

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi initelah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi inimerupakan hasil pembuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain,saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang,1 Desember 2021



Rini Khoirurizkiyah
NIM.171240015

ABSTRAK

Rini Khoirurrizkiyah. 171240015. 2021. Pengembangan Media Big Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar (*Research and Development* di kelas III SDN Pamekser Kabupaten Serang)

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan prosedur dan uji kelayakan produk pengembangan Media Big Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini dilaksanakan dilingkungan sekitar SDN Pamekser Kabupaten Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ada 4 tahap yaitu tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan), tahap *dessiminate* (penyebaran). Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan angket. Validasi produk dilakukan oleh Dosen, Kepala Sekolah, Guru dan uji coba Siswa. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa pada hasil rekapitulasi keseluruhan validasi dengan para validator yaitu memperoleh nilai rata-rata 4,6 dengan katagori Baik.

Kata kunci: ***Media Big Book Interaktif, Keterampilan Membaca, Research and Development***



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN
VERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (satu) Eksemplar	Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Usulan Sidang Munaqasah	dan Keguruan
	Rini Khoirurrikiyah	DI-
	NIM : 171240015	Serang

Assalamualaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi, saudari Rini Khoirurrikiyah NIM: 171240015 yang berjudul “*Pengembangan Media Big Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar*”, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Serang, 1 Desember 2021

Pembimbing I

H.M Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP.197407311999031001

Pembimbing II

Khaerani, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

**Pengembangan Media Big Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal
Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar
(*Research and Development* di Kelas III SDN Pamekser Kab. Serang)**

Diajukan Oleh:

Rini Khoirurrizkiyah
NIM. 171240015

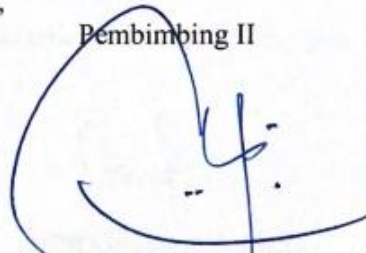
Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Menyetujui,

Pembimbing II



Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

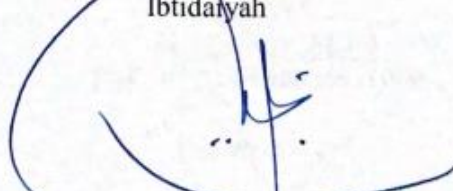
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag.
NIP. 19680910200031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003


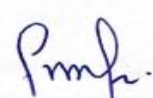

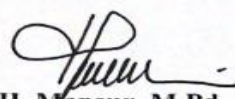
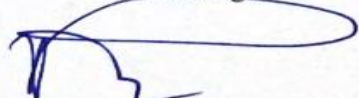
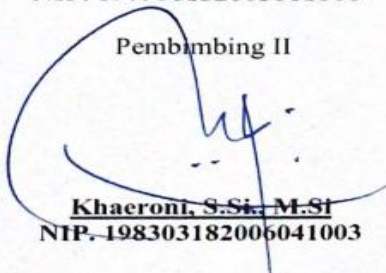
PENGESAHAN

Skripsi a.n Rini Khoirurizkiyah, NIM:171240015 yang berjudul: *“Pengembangan Media Big Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar”*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal...November 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas IslamNegeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota	Sekertaris Merangkap Anggota
 <u>Khaeroni, S.Si., M.Si</u> NIP. 198303182006041003	 <u>Fithri Melawati, M.Sn</u> NIP. 198905062019032016
Penguji I	Penguji II
 <u>Umayah, S.Psi., M.M.Pd</u> NIP. 197107102000032008	 <u>H. Mansur, M.Pd</u> NIP. 197906152005011006
Pembimbing I	Pembimbing II
 <u>H. M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd</u> NIP.197407311999031001	 <u>Khaeroni, S.Si., M.Si</u> NIP. 198303182006041003

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT. Setiap goresan tinta yang terdapat dalam skripsi ini, saya persembahkan sepenuhnya untuk orang yang sangat saya cintai dan sayangi, yaitu Ayahanda (Alm) dan Ibunda tercinta. sebagai orang tua yang selalu menguatkan dalam hal apapun tentunya dalam hal menuntut ilmu harus selalu bersemangat dan tak terhentinya selalu melangitkan doa untuk anaknya. Kaka aku dan keluarga besar tercinta yang senantiasa menyayangi dan memberi semangat dalam proses skripsi.

Sahabat-sahabatku tercinta dimanapun berada yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis.

Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Serta orang-orang yang telah menginspirasi dan menyangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini saya ucapkan terima kasih.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah:6)

“Adanya kerja keras dan Do’a membuahkan Kesuksesan”

(Penulis)

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Rini Khoirurrizkiyah, lahir di Serang, pada tanggal 10 Maret 1999. Putri kedua dari Bapak Drs. Rohani (alm) dan Ibu Muhibah, alamat rumah di Kp. Pamekser, Ds. Batu Kuda Kec. Mancak Kab. Serang Prov. Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pamekser lulus pada tahun 2011, MTs Al- Khairiyah Pamekser pada tahun 2014, dan MA di MAN 1 Kota Cilegon tahun 2017, dan pada tahun 2017 penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 1 Desember 2021

Penulis,

Rini Khoirurrizkiyah

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Big Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar**”, skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H.M Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd , sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Imatulloh, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Pamekser yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut dan Bapak Roni S.Pd, beserta Ibu Yeti Juhaeti selaku Wali Kelas III yang telah memberi kesempatan serta arahan dalam melaksanakan penelitian.
7. Seluruh guru dan staf SDN Pamekser, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Teruntuk orang spesial setelah kedua orangtuaku yang tak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih karena telah membantu saya dan menemani saya selama proses pembuatan skripsi.

9. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah.Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Aamiin

Serang, 1 Desember 2021

Penulis

Rini Khoirurrizkiyah

NIM.171240015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi

BAB IPENDAHULUAN

A. LatarBelakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	7

BAB IILANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	9
1. Media Pembelajaran	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	11

c. Manfaat Media Pembelajaran	13
d. Pembelajaran Interaktif	15
2. Media Big Book	15
a. Pengertian Media Big Book.....	15
b. Cirri-ciri Media Big Book.....	17
c. Tujuan Media Big Book	17
d. Keistimewaan Media Big Book.....	18
3. Budaya Lokal.....	19
a. Pengertian Budaya Lokal.	19
4. Keterampilan Membaca.....	21
a. Pengertian Membaca	21
b. Pengertian keterampilan Membaca	22
c. Tujuan Membaca	23
d. Aspek-aspek Membaca.....	25
B. Kerangka Berpikir	27
C. Penelitian Terdahulu.....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Sumber Data Penelitian	30
C. Metode Penelitian.....	31
D. Model Penelitian dan Pengembangan	32
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).	33
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).	34
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).	36
d. Tahap Penyebaran (<i>Dissaminate</i>).....	42
E. Jenis Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	43

G. Validitas Instrumen	49
H. Teknik Analisis Data	50
I. Kriteria Kelayakan Produk	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Prosedur Pengembangan	52
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	52
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>)	60
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	69
4. Tahap diseminasi (<i>disseminate</i>)	88
B. Kelayakan Produk Media Pembelajaran Big Book Interaktif Berbasis Budaya Lokal.	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	94
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen validator	39
Tabel 3.2 Angket Respons Siswa.....	40
Tabel 3.3 Angket Respons Guru.....	41
Tabel 3.4 Kriteria Presentasi Hasil Angket Respons	42
Tabel 3.5 Instrumen Wawancara Guru Kelas III	45
Tabel 3.6 Instrumen Wawancara Siswa.....	46
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Membaca.....	48
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	59
Tabel 4.2 Analisis Tugas.....	60
Tabel 4.3 Penilaian Validasi Ahli Media	64
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Guru dan Kepala Sekolah	67
Tabel 4.5 Nama dan Jabatan Validator	70
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Tampilan	70
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Isi.....	71
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Fungsional.....	72
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	73
Tabel 4.10 Hasil Tingkat Membaca Siswa Sebelum Menggunakan Media <i>Big Book</i> 77	
Tabel 4.11 Hasil Kemampuan Membaca Siswa Setelah Menggunakan Media Big Book Interaktif 79	
Tabel 4.12 Data Skor Nilai Gain Siswa Kelas III	81
Tabel 4.13 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa Terhadap Media Big Book	83
Tabel 4.14 Nama-nama Guru yang Terlibat Pada Tahap Respon Produk	86

Tabel 4.15 Hasil Rekapitulasi Respon Guru Terhadap Media Big Book Interaktif 87

Tabel 4.16 Nama-nama Guru yang Terlibat Pada Tahap Diseminasi 89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Sebelum Revisi	75
Gambar 4.2 Gambar Setelah Revisi.....	76
Gambar 4.3 Lembar Bacaan Siswa Sebelum Menggunakan Media Big Book Interaktif.....	76
Gambar 4.4 Lembar Bacaan Setelah Menggunakan Media <i>Big Book</i>	79