

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagaian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 April 2023



Okta Kusmiyati
NIM. 181240064

ABSTRAK

Okta Kusmiyati 181240064. Pengembangan Modul Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Materi Pecahan Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi pecahan serta kelayakan pengembangan media modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi pecahan. Penelitian pengembangan ini menggunakan model penelitian 4D. Berdasarkan hasil penelitian prosedur yang dilakukan mengacu pada model 4D yang terdiri dari *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) , *Disseminate* (Penyebaran). Validasi produk pada penelitian ini dilihat dari analisis lembar validator, kemudian melakukan perbaikan atas saran validator kemudian dilihat dari respon guru dan peserta didik melalui angket. Berdasarkan hasil analisis terhadap lembar validasi ahli materi skor presentase produk 91% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (valid)” dan berdasarkan hasil analisis terhadap lembar validasi ahli media skor presentase 97% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik menurut aspek penilaian dan dinilai “layak (valid)”. Menurut angket respon guru mendapat skor 87% artinya produk telah mencapai predikat sangat baik. Pada tahap penyebaran, hasil angket peserta didik mendapat skor 98%, dan tidak ada masukan saran dari guru maupun peserta didik. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Realistic Mathematics Education* pada materi pecahan untuk kelas V SD layak digunakan.

Kata kunci: *Modul, Realistic Mathematics Education, Pecahan*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

a.n Okta Kusmiyati

181240064

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Okta Kusmiyati, NIM: 181240064 yang berjudul Pengembangan Modul Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Materi Pecahan Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 April 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* PADA MATERI PECAHAN UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh:

Okta Kusmiyati

NIM 181240064

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si. M.Si.
NIP. 198330318 20064 1 003

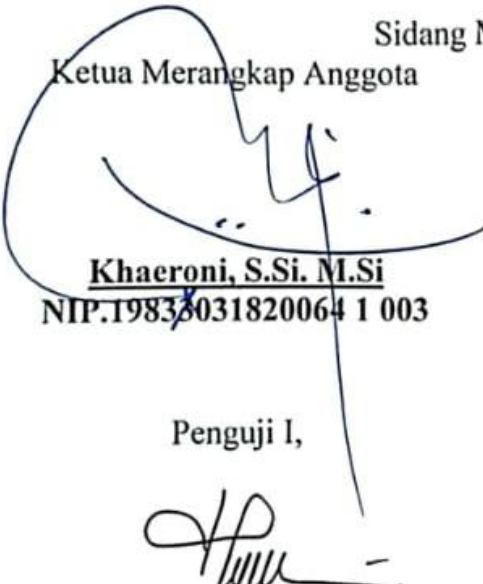




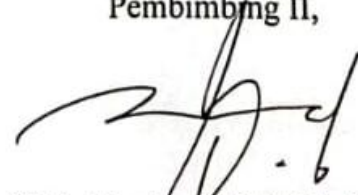
PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Okta Kusmiyati** NIM: 181240064 yang berjudul **Pengembangan Modul Berbasis *Realistic Mathematics Education* Pada Materi Pecahan Untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar** telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 18 April 2023.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program strata satu (S1) Pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2023

Sidang Munaqosah

<p>Ketua Merangkap Anggota</p>  <p><u>Khaeroni, S.Si. M.Si</u> NIP. 1983031820064 1 003</p>	<p>Sekretaris Merangkap Anggota</p>  <p><u>Fithri Meiliawati, M.Sn</u> NIP. 19890506 201903 2 016</p>
<p>Penguji I,</p>  <p><u>H. Mansur, M.Pd</u> NIP. 19790615 200501 1 006</p>	<p>Anggota,</p> <p>Penguji II,</p>  <p><u>Hasbullah, M.Pd.I</u> NIDN. 2025107302</p>
<p>Pembimbing I,</p>  <p><u>Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed</u> NIP. 197006141997032001</p>	<p>Pembimbing II,</p>  <p><u>Wida Rachmiyati, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 198201042006042001</p>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. naungan rahmat dan hidayahMu telah meliputiku, membekaliku dengan ilmu-ilmu pengetahuan yang telah Engkau anugerahkan kepadaku. Atas karuniaMu serta keindahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada nabi agung kita Nabi Muhammad SAW.

