

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي كتبتة كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة السلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اخذته من مؤلفات غيري. فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٣


PETERAI
TEMPEL
41AKX449452435
محمد ارشاد الصديقي

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤٨

ملخص البحث

محمد ارشاد الصديقي. رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤٨. تنفيذ طريقة رواية القصص في محاولة لتحسين مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث إلى استكشاف مدى تطبيق طريقة رواية القصص في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية من خلال منهج البحث النوعي. يركز هذا البحث بشكل أكبر على الفهم المتعمق لتجارب الطلاب وعملية التعلم في سياق استخدام طريقة رواية القصص. تستخدم طريقة البحث هذه نهجاً نوعياً مع تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق. كان موضوع البحث من الطلاب المشاركين في برنامج تعلم اللغة العربية الذي طبق طريقة رواية القصص. تم جمع البيانات خلال فترة معينة وتحليلها باستخدام منهج تحليل المحتوى. وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة رواية القصص فعال في تحسين مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب. تسلط النتائج الضوء على جوانب مختلفة، بما في ذلك دور الراوي، واختيار القصة، والأنشطة التي تدعم تعلم التحدث. أفاد الطلاب أنهم شعروا بمزيد من التحفيز والراحة في التحدث باللغة العربية من خلال استخدام القصص التي سمحت لهم بالمشاركة بنشاط في التعلم. يقدم هذا البحث رؤية قيمة حول كيفية استخدام طريقة رواية القصص بشكل فعال في تعلم اللغة العربية، وخاصة في السياقات النوعية. يمكن أن توفر نتائج هذا البحث أيضاً إرشادات للمدرسين وصانعي السياسات في تطوير المناهج الموجهة نحو مهارة الكلام باللغة العربية من خلال نهج يركز أكثر على تجارب الطلاب وفهمهم المتعمق.

الكلمات المفتاح: تنفيذ، رواية القصص، مهارة الكلام

Abstrak

Muhammad Irsyad Assidiqi. NIM: 191220048. Penerapan metode storytelling dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa

Keterampilan berbicara dalam bahasa Arab merupakan salah satu aspek penting dalam proses pembelajaran bahasa ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendalami penerapan metode storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab melalui pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian ini lebih berfokus pada pemahaman mendalam tentang pengalaman siswa dan proses pembelajaran dalam konteks penggunaan metode storytelling.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Subjek penelitian adalah siswa-siswa yang terlibat dalam program pembelajaran bahasa Arab yang menerapkan metode storytelling. Data dikumpulkan selama periode tertentu dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode storytelling efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa. Temuan menyoroti berbagai aspek, termasuk peran narator, pemilihan cerita, dan aktivitas yang mendukung pembelajaran berbicara. Siswa melaporkan bahwa mereka merasa lebih termotivasi dan nyaman dalam berbicara bahasa Arab melalui penggunaan cerita-cerita yang memungkinkan mereka untuk terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian ini menggambarkan perubahan-perubahan yang terjadi dalam pemahaman siswa terhadap budaya dan konteks bahasa Arab melalui cerita-cerita yang digunakan dalam pembelajaran. Siswa mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang makna budaya dan nilai-nilai yang terkandung dalam bahasa Arab. Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana metode storytelling dapat digunakan secara efektif dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama dalam konteks kualitatif. Hasil penelitian ini juga dapat memberikan panduan bagi instruktur dan pembuat kebijakan dalam pengembangan kurikulum yang berorientasi pada keterampilan berbicara bahasa Arab dengan pendekatan yang lebih berfokus pada pengalaman dan pemahaman mendalam siswa.

Kata kunci : Penerapan, Storytelling, Keterampilan Berbicara

Abstract

Muhammad Irsyad Assidiqi. NIM: 191220048. Application of the storytelling method in an effort to improve students' speaking skills

Speaking skills in Arabic is an important aspect in the process of learning this language. This research aims to explore the application of the storytelling method in improving Arabic speaking skills through a qualitative research approach. This research focuses more on an in-depth understanding of student experiences and the learning process in the context of using the storytelling method.

This research method uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews and document analysis. The research subjects were students involved in an Arabic language learning program that applied the storytelling method. Data was collected over a certain period and analyzed using a content analysis approach. The research results show that the application of the storytelling method is effective in improving students' Arabic speaking skills. The findings highlight various aspects, including the role of the narrator, story selection, and activities that support speaking learning. Students reported that they felt more motivated and comfortable in speaking Arabic through the use of stories that allowed them to be actively involved in learning. In addition, the results of this research illustrate the changes that occur in students' understanding of Arabic culture and context through the stories used in learning. Students develop a deeper understanding of the cultural meaning and values contained in the Arabic language. This research provides valuable insight into how storytelling methods can be used effectively in Arabic language learning, especially in qualitative contexts. The results of this research can also provide guidance for instructors and policy makers in developing curricula oriented towards Arabic speaking skills with an approach that focuses more on students' experiences and in-depth understanding.

