

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 20 Oktober 2017

Siti Nuraini B.P

NIM 132400652

ABSTRAK

Siti Nuraini B.P. 132400652. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang* (Studi di Kelas V MI Islamiyah Ciwaru Cipocok Jaya Kota Serang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh deskripsi dari kesalahan siswa dalam mengerjakan soal matematika pada materi bangun ruang. Penelitian ini tergerak karena latar belakang siswa yang masih sangat kurang menguasai materi pelajaran matematika dan kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika, untuk mengetahui penyebab terjadinya kesalahan yang siswa lakukan. Metode yang digunakan untuk mengetahui letak kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bangun ruang ini yaitu kualitatif deskriptif, agar semua jenis kesalahan siswa dapat terlihat secara lebih jelas dan dapat diperbaiki dengan hasil yang lebih baik. Kesalahan siswa terletak pada kemampuan dasar mengenal sifat-sifat geometri khususnya pada bentuk kubus dan balok. Berdasarkan hasil analisis yang terkait dengan teori Vann Hiele dalam pembahasan geometri maka, kesalahan siswa pada materi kubus dan balok terlihat pada level 0 (visualisasi) level pengenalan, bahwa siswa belum memahami sifat-sifat pada bentuk kubus dan balok sehingga terjadi kesalahan siswa dalam menuliskan keterangan yang terdapat dalam soal, kemudian siswa melakukan kesalahan pada saat menuliskan rumus kubus dan balok. Sedangkan menurut pandangan Vann Hiele, hasil belajar dapat diproses melalui 5 (lima) tahap, sedangkan dari hasil analisis tes terlihat perkembangan siswa sampai kepada tahap 2, tetapi di dalam pembelajaran kubus dan balok siswa mengalami kesalahan yang dilakukan pada tahap 1 (informasi) pengenalan terhadap bentuk kubus dan balok sehingga siswa mengalami kesalahan pada saat menuliskan rumus, siswa terlihat keliru menuliskan rumus volume dan luas permukaan kubus, kemudian pada tahap 2 (orientasi terarah) tahap siswa mengerjakan soal, siswa mengalami kesalahan pada saat menuliskan ukuran kubus dan balok yang terdapat dalam soal sehingga mengalami kesalahan yang konsisten terhadap memasukkan angka ke dalam rumus, perhitungan, dan pada saat menentukan hasil akhir. Adapun faktor kesalahan hasil belajar siswa yaitu (1) faktor internal; kesulitan siswa dalam memahami soal, menghafal rumus dan kesalahan melakukan proses perhitungan. (2) faktor eksternal; pengelolaan kelas yang kurang, metode dan strategi pembelajaran yang digunakan guru tidak mengacu pada teori Vann Hiele dalam pembahasan geometri.

Kata Kunci : *Kesalahan Siswa, Menyelesaikan Soal Matematika, Materi Bangun Ruang SD/MI.*

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang

Assalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nuraini B.P, NIM : 132400652 yang berjudul *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Serang, Agustus 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd

NIP. 19711010 199903 2 002

Wida Rachmiati, M.Pd

NIP. 19820104 200604 2 001

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS V
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
PADA MATERI BANGUN RUANG

Oleh :

SITI NURAINI B.P

NIM : 132400652

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd.

NIP. 19711010 199903 2 002

Wida Rachmiati, M.Pd.

NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP 19680910 200003 1 001

H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd.

NIP 19740731 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Siti Nuraini, NIM : 132400652 yang berjudul Analisis Kesalahan Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Ruang, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 20 Oktober 2017.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 19750806 200501 1 005

Juhji, M.Pd
NIP.

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

Khaeroni, M.Si
NIP.19830318 200604 1 003

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 19711010 199903 2 002

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

“Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini, ku persembahkan untuk Ayah dan Mamah tercinta, tiada baris kalimat yang dapat tertulis tanpa motivasi yang begitu besar dari orang tuaku tersayang. Untaian doa yang selalu dipanjatkan selalu mengiringi setiap langkah kaki ini dalam menggapai harapanku, untuk dapat menyelesaikan skripsiku ini, terbenak dalam anganku yang ingin ku wujudkan agar menjadi sebuah kenyataan untuk membuat orang tuaku terseyum bahagia, terimakasih Mamah dan Ayah”.

MOTTO

....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ.... (الرَّعد)

Artinya : “.....Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.....” . (QS: Ar-Ra’d: 11).

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 14 Mei 1995. Tepatnya di Pasir Kamarang Barat, Desa Geredug, Kecamatan Bojong Kabupaten Pandeglang. Orang tua penulis Bapak Nasrun Bondar Pasaribu dan Ibu Saiyah memberi nama penulis “Siti Nuraini B.P”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Cikupa 2 lulus tahun 2007, MTs Miftahul Huda lulus tahun 2010, MA Miftahul Huda lulus tahun 2013, dan pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota PRAMUKA (Praja Muda Karana) dari tahun 2014, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota HIMATA (Himpunan Mahasiswa Tangerang) Banten, pada tahun 2013.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Hj. Enung Nugraha, M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepala Sekolah dan guru MI Islamiyah yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi.

7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, Agustus 2017

Penulis,

Siti Nuraini B.P

DAFTAR ISI

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Belajar Matematika.....	9
2. Proses Belajar Matematika	12
3. Pengertian Hasil Belajar Matematika	12

4. Penilaian Pembelajaran Matematika.....	14
5. Kekeliruan Umum yang Dilakukan Oleh Anak	16
6. Teori Vann Hiele	17
7. Bangun Ruang dan Kesalahan Siswa.....	17
a. Volume Kubus	18
b. Luas Permukaan Kubus	19
c. Volume Balok	20
d. Luas Permukaan Balok	21
B. Penelitian Terdahulu	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Metode Penelitian.....	27
C. Sumber Data Penelitian.....	31
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Validitas Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Kesalahan Hasil Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Bangun Ruang pada Matri Kubus dan Balok.....	35
B. Faktor Penyebab Terjadinya Kesalahan Siswa dalam Mengerjan Soal Bangun Ruang dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang pada Bentuk Kubus dan Balok	55
C. Implementasi Belajar Bangun Ruang pada Bentuk Kubus dan Balok	60

BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	26
---	-----------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Menuliskan Keterangan yang Terdapat dalam Soal	46
Gambar 4.2 Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Menuliskan Rumus Volume dan Luas Permukaan Kubus	47
Gambar 4.3 Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Menuliskan Rumus Volume dan Luas Permukaan Balok	50
Gambar 4.4 Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Memasukkan Angka ke Dalam Rumus	51
Gambar 4.5 Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan pada Proses Perhitungan	53
Gambar 4.6 Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Menentukan Hasil Akhir pada Jawaban Soal	53
Gambar 4.7 Jawaban Siswa yang Melakukan Kesalahan Menuliskan Satuan	54

