

المراجع

- Anita. "Penilaian Otentik Dalam Pengajaran Bahasa Kedua." *Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, Dan Kebudayaan* 16, no. 1 (2015): 109–28.
<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/download/132/113>.
- Aziza, Lady Farah, and Ariadi Muliansyah. "Keterampilan Berbahasa Arab Dengan Pendekatan Komprehensif." *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA* 19, no. 1 (2020): 56–71. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i1.2344>.
- Elisa. "Pengertian, Peranan, Dan Fungsi Kurikulum." *Universitas Quality*, 2013, 1–4.
- Fajar, Nurul. "Penerapan Penilaian Autentik Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 255 Karebbe Desa Laskap Kecamatan Malili Kabupaten Luwu Timur." *Suparyanto Dan Rosad* (2015 5, no. 3 (2019): 248–53.
- Ghufron, Zaki, and Endang Saeful Anwar. *Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Identitas Sosial Studi Kasus Di Pusat Studi Islam Dan Bahasa Arab Jakarta Dan El Darosah Banten*. 1st ed. Serang: A-Empat, 2020.
- Hajaroh, Siti, and Raudiatul Adawiyah. "Kesulitan Guru Dalam Mengimplementasikan Penilaian Autentik." *Elmidad: Jurnal PGMI* 10, no. No. 2 (2018): 131–52.
<https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad/article/view/778>.
- Idrus. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, no. 2 (2019): 920–35.
- Indriana, Dina. "Evaluasi Pembelajaran Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Ittihad : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (2018): 34.
<https://doi.org/10.32678/al-ittihad.v10i02.1245>.
- Kunandar. *Penilaian Autentik : (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Kurniati, Nia, Abdul Khaliq, and Arif Bulan. "Penilaian Sikap , Pengetahuan Dan Keterampilan Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Berorientasi Kurikulum 2013." *Seminar Nasional Taman Siswa Bima*

Tahun 2019, no. 2013 (2019): 309–16.

Majid, Abdul. *Penilaian Autentik: Proses Dan Hasil Belajar*. Edited by Adriyani Kamsyah. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

———. *Penilaian Autentik Proses Dan Hasil Belajar*. Edited by Adriyani Kamsyah. 3rd ed. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Mulyana, Deddy. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

Nirwana, Ratih Rizqi. “Peer And Self Assessment Sebagai Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013.” *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA* 3, no. 2 (2016): 139–51. <https://doi.org/10.21580/phen.2013.3.2.143>.

Nurman, Muhammad. “Implementasi Authentic Assessment Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Madrasah Aliyah Swasta Di Kecamatan Selong Kabupaten Lombok Timur (Studi Kasus Di Ma Mu’alimin NW Pancor).” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 16, no. 2 (2017): 140–56.

Pramana, Kadek Agus Bayu Pramana, and Bagus Ketut Ngurah Semara Putra. *Merancang Penilaian Autentik*. Bali: CV. Media Educations, 2019.

Ruane, Janet M. *Penelitian Lapangan; Saksikan Dan Pelajari Dasar-Dasar Metode Penelitian*. Nusamedia, 2021.

Sani, Ridwan Abdullah. *Penilaian Autentik*. Edited by Riza Dwi Aningtyas. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Sari, Diah Prawitha. “Berpikir Matematis Dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif, Dan Abstrak.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2017): 79–89. <https://doi.org/10.33387/dpi.v5i1.235>.

Studi, Jurnal, and Bahasa Arab. “Arabiyya : Jurnal Studi Bahasa Arab P-ISSN 2338-4964 2338 (Print), E-ISSN 2615-238X (Online)” 2338 (n.d.): 123–34.

Ubaidillah. “Pembelajaran Maharah Istima’ Berbasis Online : Blended Learning Dalam Istima’.” *Al-Ittijah* 12, no. 1 (2020): 46.

Yuliasuti, Elok Gita. “Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ekonomi Sman 1 Mojosari Mojokerto.” *Jurnal*

Pendidikan Ekonomi 10, no. 1 (2017): 75–82.
<https://doi.org/10.17977/um014v10i12017p075>.