Keywords: Application, Storytelling, Speaking Skills

موافقة المشرف

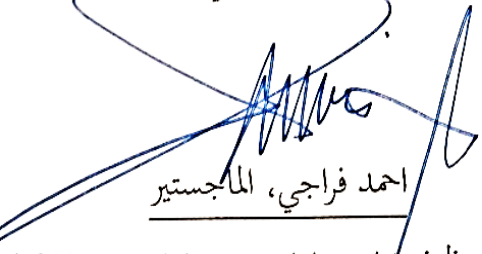
هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد ارشاد الصديقي رقم التسجيل:

١٩١٢٢٠٠٤٨، موضوع البحث: تنفيذ طريقة رواية القصص في محاولة لتحسين


مهارة الكلام (بحث دراسة الحالة في الصف التاسع بمعهد العصرى دار المتقين

تأنجيراع) والذي شرفت للإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الثاني


احمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى


الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تنفيذ طريقة رواية القصص في محاولة لتحسين مهارة الكلام
(بحث دراسة الحالة في الصف التاسع بمعهد العصرى دار المتقين)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية
إعداد الطالبة


محمد ارشاد الصديقي

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤٨


تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العين، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم اللغة العربية

دينا إندرينا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١١٢٠٢

عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهانانا، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت المناقشة البحث الذي تقدم به محمد ارشاد الصديقي، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤٨. تحت عنوان " تنفيذ طريقة رواية القصص في محاولة لتحسين مهارة الكلام (بحث دراسة الحالة في الصف التاسع بمعهد العصرى دار المتقين)"، وذلك في يوم الاثنين من ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٣ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية. تحريرات في سيرانج، ٢٣ أكتوبر ٢٠٢٣ م

لجنة الحكم والمناقسة

سكرتيرة اللجنة

ادي ارما، الماجستير

التوظيف: ١٩٨٦٠٧٢٢٢٠٢٣٢١٢٠٣٥

أعضاء اللجنة

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سبجان، الماجستير

رظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٣١٠٠١

المتحنة الثانية

دينا إندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحن الأول

الدكتور نانا جومهانان، الماجستير

قم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الثاني

احمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي المكرم حبيب نجار وأمي نوفيا رحمي كما ربياني تربية حسنة، ودعواني في كل وقت. وأخي الصغير المحبوب وأختي الصغيرة المحبوبة.

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya, “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Surah al-Insyirah Ayat 5-6)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد ارشاد الصديقي

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٤٨

محل وتاريخ الميلاد : تنجيراغ، ٢٠ سبتمبر ٢٠٠١

اسم الوالد : حبيبنجار

اسم الوالدة : نوفيا رحمي

السلم التعليمي :

- المدرسة الابتدائية الاسلامية انسان اولول الباب، تنجيراغ (٢٠٠٧-٢٠١٣)

- مدرسة دار المتقين المتوسطة الاسلامية، تنجيراغ (٢٠١٣-٢٠١٦)

- مدرسة دار المتقين الثانوية الاسلامية، تنجيراغ (٢٠١٦-٢٠١٩)

- قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٩-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد. فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم خالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.

٥. فضيلة المكرم فراحي، المشرف الثاني على البحث.

٦. سادات المدرسين والمدربات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. الأستاذ محي مدرس اللغة العربية في الصف التاسع بمعهد العصرى دار المتقين تنجيراغ.

٨. وجميع أصدقائي في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

سيرانج، ٢٤ سبتمبر ٢٠٢٣

محمد ارشاد الصديقي

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٤٨

المحتويات البحث

أ.....	إقرار
ب.....	ملخص البحث
ج.....	موافقة المشرف
د.....	تصديق المشرف بموافقة
ه.....	الإهداء
و.....	شعار
ز.....	سيرة ذاتية
ح.....	شكر وتقدير

الباب الاول

مقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. تحديد البحث
ج.....	ج. اسئلة البحث
د.....	د. اهداف البحث
ه.....	ه. فوائد البحث
و.....	و. الأساس التفكير

الباب الثاني

إطار النظري

- أ. طريقة رواية القصص ٩
١. تعريف طرق التعلم ٩
٢. تعريف رواية القصص ١٠
- ب. مهارة الكلام ١٨
١. تعريف مهارة الكلام ١٨
٢. الغرض من مهارة الكلام ٢١
١. استراتيجية تعلم الكلام ٢٣

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. منهج البحث ٢٥
١. المكان البحث ٢٥
٢. مصادر البيانات ٢٥
٣. تحديد أسلوب البحث ٢٦

٢٧	٤ . أدوات البحث
٢٨	٥ . تحديد أداة جمع البيانات
٣١	٦ . تحليل البيانات
٣٤	٧ . الكتابة المنهجية

الباب الرابع

نتائج البحث

٣٦	أ. تنفيذ طريقة رواية القصص في محاولة لتحسين مهارة الكلام الطلاب (البحث في الفصل التاسع من المعهد العصري دار المتقين)
٤٦	ب. مزايا وعيوب في تنفيذ طريقة رواية القصص في محاولة لتحسين مهارة الكلام الطلاب (البحث في الفصل التاسع من المعهد العصري دار المتقين)

الباب الخامس

خاتمة

٥٣	أ. الاستنتاجات
٥٥	ب. التوصيات

المراجع

الملاحق