

## إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على  
الدرجة الجامعية الأولى من قسم اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والآداب بجامعة  
سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المأخوذة في كتابة هذا البحث التي اقتبستها من مؤلفات غيري،  
فقد قمت بكتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العلمية  
في العالم الأكاديمي.

وفي حالة العثور لا حقا على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس  
من ثمرة عملي الذاتي أو العائور في أجزاء مأخوذة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب  
الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

جيليكون، أكتوبر ٢٠٢٣


إسمي إسلامية

رقم التسجيل : ١٩١٣٦٠٠٧٨

## صورة تجريدية

اسم: إسمي إسلامية، رقم التسجيل: ١٩١٣٦٠٠٧٨، الموضوع: كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)، قسم اللغة العربية وأدبها، كلية أصول الدين والآداب، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

للقرآن مزية لغوية ولها القيمة الأدبية العالية والرسائل الشاملة. هذه المزية سواء من حيث اختيار الكلمات في ترتيب التوقف الجمل أو جمال المعنى. للقرآن أساليب لغوية عديدة وتختلف معانيها. لذلك هذا البحث مناسب للدراسة، خاصة في المباحث كلام الإنشاء الطلبي يحتوي على عدة صيغ ومعاني مختلفة.

هذا البحث هو كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل، دراسة تحليلية بلاغية. سورة النمل هي سورة مكية. اختيارات الباحثة سورة النمل موضوعا لبحثها، لأنها تحتوي على أسلوب كلام الإنشاء الطلبي. أهمية كلام الإنشاء الطلبي هي لمعرفة الجمل وقت الطلب ومعاني الجمل أو الأقوال من الأمر، والنهي، والاستفهام، والتمني، والنداء.

أما أسئلة البحث في هذا البحث، هي: (١). ما هي صيغة كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل؟. (٢). ما هي أغراض كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل؟. هذا البحث لها وظائف أو معاني، ومنهما: كالدعاء لإخضاع الصدر، والدعاء لتخفيف على الخوف. تحتوي هذه السورة على أوامر الملك النمل إلى قومه لدخول العش. وهذه السورة على عناصر البلاغة، وهي كلام الإنشاء الطلبي. لذلك هذا البحث يعطي فكرة أن معنى الإنشاء الطلبي له معنا واسعاً. يستخدم هذا البحث نوعاً نوعياً من البحث، مع مصادر البيانات، وهي البيانات الأولية، وهي القرآن الكريم والبيانات الثانوية، وهي الكتب المرجعية. جمع البيانات من خلال الدراسات الأدبية، أي مراجعة الكتب والأدبيات والمذكرات والتقارير التي لها علاقة بهذا البحث.

أما نتائج من هذا البحث هو اثنان وسبعون من كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل بخمسة أنواع من صيغ مختلفة، وهي: الأمر تتكون من إحدى وثلاثين جملة في أربع وعشرين آيات من اثنين وعشرين معنى الحقيقي وتسع معنى غير الحقيقي، والنهي تتكون من أربعة جملة في ثلاث آيات معنى الحقيقي، والاستفهام تتكون من ثلاث وعشرين جملة في سبعة عشر آيات من تسعة عشر معنى الحقيقي وأربعة معنى غير الحقيقي، والتمني تتكون من أربعة جملة في ثلاث آيات معنى الحقيقي، والنداء تتكون من عشرة جملة في عشرة آيات من ستة معنى الحقيقي وأربعة معنى غير الحقيقي. أما معنى كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل هي: معنى الحقيقي، والإرشاد، والدعاء، والإباحة، والإستغاثة، والإغراء، والإنكار، والترجي.

## ABSTRACT

Name: **Ismi Islamiyati**, NIM: **191360078**, Title: **Kalam Insyah' Thalabi in Surah An-Naml (Balaghah Analysis Study of Al-Ma'ani)**, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Ushuludin and Adab, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten.

The Qur'an has a linguistic advantage that has high literary value and comprehensive messages. All of these features can be seen both in terms of coosing words in the arrangement of sentences or the beauty of meaning. The Qur'an has many linguistic styles and its meanings varies. Therefore, this research is suitable for study, especially in discussions of kalam insyiah' thalabi which contains several different forms and meanings.

This research on Kalam Insyiah' Thalabi in the Holy Qur'an Surah An-Naml is a balaghah analysis study. Surah An-Naml is a Mecca surah. The researcher chose Surat An-Naml as the subject of her research, because it contains uslub kalam insyiah' thalabi. The importance of kalam insyiah' thalabi is to know the sentences spoken by someone and the meanings of these sentences or sayings through Amar (command words), Nahyi (prohibition words), Istifham (question words), Tamanni (words of hope), and Nida (word of exclamation/call).

