

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmahnirrahim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 4 Desember 2023



Miftahul Nurrasvidah
191210087

ABSTRAK

Miftahul Nurrahyidah. NIM 191210087. 2023. Judul Skripsi, *Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Perilaku Beragama Siswa (Studi di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang)*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk menganalisis keaktifan siswa MTs Al-Fathaniyyah dalam kegiatan pembiasaan membaca Asmaul Husna. 2) Untuk menjelaskan perilaku beragama siswa MTs Al-Fathaniyyah. 3) Untuk menganalisis seberapa besar hubungan antara keaktifan siswa dalam kegiatan pembiasaan membaca Asmaul Husna dengan perilaku beragama siswa di MTs Al-Fathaniyyah. Penelitian ini merupakan penelitian metode deskriptif kuantitatif korelasi. Teknik pengambilan datanya menggunakan angket dan observasi. Adapun teknik pengambilan data sampel menggunakan *Random Sampling*, mengambil 60 siswa sebagai sampel dengan rincian 20 siswa kelas 7, 20 siswa kelas 8 dan 20 siswa kelas 9 dari seluruh populasi siswa MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *pertama*, nilai keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna siswa yang menjadi sampel adalah 2247, dengan nilai jumlah rata-rata 74,9. Nilai tertinggi adalah 60 dan nilai terendah 30. Berdasarkan tabel kategorisasi angket, dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang dinyatakan tinggi. *Kedua*, total angket perilaku beragama siswa yang menjadi sampel adalah 7623, dengan nilai rata-rata 84,7. Siswa dengan nilai tertinggi adalah dengan nilai 149 sedangkan siswa dengan nilai terendah adalah dengan nilai 100. *Ketiga* dari hasil perhitungan uji korelasi, menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil daripada 0,05. Maka dapat disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y. Diperoleh juga angka koefisien korelasi 0,538 yang artinya tingkat kekuatan hubungannya adalah hubungan yang kuat. Karena angka koefisien korelasi diatas bernilai positif, maka arah hubungan variabelnya adalah positif. Semakin tinggi keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna maka semakin tinggi perilaku beragama siswa begitupun juga sebaliknya, semakin rendah keaktifan siswa dalam pembiasaan membaca Asmaul Husna semakin rendah pula perilaku beragama siswa.

Kata Kunci: keaktifan Siswa, Asmaul Husna, perilaku beragama siswa.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jln. Syekh Nawawi Al Bantani Kp. Andamu'I Sukawana Kec Curug Kota Serang Banten 47221
Web site : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk@UINBanten.ac.id

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan keguruan
	a.n. Miftahul Nurrasyidah	UIN SMH BANTEN
	NIM. 191210087	Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Miftahul Nurrasyidah, NIM: 191210087 yang berjudul **Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Perilaku Beragama Siswa (Studi di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang)**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 4 Desember 2023

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan. M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,

Abdul Qodir, M.Pd.I.
NIP. 19880202 201801 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQASYAH
HUBUNGAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DENGAN
PERILAKU BERGAMA SISWA (STUDI DI MTS AL-
FATHANIYYAH KOTA SERANG)

Oleh :

Miftahul Nurrasyidah
NIM. 191210087

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP. 19880202 201801 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan
Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

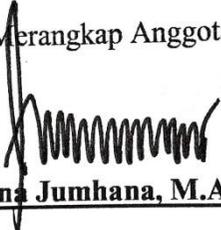
Skripsi a.n Miftahul Nurrasyidah, NIM: 191210087, judul skripsi: “Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Perilaku Beragama Siswa (Studi di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang”, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Desember 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Asep Syahrul Mubarak, M.Ag

NIP. 199403262022031002

Anggota,

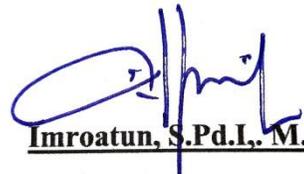
Penguji I,



Dr. Hj. Siti Ngaisah, M.Ag

NIP. 196803021994032005

Penguji II,



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag

NIP. 197806142011012006

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag

NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Abdul Qodir, M.Pd.I.

NIP. 19880202 201801 1 001

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat dan rahmat serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat, cinta, dan kasih sayang kepada orang-orang yang sangat berjasa dan berharga dalam hidup saya.

Untuk karya sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Hasanudin dan Ibunda Yeyet Nuryati tercinta yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang, serta selalu memotivasi setiap langkah yang saya ambil. Terimakasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa yang selalu Abi sama umi panjatkan untuk kebahagiaan dan keberhasilan putri-putrimu.
2. Adekku Nursyafiqah Mardhiyyah yang teteh sayangi dan cintai, terimakasih selalu mendoakan dan mensupport tetehmu untuk selalu tetap semangat dan optimis dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

“Be the best but never feel the best.”

