

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٨ أغسطس ٢٠٢٣ م



ييسي رحيو انجن

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٦٩

ملخص البحث

بيسي راحيو أنجن، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٩، والموضوع أثر استخدام طريقة التعليم الترفيهي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج)

هذا البحث مدفوع بعدم استخدام الأساليب المناسبة والمتنوعة في المدرسة، يجعل أنشطة التعليم رتيبة ويشعرين التلاميذ بالملل. هذا بسبب نقص كفاءة المعلم، نقص المعرفة حول تطوير أساليب متنوعة في تعليم اللغة العربية هذا الزمان. مهارة كلام هي المهارة الإنتاجية هي عملية تسليم الرسائل من المصدر إلى المستلم من خلال اللغة. هناك حاجة إلى الإبداع في استخدام الأساليب بحيث يزداد حماس الطلاب عند التعلم.

أما أسئلة البحث هو: (١) كيف قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل وبعد استخدام طريقة التعليم الترفيهي في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج؟ (٢) لمعرفة كيف أثر استخدام طريقة التعليم الترفيهي على قدرة التلاميذ في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج. أما أهداف البحث فهي: لمعرفة في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج قبل و بعد استخدام طريقة التعليم الترفيهي، لمعرفة أثر استخدام طريقة التعليم الترفيهي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج.

تستخدم هذا البحث بحث تجريبي، موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج كورونغ، وجمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق والاختبار.

المجموع القيمة أو قبل استخدام طريقة التعليم الترفيهي هو الإختبار القبلي هو ١٢٢٥ بالمتوسط ٢٤.٤٢ والاختبار البعدي ٢٥٠٠ بالمتوسط ٨٦.٢١ لقد وجدت الباحثة النتائج المختلفة في الاختبارين أي في الاختبار الأول قبل طريقه التعليم الترفيهي والاختبار الأخير بعد استخدامه ومن حاصل تحليل البيانات فوجد قيمة sig لتأثير متغير س على متغير ذ ٠,٠٠٠ و قيمة ت حسابية ٩,٤٩٠ أكبر من ١,٦٩٢ وهذا يعني ان H1 مقبول لذلك هناك أثر متغير س على متغير ذ اي استخدام طريقة التعليم الترفيهي يؤثر أثر في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج.

الكلمات الدالة: تعليم الترفيهي، مهارة الكلام

ABSTRACT

Yesi Rahayu Anjani. SRN. 191220069. The title, *The Influence of Edutainment Learning Method in Ability Speaking Skills*.

This research is motivated by the lack of appropriate and diverse methods in school, makes teaching activities monotonous and makes students feel boring. This is due to the lack of competence of the teacher, lack of knowledge about the development of various methods in teaching Arabic at this time. Speech skill is the productive skill is the process of delivering messages from the source to the recipient through language. Creativity in the use of methods is needed so that students are more motivated when learning.

The research questions are: (1) How are the students' ability to speak skill before and after using the method of recreational education in the seventh grade of the second Islamic government middle school Serang? (2) To see how the use of the recreational education method affected the ability of students in the seventh grade of the second Islamic Islamic Middle School Serang.

The objectives of the research are: to find out the ability of students to speak skill in the seventh grade of the second Islamic government middle school Serang before and after the use of the method of recreational education, to find out the effect of using the method of recreational education on the ability of students to speak skill in the seventh grade of the second Islamic government middle school Serang.

This research uses empirical research, the research site of the Second Islamic State Middle School Serang, and data collection using observation, interviews, documentation and testing.

In this study using a quantitative approach and using a type of experimental research, The location of this research in MtsN 2 Serang City. The value before using the edutainment method was pre-test was 1225 with an average of 42.24 and post-test 2500 with an average of 86.21 Researchers found different results on both tests, namely in the first test before the entertainment education method and the last test after use and from the results of data analysis found the sig value for the effect of variable x on variable y 0.000 and the calculated t value of 9.490 is greater than 1.692 This means that H1 is acceptable so that there is the influence of variable x on variable Y The use of the Edutainment method has an effect in class VII MTSN 2 Serang .

Keywords: Edutainment, Ability Speaking Skills

ABSTRAK

Yesi Rahayu Anjani. NIM. 191220069. Judulnya, Pengaruh Metode Pembelajaran Edutainment Terhadap Kemampuan Keterampilan Berbicara Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya metode yang tepat dan beragam di sekolah, membuat kegiatan mengajar menjadi monoton dan membuat siswa merasa membosankan. Hal ini disebabkan kurangnya kompetensi guru, kurangnya pengetahuan tentang pengembangan berbagai metode dalam pengajaran bahasa Arab saat ini. Keterampilan berbicara adalah keterampilan produktif adalah proses penyampaian pesan dari sumber ke penerima melalui bahasa. Kreativitas dalam penggunaan metode sangat dibutuhkan agar siswa lebih termotivasi saat belajar.

Pertanyaan penelitian adalah: (1) Bagaimana kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode edutainment di kelas tujuh MtsN 2 kota Serang? (2) Melihat bagaimana penggunaan metode edutainment mempengaruhi kemampuan siswa kelas tujuh MtsN 2 Kota Serang.