The formulation of the problem in this study are as follow: 1). What are the variation of kalam insyiah' thalabi in surah An-Naml? 2). What is the purpose of kalam insyiah' thalabi in Surah An-Naml?. This research has functions or meanings, including: supplication to subjugate hearts, and to alleviate fear. This surah contains the orders of the ant king to his people to enter the nest. This surah contains elements of balaghah, namely of kalam insyiah' thalabi. Therefore, this research provides an illustration that the meaning of insyiah' thalabi has a broad meaning. This research uses a qualitative type of research, with data sources, namely primary data, namely the Holy Qur'an and secondary data, namely reference books. Data collection through literature studies, namely reviewing books, literature, notes and reports that have a relationship with this research.

As for the results of this research, there are seventy two of the words kalam insyiah' thalabi in Surah An-Naml in five types of different forms, which are: **Amar** consisting of thirty one sentences in twenty four verses of twenty two makna hakiki and nine makna ghairu hakiki, **Nahyi** consisting of four sentences in three verses with the makna hakiki, **Istifham** consisting of twenty three sentences in seventeen verses with nineteen makna hakiki and four makna ghairu hakiki, **Tamanni** consisting of four sentences in four verses with three makna hakiki, and **Nida** consisting of ten sentences in ten verses with six makna hakiki and four makna ghairu hakiki. The meaning of kalam insyiah' thalabi in Surah An-Naml is: makna hakiki, irsyad, do'a, ibahah, istighosah, ighra, inkar, takrir and tarajji.

## ABSTRAK

Nama: **Ismi Islamiyati**, NIM: **191360078**, Judul: ***Kalam Insyah' Thalabi dalam Surat An-Naml (Kajian Analisis Balaghah Ilmu Ma'ani)***, Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin dan Adab, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Al-Qur'an memiliki keistimewaan dalam bahasanya serta nilai-nilai sastra yang tinggi dan pesan-pesan yang komprehensif. Semua keistimewaan itu dapat terlihat baik dari segi pemilihan kata, keserasian penyusunan kalimat maupun keindahan makna. Al-Qur'an mempunyai banyak gaya bahasa serta maknanya bervariasi. Karena itu penelitian ini cocok untuk di kaji terutama pada pembahasan kalam insyah' thalabi yang di dalamnya terdapat beberapa bentuk dan maknanya yang berbeda-beda.

Penelitian ini tentang Kalam Insyah' Thalabi dalam Al-Qur'an Surat An-Naml, merupakan studi analisis balaghah. Surat An-Naml merupakan surat yang termasuk dalam kategori Makiyyah. Peneliti memilih surat An-Naml sebagai objek kajiannya, karena dalam surat ini mengandung uslub kalam insyah' thalabi. Adapun pentingnya kalam insyah' thalabi yaitu dapat mengetahui kalimat-kalimat yang diucapkan oleh seseorang dan makna-makna dari kalimat atau ucapan tersebut melalui amr (kata perintah), nahyi (kata larangan), istifham (kata tanya), tamanni (kata pengharapan), nida' (kata seruan/panggilan).

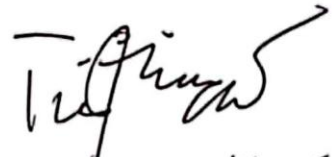
Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: 1). Apa bentuk variasi kalam insyah' thalabi dalam surat An-Naml? 2). Apa tujuan kalam insyah' thalabi yang terdapat dalam surat An-Naml?. Penelitian ini memiliki fungsi atau makna, diantaranya: sebagai do'a menundukan hati seseorang dan do'a untuk menghilangkan rasa takut. Selain itu, surat ini memuat perintah Raja Semut kepada rakyatnya agar segera masuk ke dalam sarang. Surat ini mengandung unsur-unsur balaghah yaitu kalam insyah' thalabi. Oleh karena itu penelitian ini memberikan gambaran bahwa makna dalam insyah' thalabi memiliki arti luas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan sumber data yaitu data primer dari Al-Qur'an dan data sekunder yaitu buku-buku referensi. Pengumpulan data melalui studi pustaka, yakni menelaah terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan dan laporan yang memiliki hubungan dengan penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat 72 jumlah kalam insyah' thalabi dalam surat an-naml dengan 5 macam bentuk yang berbeda, diantaranya : **Amr** yang terdiri dari 31 jumlah pada 24 ayat yang terdiri dari 22 makna hakiki dan 9 makna ghairu hakiki, **Nahyi** yang terdiri dari 4 jumlah pada 3 ayat yang terdiri dari makna hakiki, **Istifham** yang terdiri dari 23 jumlah pada 17 ayat yang terdiri dari 19 makna hakiki dan 4 makna ghairu hakiki, **Tamanni** yang terdiri dari 4 jumlah pada 3 ayat makna hakiki, dan **Nida** terdiri dari 10 jumlah pada 10 ayat yang terdiri dari 6 makna hakiki dan 4 makna ghairu hakiki. Adapun makna dalam kalam insyah' thalabi dalam surat An-Naml yaitu: makna hakiki, irsyad, do'a, ibahah, istighosah, ighra, inkar, takrir, dan tarajji.