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ رَبِّكَ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ

(QS. Al-‘Araf : 206)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Miftahul Nurrasyidah dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 14 Desember 1999 merupakan putri pertama dari Bapak Hasanudin dan Ibu Yeyet Nuryati dari dua bersaudara. Beralamat di Citra Raya Graha Lestari Block J.20/38, RT/RW 01/08, Kelurahan Mekar Bakti, Kecamatan Panongan, Kabupaten Tangerang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TKIT Roudhotun Nur lulus tahun 2006, SDIP Roudhotun Nur lulus tahun 2012, MTs dan Aliyah di Pondok Pesantren Modern Darel Azhar lulus tahun 2018. Setelah lulus sekolah penulis tidak langsung melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Penulis berkhidmat selama satu tahun di Yayasan Kharisma Darussalam, Cikampek-Purwakarta. Pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jursuan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikut yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul **Hubungan Keaktifan Siswa Dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Perilaku Beragama Siswa (Studi di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang)** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., sebagai Pembimbing I dan Bapak Abdul Qodir, M.Pd.I., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang sudah mengajar dan mendidik penulis selama masa perkuliahan.

6. Ibu Sri Winarsih, S.Pd., selaku Kepala sekolah MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang, Ibu Lilis Yulyati, S.Ag., selaku bagian kurikulum di MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang, dan seluruh dewan guru dan staf MTs Al-Fathaniyyah Kota Serang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
3. Bapak Hasanudin dan Ibu Yeyet Nuryati selaku orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan mensupport. Serta keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Mamah Aan Ansorah dan Nabilah Nur Fauziah yang sudah saya anggap seperti keluarga saya sendiri. Terimakasih untuk selalu menerima saya, memberikan kasih dan sayang kepada saya, memberikan semangat dan doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat saya Suri Aulia Isnaeni, Mia Audina, Hayatun Nufus. Siwi Purwanti, dan Nina Muchlisoh. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang selalu ada dan menemani perjalanan hidup saya selama perkuliahan, tanpa kalian mungkin saya tidak bisa sampai dititik sekarang ini, thanks and love you all.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI C 2019 yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam studi saya.
7. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Sahabat dan teman-teman PAI seperjuangan yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisan. Oleh karena itu, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun nantinya.

Serang, 4 Desember 2023

Penulis,

Miftahul Nurrasyidah

NIM. 191210087

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	14
1. Makna Asmaul Husna	14

2. Keistimewaan Asmaul Husna	18
B. Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	20
C. Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	28
D. Perilaku Beragama	31
1. Pengertian Perilaku Beragama	31
2. Aspek-Aspek Perilaku Beragama.....	38
3. Indikator Perilaku Beragama.....	42
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Beragama	43
5. Tujuan Perilaku Beragama	46
E. Penelitian Terdahulu.....	48
F. Kerangka Berpikir	51
G. Pengajuan Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Waktu dan Tempat Penelitian	55
B. Metode Penelitian.....	56
C. Populasi dan Sampel Penelitian	58
D. Variabel Penelitian	61
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisis Data	65
H. Hipotesis Statistik.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data Penelitian	71

1. Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna.....	71
2. Perilaku Beragama Siswa	74
B. Hasil Uji Instrumen	77
1. Uji Validitas	77
2. Uji Realibilitas.....	80
3. Uji Normalitas	82
4. Uji Linearitas.....	84
5. Uji Korelasi	85
6. Uji Hipotesis.....	87
C. Pengajuan Hipotesis	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
BAB V PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran-Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	60
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Keaktifan Siswa Dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Beragama Siswa.....	63
Tabel 3.4 Kriteria Penskoran Instrumen Angket	69
Tabel 4.1 Nilai Angket Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna.....	72
Tabel 4.2 Kategorisasi Angket Siswa	74
Tabel 4.3 Nilai Angket Perilaku Beragama Siswa.....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna (X).....	78
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Beragama Siswa (Y)	79
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna	81
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Angket Perilaku Beragama Siswa	82
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Keaktifan Siswa Dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna dan Perilaku Beragama Siswa	83
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Antara Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husnaa Dengan Perilaku Beragama Siswa.....	85
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Antara Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dengan Perilaku Beragama Siswa.....	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesi Antara Keaktifan Siswa dalam Pembiasaan Membaca Asmaul Husna (X) Dengan Perilaku Beragama Siswa (Y)	88