

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis melakukan kegiatan penelitian di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang, secara sederhana telah penulis uraikan hasil-hasil penelitian dan analisis data tentang “Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Perilaku Beragama Siswa (Studi di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang)”. Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna siswa diperoleh nilai sebesar 2247, dengan nilai rata-rata 74,9. Nilai tertinggi adalah 60 dan nilai terendah 30. Berdasarkan tabel kategorisasi angket, dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang dinyatakan tinggi.
2. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai perilaku beragama siswa berjumlah 7623, dengan nilai jumlah rata-rata 84,7. Berdasarkan hasil rata-rata tersebut menunjukkan bahwa perilaku beragama siswa MTs Al-Fathaniyyah termasuk kategori tinggi.

3. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi, menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil daripada 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Diperoleh juga angka koefisien korelasi 0,538 yang artinya tingkat kekuatan hubungannya adalah hubungan yang kuat. Karena angka koefisien korelasi diatas bernilai positif, maka arah hubungan variabelnya adalah positif. Semakin tinggi keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna maka semakin tinggi perilaku beragama siswa begitupun juga sebaliknya, semakin rendah keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna semakin rendah pula perilaku beragama siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti menyampaikan saran agar dapat dipertimbangkan. Adapun saran-saran tersebut akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Disarankan kepada guru untuk lebih giat lagi mengajak siswa membaca dan membiasakan Asmaul Husna sehingga diharapkan dapat mencetak siswa-siswi madrasah yang memiliki perilaku

beragama dan bisa mengamalkan Asmaul Husna dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan setiap nasihat guru di sekolah untuk selalu membaca dan membiasakan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari, lebih fokus dan disiplin juga dalam kegiatan pembacaan Asmaul Husna.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan objek kajian penelitian. Serta diharapkan pula untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti objek kajian ini menggunakan teknik analisis dan metode yang berbeda, agar dapat menemukan hasil yang beragam.