## تصديق المشرف

إنّ البحث للطالبة : إسمي إسلامية، رقم التسجيل : ١٩١٣٦٠٠٧٨، بموضوع :  
كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني). قد  
تمت كتابته وتستعد الباحثة للمناقشة.

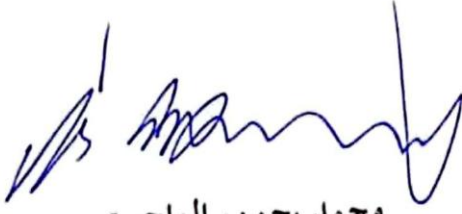
المشرف الأول



الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

المشرف الثاني



محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

تصديق الموضوع  
كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل  
(دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)  
بحث

مقدم لكلية أصول الدين والآداب  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في الآداب

إسمي إسلامية

رقم التسجيل : ١٩١٣٦٠٠٧٨

ياشرف

المشرف الثاني



محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

المشرف الأول



الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

بموافقة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها



الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥



عميد كلية أصول الدين والآداب



رقم التوظيف : ١٩٧١٠٩٠٣١٩٩٩٠٣١٠٠٧

## تصديق لجنة المناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث بموضوع : كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل (دراسة تحليلية بلاغية في علم المعاني)، في يوم الجمعة، من ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٣ م، أمام لجنة المناقشة من كلية أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنين. ومنحت باحثة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في قسم اللغة العربية وأدبها.

سيرانج، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٣ م

## لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

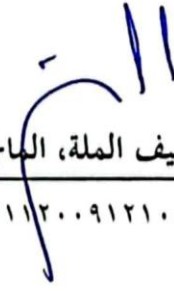


فري مرديانطي، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٠٣١٠١٣ : ١٩٩٣٠٢٠٩٣

الأعضاء

رئيس اللجنة



الدكتور أنج سيف الملة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨١١٢١١٢٠٠٩١٢١٠٠٣

المناقش الثاني



هاديا رزاني، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٤٠٣٢٠١١٠١١٠١٠

المشرف الثاني



محمد رحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١١١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

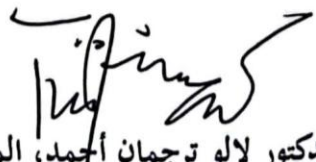
المناقشة الأولى



الدكتورة الحاجة إيذا نور شدة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨١١٢٩٢٠٠٣١٢٢٠٠١

المشرف الأول



الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٩١١٢٠٠٩١٢١٠٠٥

## الإهداء

أهدى هذا البحث إلى حضرة الكرام أمي المحبوبة معاوية التي رحمتني في حياتي وتدعوني بكرة وأصيلا. وإلى أبي المحبوب عميد الله (المرحوم) الذي قد توفي منذ زمن قدس، عسى الله أن يوّئ مكانه في الجنة مع الصالحين آمين. وإلى أختي الصغيرة إسفة النور المحبوبة. ولجميع العائلة الكبيرة والأساتيد الذين قد أرشدوني ورحموني حتى أن تمت دراستي ولزملائي المحبوبين. والأصدقاء الأحباء في قسم اللغة العربية وأدبها عسى الله أن يبارك لهم في الدارين... آمين.



## الشعار

تَمَسِّكُ بِحَبْلِ الْقُرْآنِ وَاسْتَنْصِحُهُ، وَأَحِلَّ حَلَالَهُ وَحَرَّمَ حَرَامَهُ

Berpegang teguhlah kepada aturan Al-Qur'an dan mintalah nasihatnya, halalkanlah apa yang dihalalkan dan haramkanlah apa yang diharamkannya.

(Nasihat Seorang Khalifah)

## سيرة الباحثة

اسم الباحثة إسمي إسلامية ولدت في جيليكون، ١٥ فبراير سنة ٢٠٠٠، واسم الأب عبيد الله

(المرحوم) واسم الأم معاوية.

وأما سيرة تعليمية للباحثة، فهي:

١. المدرسة الابتدائية تيغال كيدونج دونج من سنة ٢٠٠٦-٢٠١٢ م.

٢. المدرسة المتوسطة الثانوية بمعهد دار الإستقامة العصري للتربية الإسلامية من سنة ٢٠١٢-

٢٠١٨ م.

٣. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، بقسم اللغة العربية وأدبها، كلية

أصول الدين والآداب في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٣ م.