Rasa syukur yang tiada henti kupanjatkan sehingga aku dapat menyelesaikan sebuah karya kecil ini yang ku persembahkan untuk putriku Chayra Permata Nindita, semoga kelak bisa menggapai cita-citanya dan keluargaku tercinta yang senantiasa memberi semangat, doa dan kasih sayang yang tiada henti sehingga aku dapat menghadapi rintangan serta hambatan yang ada dalam pengerjaan karya ilmiah ini.

Terima kasih ku ucapkan terutama untuk tetehku Dahliah yang selalu menemani, menyemangatiku untuk selalu terus belajar dan terus menyusun skripsi ini.

Tidak lupa pula ku ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2018 yang telah memberi warna dan pelajaran hidup baru selama beberapa tahun ini.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya...”

(QS; Al Baqarah : 286)

“Belajarlah dari kemarin, hiduplah untuk hari ini, berharap untuk besok.
Yang paling penting adalah tidak berhenti untuk bertanya”

-Albert Einsten-

“Semua mimpi kita dapat terwujud jika kita berani untuk mewujudkannya”

-Walt Disney-

RIWAYAT HIDUP



Penulis Okta Kusmiyati lahir di Cilegon, pada tanggal 30 Oktober 1999. Putri pertama dari Bapak Kusnadi dan Ibu Dewi Sukaesih. Pendidikan formal yang ditempuh adalah sebagai berikut: SDN Kramat Watu 3 Kabupaten Serang lulus pada Tahun 2012, MTs Daar El- Qolam Islamic Boarding School Jakarta lulus pada Tahun 2015, MAs Daar El- Qolam Islamic Boarding School Jakarta lulus pada Tahun 2018 penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Hubungan Kompetensi Profesional Guru Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa di MI Daaruss Hofa Karang Tengah masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dra, Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed dan Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ase Supendi, S.Pd sebagai Wali kelas V SDN 04 Serang yang telah memberikan izin penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru SDN Serang 4 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
8. Sahabat-sahabat pejuang togaku, Maptuhah, Erika Okta Nurlia, Ifat Fatimatul Zahroh, Fifi Nalinda yang telah memberikan semangat dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk kedua orangtuaku, mamah dan papah yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

Atas segala bantuan dan kontribusi yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 18 April 2023

Penulis

Okta Kusmiyati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	xiii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Modul	10
1. Pengertian Modul.....	10
2. Ciri-Ciri Modul	12

3. Manfaat Modul.....	12
4. Kelebihan dan Kekurangan Modul	13
B. Matematika Materi Pecahan	14
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	14
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	16
3. Pengertian Pecahan	18
C. <i>Realistic Mathematics Education</i>	20
1. Pengertian <i>Realistic Mathematics Education</i>	20
2. Prinsip <i>Realistic Mathematics Education</i>	23
3. Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education</i>	24
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat peneltian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
E. Desain Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Validasi Instrument Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Pendefinisian (<i>Define</i>)	44
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	48
3. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	51
4. Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	72

B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Validator Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Validator Ahli Media	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Guru.....	41
Tabel 3. 4 Skala Likert untuk instrumen	42
Tabel 3. 5 Skala Presentase Hasil Kelayakan	43
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	47
Tabel 4. 2 Nama dan Spesifikasi keahlian Validator	51
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap 1	52
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Materi Tahap 2	55
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 1	58
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 2	61
Tabel 4. 7 Perbedaan Hasil Validasi Ahli Materi	65
Tabel 4. 8 Perbedaan Hasil Validasi Ahli Media	67
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Guru kelas V SDN Serang 4	68
Tabel 4. 10 Hasil Respon Peserta Didik	74