

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2022



ENENG NOPIA
NIM. 171240119

ABSTRAK

Eneng Nopia 171240119 *Pengembangan Media Puzzle Kata untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas II SDN Babakan 01.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media *puzzle* kata guna meningkatkan kemampuan membaca dan mengetahui kelayakannya dalam pembelajaran membaca pada siswa kelas II Babakan 01. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and development*) / *R&D*. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, Wawancara dan Angket. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan kepada ahli media sebelum direvisi mendapatkan skor 78,75% dengan kategori Layak dan 86,26% setelah direvisi dengan kategori Sangat Layak. Hasil validasi yang dilakukan kepada dosen ahli materi mendapatkan skor 92% dengan kategori Sangat Layak. Ketercapaian tujuan pembelajaran yang dilakukan setelah uji coba produk media *puzzle* kata oleh kelas II SDN Babakan 01 menunjukkan presentase mencapai skor 86% dengan kriteria Sangat Layak. Dengan hasil ini membuktikan bahwa media *puzzle* kata yang dikembangkan dinyatakan Sangat Layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca.

Kata Kunci : *Puzzle Kata, Kemampuan, Membaca*

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Eneng Nopia
NIM. 171240119

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

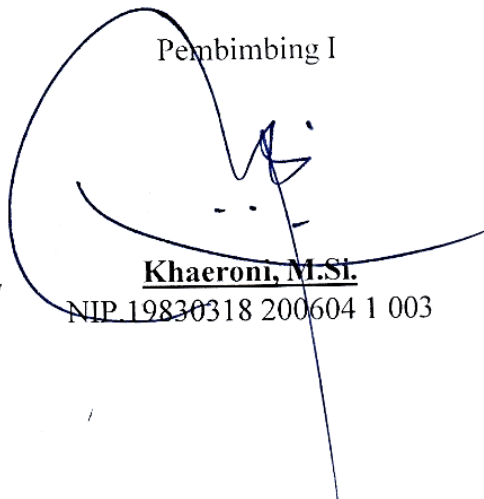
Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Eneng Nopia**, NIM : 171240119 yang berjudul ***Pengembangan Media Puzzle Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SDN Babakan 01 Tenjo***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Serang, 15 Desember 2022

Pembimbing I



Khaeroni, M.Si.
NIP.19830318 200604 1 003

Pembimbing II



Imas Mastroah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

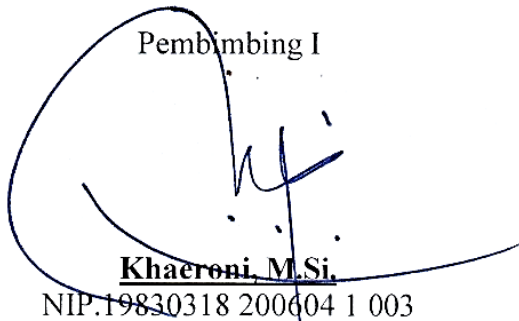
**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* KATA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA
KELAS II SDN BABAKAN 01 TENJO**

Oleh :

ENENG NOPIA
NIM : 171240119

Menyetujui,

Pembimbing I

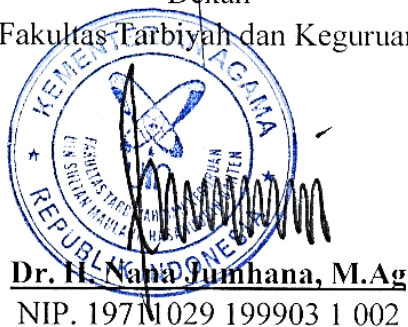

Khaeroni, M.Si.
NIP.19830318 200604 1 003

Pembimbing II

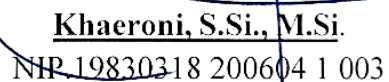

Imas Mastroah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 1971029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah


Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP.19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

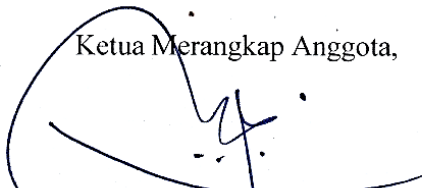
Skripsi a.n **Eneng Nopia**, NIM : 171240119 yang berjudul **Pengembangan Media *Puzzle* Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SDN Babakan 01**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 22 Desember 2022..

Skripsi telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2022


Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si., M.Si.
NIP.19830318 200604 1 003

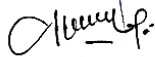
Sekretaris Merangkap Anggota,



Wulan Fauzia, M.Pd
NIP. 198806252019032007

Anggota,

Penguji I



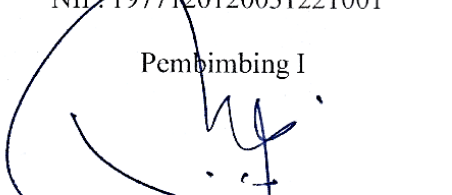
Dina Indriana, M.Pd.
NIP.1977120120031221001

Penguji II



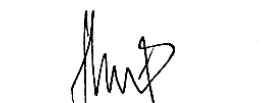
Oman Fahrurrohman, M.pd
NIDN. 2019068901

