

الفصل الخامس

خاتمة

وبعد انتهاء إجراء البحث عن تطوير مواد تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام بالطريقة المباشرة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سيرانج وصلت الاحثة إلى الإستنتاج الأخير، ونتائج البحث كما يلي:

أ. النتائج

بناءً على عملية تطوير المواد التعليمية ونتائج التحقق والتجارب الميدانية يمكن توضيح أن تطوير المواد التعليم اللغة العربية لمهارة الكلام بالطريقة المباشرة تم تطويره باستخدام نموذج التطوير ADDIE من خلال خمس مراحل.

لتحديد مستوى الفاعلية يمكن معرفة نتائج تعلم الطلاب من خلال إثبات متوسط نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي. بلغ متوسط

درجات الطلاب في الاختبار القبلي ٦٥ والاختبار البعدي ٨٢. وهذا يدل على أن درجة الاختبار البعدي أفضل من درجة الاختبار القبلي، لذلك هناك فرق كبير في استخدام المواد التعليمية باستخدام الكتب المدرسية المتنوعة.

بلغ مستوى صلاحية المواد التعليمية التي تستخدم كتباً مدرسية أكثر اكتمالاً وتنوعات تم الحصول عليها من التحقق من قبل خبراء المواد ٨١.٦%، وخبراء تصميم الوسائط ٨٦.٧%. وفي الوقت نفسه، بلغ مستوى جاذبية المواد التعليمية ٨٥.٣%. وبناءً على معايير الصلاحية التي تم تحديدها، يعتبر تطوير المواد التعليمية لمهارة الكلام على أساس طريقة المباشرة صحيحاً.

يظهر اختبار الحالة الطبيعية في الاختبار القبلي أن قيمة P-Value تظهر ٠.٠٨٢ وهي أعلى من ٠.٠٠٥، مما يعني أن القيمة النهائية في الاختبار الأفضل يتم توزيعها بشكل طبيعي. يظهر اختبار الحالة

الطبيعية على درجة الاختبار البعدي النهائي أن قيمة P تظهر
٠٠٠١٠ وهي أعلى من ٠٠٠٥، مما يعني أن النتيجة النهائية في
الاختبار البعدي يتم توزيعها بشكل طبيعي.

وحصلت نتائج اختبار الفرضيات باستخدام الاختبار التائي المقترن
على متوسط درجات الاختبار القبلي ٦٨.٤٠ بينما بلغ متوسط
درجات الاختبار البعدي ٨٥.٦٠. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن
متوسط نتائج التعلم بعد العلاج باستخدام وحدات التدريس أعلى منه
قبل العلاج باستخدام وحدات التدريس. وفي الوقت نفسه، من
المعروف أن نتائج إخراج SPSS هي Sig. (٢ الذيل) من ٠٠٠٠٠٠.
نظرًا لأن $\text{sig} < ٠٠٠٥$ يتم رفض H_0 . ومن ثم يمكن الاستنتاج أن
هناك فروقاً في نتائج التعلم قبل وبعد علاج تعلم اللغة العربية
باستخدام الوحدات التعليمية.

ب. الاقتراحات والتطوير

اقتراحات استخدام المنتج لتحسين استخدام المواد التعليمية باستخدام نموذج ADDIE في تطوير مواد تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام بالطريقة الكباشرة للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالثة سيرانج، يوصى بما يلي:

أ. يتم تطوير المواد التعليمية على شكل كتب مدرسية باستخدام نموذج ADDIE بناءً على المنهج المعمول به بحيث يمكن استخدامها في عملية التعلم.

ب. تعد هذه المادة التعليمية إحدى المواد التعليمية الإضافية التي من المتوقع أن تكون قادرة على دعم عملية تعلم اللغة العربية في موضوع مهارة الكلام.