## شكرا وتقديرا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات، وبتوفيقه تتحقق المقاصد والغايات، وأزكى صلواته وتسليماته على المبعوث رحمة للعالمين، نبي الرحمة وإمام الهدى سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين.

قد ختمت في كتابة هذا البحث بعون الله ورحمته، وقد بذلت جهدي وسائر طاقتي وقدرتي وأفكاري حتى وصلت إلى ما بحثت فيه من الغرض والقصد الأساسي في كتابة هذا البحث. ولا يمكن في إتمام هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين، لذلك أريد أن ألقى كلمة الشكر والتقدير إلى الذي قد ساعدني على إتمام البحث، فألقيها خصوصا :

١. للسيد الكريم رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واوون وحي الدين، الماجستير.
٢. للسيد الكريم عميد كلية أصول الدين والآداب بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، السيد الفاضل الدكتور محمد حضيري، الماجستير.
٣. للسيد الكريم رئيس قسم اللغة العربية وأدبها الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير، الذي قد وفق هذا البحث.
٤. للسيد الكريم الدكتور لالو ترجمان أحمد، الماجستير، وللسيد الكريم محمد رحمن، الماجستير، بوصفهما مشرفان للباحثة الذي قد أعدا فرصتهما وأفكارهما لمساعدة الباحثة وإتمام هذا البحث.
٥. للسادات الفضلاء الأساتيد والأساتذة في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية أصول الدين والآداب جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٦. فضيلة الكرام لأبي (المرحوم) وأمي على جهودهم في التربية والتهذيب، وقد أعطاني فرصة ثمينة لاستمرار الدراسة في هذه الجامعة، ربي اغفر لي ولوالدي وارحمهما رحمة واسعة كما ربياني صغيرا.
٧. ولأختي الصغيرة إسفة النور، لو لم تساعدوني في كتابة هذا البحث، بل أرحمكم دائما.
٨. شكرا جزيلا لكم على مساعدتكم وتعاونكم حتى الآن كانت أسرتي الكبيرة المحبوبة الذين ساعدوني في تعليمي، ولا تنس أصحابي في الله المحبوبة: إسمي فيكا يوليانا، إيتا مائثة، وعمليا يوسف.
٩. جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية وأدبها الذي قد رافقوني بفرح وحزن لهذه السنوات الأربع. لن أنسكم دائما، أطال الله عمورنا في الطاعة أمين.
١٠. وأخيرا، أشكر شكرا لِنفسي على إتمام هذا البحث بالجيد وتجاوز كل العقبات والصعوبات في الحياة، اللهم اجعلني من عبادك الصالحين.
- وأدعو الله أن يجعل هذا البحث عملا صالحا وأن يكون نافعا لي ولجميع القراء كما أرجو توفيقه وهداياه، أمين يارب العلمين. وأخيرا، على الله توكلت حسبي الله ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

جيليكون، ١٦ أكتوبر ٢٠٢٣ م

إسمي إسلامية

رقم التسجيل : ١٩١٣٦٠٠٧٨

## محتويات البحث

أ	إقرار .....
ب	صورة تجريدية .....
هـ	تصديق المشرف .....
و	تصديق الموضوع .....
ز	تصديق لجنة المناقشة .....
ح	الإهداء .....
ط	الشعار .....
ي	سيرة حياة الباحثة .....
ك	شكرا وتقديرا .....
م	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### مقدمة

أ	خلفية البحث .....
ب	أسئلة البحث .....
ج	أغراض البحث .....
د	فوائد البحث .....
هـ	الإطار النظري .....
و	التحقيق المكتبي .....

- ز. منهج البحث ..... ١٤
- ح. نظام البحث ..... ١٨

## الباب الثاني

### كلام الإنشاء في دراسة علم البلاغة

- أ. تعريف البلاغة وأقسامها ..... ٢٠
- ب. تعريف علم المعاني وأنواعه ..... ٢٢
- ج. تعريف الكلام الإنشائي وأدواته وأقسامه ..... ٢٤

## الباب الثالث

### لمحة عامة عن سورة النمل

- أ. التعريف بسورة النمل ..... ٤٥
- ب. أسباب تسميتها ..... ٤٧
- ج. مضمون سورة النمل ..... ٤٨
- د. مناسبة بسورة قبلها وبعدها ..... ٥٢
- و. قصة الشخصيات في سورة النمل ..... ٥٤

## الباب الرابع

### تحليل معاني كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل

١. أنواع كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل ..... ٥٥
٢. معاني كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل ..... ٧٥

٣. جدول كلام الإنشاء الطلبي في سورة النمل ..... ١٠١

## الباب الخامس

### خاتمة

أ. نتائج البحث ..... ١٠٨

ب. الاقتراحات ..... ١٠٨

### المراجع