Pembimbing I



Khaeroni, M.Si
NIP.19830318 200604 1 003

Pembimbing II



Imas Mastroah, M.Pd.
NIDN. 2012088701

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Bogor, pada tanggal 01 November 1998. Tepatnya Kampung Pasar Rebo, Desa Babakan Rt/001 rw/007 Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat. Orang tua penulis bernama Bapak Yakub dan Ibu Uheryah dengan memberi nama “Eneng Nopia” putri kedua dari empat bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut :
Jenjang Sekolah Dasar di SDN Babakan 01 Tenjo lulus pada tahun 2010, jenjang Sekolah Menengah Pertama di MTs As-Salam Tenjo lulus pada tahun 2013, jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA-T Al-Mubasyirin lulus pada tahun 2016. Pada tahun yang sama penulis masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Pengalaman penulis yaitu aktif mengikuti beberapa kegiatan organisasi diluar kampus. Penulis pernah menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi anggota dibidang Kewirausahaan dan Pengembangan Profesi (KPP) priode 2020-2021, penulis pernah menjadi anggota UMKM & Kopersi Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor yang menjabat sebagai sekretaris pada priode 2020-2022, penulis juga pernah menjadi anggota Wisata Taman Astor Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor yang menjabat sebagai bendahara priode 2019-2022, dan penulis menjadi anggota Trevel Pusaka Banten sebagai Tour guide tahun 2022

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin.....

Tak henti rasa syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat terutama nikmat sehat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Setiap kata demi kata yang terdapat di dalam skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku yaitu ayahanda Yakub dan ibunda Uheriyah yang selalu memberikan cerminan motivasi agar menjadi manusia yang berguna dan selalu diberikan keberkahan dalam setiap langkah yang diambil dan juga selalu mensupport dalam bentuk do'a, materi dan lainnya. Skripsi ini hanyalah sebagian kecil yang dapat kupersembahkan atas jasamu sepanjang masa. Sungguh segala apapun tidak akan mampu membalas semua jasa kedua orangtua.

Tak lupa pula kuucapkan terimakasih kepada yang tercinta keluarga besarku yang selalu ada untuk mensupport dan mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.

Dan yang terakhir kupersembahkan untuk teman seperjuangan dan keluarga besar PGMI, semoga perjuangan kita mendapatkan ridho dari Allah SWT dan ilmu yang kita peroleh dapat bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Amiin

Sungguh bersyukur dan tidak dapat terlukiskan kebahagiaan atas rizki yang Allah berikan selain materi yaitu dikelilingi orang-orang baik. Salam sayang untuk kalian semua.

MOTTO

"Anglaras ilining banyu, Angeli ananging ora keli"

"Selaras dengan aliran air, Mengalir tapi tidak hanyut"

- Sunan Kalijaga -

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengembangan Media Puzzle Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SDN Babakan 01*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Khaeroni, M.Si, sebagai Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dan juga motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Imas Mastro'ah, M.Pd, sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dan juga motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

7. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
8. Pimpinan dan Staff Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan keleluasaan dalam peminjaman buku-buku yang dibutuhkan.
9. Kepada Ayahanda Yakun dan Ibunda Uheriyah beserta keluarga besar tercinta terimakasih atas do'a yang selalu terpanjatkan demi penulis.
10. Kepala Sekolah SDN Babakan 01 Tenjo turut membantu dalam pengumpulan data juga memberikan inspirasi bagi penulis.
11. Sahabat PGMI C angkatan 2017 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
13. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
14. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mampu bertahan sampai saat ini dan mau terus berjuang, terimakasih untuk tidak memilih menyerah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 15 Desember 2022

Penulis

ENENG NOPIA

NIM. 171240119

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
H. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Media Pembelajaran	10
1. Pengertian Media Pembelajaran	10
2. Manfaat Media Pembelajaran	16
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	17

B.	Pengertian Puzzle Kata.....	18
C.	Manfaat Penggunaan <i>Puzzle</i> Kata	21
1.	Kelebihan dan kekurangan media <i>puzzle</i> kata.....	23
2.	Langkah-langkah dalam mengaplikasikan media <i>puzzle</i> kata	24
D.	Metode Suku Kata.....	25
1.	Pengertian suku kata.....	25
2.	Kelebihan dan kekurangan metode suku kata	27
E.	Kemampuan Membaca.....	29
F.	Kesulitan Membaca.....	32
G.	Penelitian Terdahulu.....	34
H.	Kerangka Pemikiran	36
BAB III	38
METODE PENELITIAN	38
B.	Jenis Penelitian.....	38
C.	Model Penelitian dan Pengembangan	39
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
E.	Instrumen Pengumpulan Data	42
F.	Validasi Desain	50
G.	Teknik Analisis Data	51
H.	Subjek Penelitian	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A.	Prosedur Pengembangan Media <i>Puzzle</i> Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SDN Babakan 01	55
1.	Tahap Analisis Pengembangan.....	56
2.	Tahap Desain <i>Puzzle</i> Kata	57
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	64
4.	Tahap Implementasi	73
5.	Tahap Evaluasi	77

B. Kelayakan Media <i>Puzzle</i> Kata Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SDN Babakan.....	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	