H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP.

Penguji II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.

NIP. 19631115 199403 1 002

Pembimbing I

Yahdinil Firda Nadhiroh, S. Ag, M.Si.

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M. Pd.

NIP. 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kehadiran Ilaahi Robbi, waktu yang sedang ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku yang telah memberiku warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapan-Mu Ya Allah. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Dalam setiap detik, menit, jam, ku lalui tanpa letih untuk membanggakan kedua orang tuaku dan orang-orang yang menyayangiku.

Ananda persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda H. Abdul Manan (Alm) dan Ibunda Hj. Nurjanah tersayang yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang, motivasi kepada anaknya ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا

وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ

خَبِيرٌ. (الحجرات (٤٩) : ١٣)

Artinya: “Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal.”¹ (Q. S. Al-Hujurat (49) : 13).

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2010), 847.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Samaiyah dilahirkan di Serang, pada tanggal 22 Februari 1992. Penulis merupakan anak pertama dari enam bersaudara dari pasangan Bapak H. Abdul Manan (Alm) dan Ibu Hj. Nurjanah. Bertempat tinggal di Kampung Masigit Rt/Rw 003/003 Desa Masjid Priyayi Kecamatan Kasemen Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Negeri Masigit Lulus Tahun 2007, SMP Negeri 16 Kota Serang Lulus Tahun 2010, SMA Negeri 5 Kota Serang Lulus Tahun 2013. Kemudian pada Tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi Intra Kampus serta menjadi tenaga pengajar, diantaranya sebagai berikut, Lembaga Dakwah Kampus “Ummul Fikroh” (LDK) sebagai Staff bidang Keputrian Tahun 2014-2015. Lembaga Dakwah Kampus “Ummul Fikroh” (LDK) sebagai Staff LDF Targur di bidang Syiar Tahun 2015-2016. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai Sekertaris Departemen Eksternal

Periode Tahun 2014. Sebagai anggota Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Al-Hikmah dari Tahun 2013. Sebagai anggota Praja Muda Karana (PRAMUKA) dari Tahun 2013. Sebagai Guru pengajar di Madrasah Tsanawiyah (MTs) At-Tauhidiyah Tahun 2014-Sekarang. Sebagai Relawan Taman Baca Masyarakat (TBM) Jawara Periode Sekarang.

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menerapkan Konsep Pendidikan Multikultural Terhadap Siswa (Studi Kasus di SMAN 5 Kota Serang)*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada Kepala Sekolah, Staf TU serta Dewan Guru SMA Negeri 5 Kota Serang, yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas

segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 13 Oktober 2017

Penulis

SAMAIYAH
NIM: 132101575

DAFTAR ISI

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN UJIAN MUNAQASYAH.....	iv
PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka Terdahulu	8
F. Kerangka Pemikiran.....	13
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PERAN GURU	
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN	
MULTIKULTURAL	18
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	18
1. Peran Guru	19

a.	Pengertian Guru	22
b.	Syarat-Syarat Guru	25
c.	Kompetensi Guru	27
d.	Tugas dan Fungsi Guru	30
e.	Kode Etik Guru	35
2.	Pendidikan Agama Islam	37
a.	Pengertian Pendidikan	38
b.	Pendidikan Islam	44
c.	Agama dan Islam	46
d.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	51
e.	Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	53
f.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	54
g.	Tujuan Pendidikan Agama Islam	55
B.	Multikultural	56
1.	Pengertian Multikultural	57
2.	Konsep Dasar Pendidikan Multikultural	58
3.	Tujuan Pendidikan Multikultural	62
4.	Program Pendidikan Multikultural	64
5.	Multikulturalisme dalam Pendidikan Agama Islam	66
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	68
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	68
B.	Metode Penelitian	71
C.	Teknik Pengumpulan Data	72

D. Sumber Data.....	76
E. Informan Penelitian	77
F. Teknik Analisis Data	79
G. Pengecekan Keabsahan Data	81
H. Tahap-Tahap Penelitian	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Deskripsi Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110
BAB V PENUTUP.....	120
A. Simpulan	120
B. Saran-Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	70
Tabel 3.2	Form Observasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Form Observasi	129
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	131
Lampiran 3 Deskripsi Hasil Wawancara	134
Lampiran 4 Pedoman Penelusuran Dokumen.....	153
Lampiran 5 Identitas Sekolah	154
Lampiran 6 Data Sarana dan Prasarana	156
Lampiran 7 Data Guru/Pegawai	157
Lampiran 8 Data Siswa	158
Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Kegiatan Penelitian.....	159
Lampiran 10 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten	164
Lampiran 11 Surat Keterangan Hasil Penelitian.....	167
Lampiran 12 Buku Bimbingan Skripsi	168