Tujuan penelitian adalah: untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa kelas tujuh MtsN 2 kota Serang sebelum dan sesudah penggunaan metode edutainment, untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode edutainment terhadap kemampuan berbicara siswa kelas tujuh MtsN 2 kota Serang.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, lokasi penelitian MtsN 2 kota Serang Curug, dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, lokasi penelitian MtsN 2 kota Serang Curug, dan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Nilai total atau sebelum menggunakan metode edutainment adalah pre-test adalah 1225 dengan rata-rata 42,24 dan post-test 2500 dengan rata-rata 86,21 Peneliti menemukan hasil yang berbeda pada kedua tes tersebut, yaitu pada tes pertama sebelum metode pendidikan hiburan dan tes terakhir setelah digunakan dan dari hasil analisis data ditemukan nilai sig untuk pengaruh variabel x terhadap variabel y 0,000 dan nilai t hitung 9,490 lebih besar dari 1,692 Artinya H1 dapat diterima sehingga terdapat pengaruh variabel x terhadap variabel Y Penggunaan metode Edutainment berpengaruh di kelas VII MTSN 2 Kota Serang.

Kata Kunci: Edutainment, Kemampuan Berbicara.

مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: ييسي راحيو انجن، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٩ وموضوعها: أثر استخدام طريقة التعليم الترفيهي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الفصل الاول بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرف الأول

المشرف الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أثر استخدام طريقة تعليم الترفيهي (Edutainment) في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة

ييسي راحيو أنجني

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٩

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرف الأول

عبيد لله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

عميد كلية التربية والتدريس

دينا اندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ييسي راحيو أنجني رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٦٩ وموضوعه: أثر استخدام طريقة التعليم الترفيهي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج)، وذلك اليوم الثلاثاء، ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٣، أمام لجنة الحكم والمناقشة كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعة الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحرير في سيرانج ١٧ من أكتوبر ٢٠٢٣ م

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٠٣٥

أعضاء اللجنة

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

المتحن الثاني

الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المتحنة الأولى

الدكتورة الحاجة يويو، رحمة العين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

المشرفة الثانية

عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي سوكرجا وأمّي سويسه الدين ريباني
ودعواني كل يوم وليلة حتى أنجح في انتهاء هذا البحث

الشعار:

اجهد ولا تكسل ولا تكن غافلا فندامة العقبى لمن
يتكاسل

سيرة حياة الباحثة

اسم الباحثة يبسي راحيو انجني ولدت في لييك، اسم أبيها سوكرجا وأمها سوييسة. والآن تسكن في سيكوتوك لييك-بنتن.

فأما المدارس الذي يتعلم الباحثة فيها فهي:

مدرسة "سوكمليا الاوّل" الإبتدائية الحكومية لييك سنة ٢٠٠٦ حتى سنة ٢٠١١ م.

المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الكتب بايه لييك سنة ٢٠١١ حتى ٢٠١٤ م.

المدرسة الثانوية الاسلامية دارالكتب بايه لييك سنة ٢٠١٥ حتى سنة ٢١٠٨.

والأخير التحق الباحثة بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية

والتدريس في جامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية

الحكومية بنتن، حتى سنة ٢٠٢٣ م.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد. فبعون الله تعالى وقدرته ونعمه قد تمت كتابة هذا البحث لتكملة شرط من الشروط للحصول على الدرجة الأولى في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الجامعة الحكومية بنتن، واعترف الباحثة بأن هذا البحث لا ينتهي بدون مساعدات وتوجيهات الآخرين. ولذا، يقدم الباحث شكرها وتقديرها البالغ لهؤلاء الذين ساعدونه في إتمام كتابة هذا البحث منهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوون وحيو الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج، نانا جمهان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريننا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة الدكتور الحاج زاكي غفران، الماجستير كالمشرف الأولى وفضيلة المكرم ابيدله الماجستير، كالمشرف الثاني الذان علماني ورشداني في عملية البحث.
٥. فضيلة الكرام للأساتيد والأساتذات في كلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية خاصة.
٦. وأخيرا يقدم الباحثة هذا الشكر إلى أصدقائي الكرام وبالخصوص يويوه ونور آري التي ساعدوني ودافعوني في كتابة هذا البحث. على ما فعلوا ويزيدهم

فضله وبركاته ويرجو أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين وجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية. آمين يارب العالمين.

سيرانج، ٢٨ اوغسطس

ييسي راحيو أنجن

محتويات البحث

i.....	إقرار
ii.....	مواقفة المشرف
iii.....	صورة تجريدية
viii.....	الإهداء
ix.....	الشعار
x.....	سيرة حياة الباحثة
xi.....	شكر وتقدير
xiii.....	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. فوائد البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

٩	أ. نظرية البحث
١١	١. محتوى طريقة التعليم الترفيهي (<i>edutainment</i>)

١٥	٢ . خطوات التعليم الترفيهي (edutainment)
١٧	٣ . مزايا وعيوبها طريقة التعليم الترفيهي
١٩	٢ . مهارة الكلام
١٩	١ . تعريف مهارة الكلام
٢١	٢ . أهداف الكلام
٢٢	٣ . مجالات مهارات النطق والكلام
٢٣	٤ . خطوات تعليم مهارة الكلام
٢٤	٥ . أهمية تعلم وتعليم مهارة الكلام

الباب الثالث مناهج البحث

٣٣	أ . موقع البحث وموعده
٣٣	ب . مجتمع البحث وعينته
٣٥	ج . طريقة البحث
٣٦	د . أساليب جمع البيانات
٣٩	هـ . فرضية البحث
٤٠	و . أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع تحليل البيانات

- أ. الواقع في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام طريقة التعليم الترفيهي في الصف الأول المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج. ٤٥.....
- ب. الواقع على أثر استخدام طريقة التعليم الترفيهي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الأول المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج. ٥٣.....
- ج. الواقع على أثر استخدام طريقة التعليم الترفيهي في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الأول المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى سيرانج. ٥٩.....

الباب الخامس الخاتمة

- أ. النتائج. ٧٥.....
- ب. الاقتراحات. ٧٧.....

المراجع
الملاحق