

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan oleh setiap manusia, Pendidikan merupakan Sebagian dari belajar. Setiap manusia yang hidup pasti akan selalu belajar dan mempelajari. Belajar adalah upaya yang di lakukan oleh setiap manusia guna untuk mengontrol, memadu, mempengaruhi, dan mengelola situasi belajar agar meraih hasil yang di harapkan¹

Lembaga Pendidikan mempunyai peran yang sangat strategis untuk membentuk generasi muda menjadi manusia Indonesia seutuhnya sebagaimana yang tercantum dalam tujuan Pendidikan nasional adalah manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap kreatif dan menjadi warga negara yang demokratis serta tanggung jawab.

Salah satunya menjadikan Pendidikan menghasilkan manusia yang berakhlak mulia, para siswa atau peserta didik harus di berikan Pendidikan khusus yang membawa mereka kepada misi utama dalam membangun karakter mereka, Pendidikan seperti ini dapat memberikan

¹ Mujadi, "Pengembangan Instrument Penilaian Sikap Sebagai Upaya Optimalisasi Penerapan Nilai Nilai Yang Terkandung Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VI Madrasah Ibtidiyah," *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 11, no. 01 (2019). 139.

arahan kepada peserta didik setelah menerima berbagai ilmu maupun pengetahuan dalam bidang studi (mata pelajaran) masing masing, sehingga dapat mengamalkannya di tengah tengah masyarakat berdasarkan nilai nilai kebenaran dan kebaikan.²

Hal ini menjadi tuntutan kurikulum 2013 di mana belajar bukan sekedar dari segi aspek kognitif saja melainkan dari segi aspek afektif dan juga psikomotorik. Dengan kata lain yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran yaitu adanya perubahan tingkah laku sebagai bentuk dari hasil belajar, karena terjadinya perubahan tingkah laku merupakan bukti seseorang itu telah belajar.

Dari penjelasan di atas dalam proses pembelajaran siswa atau peserta didik tidak hanya paham akan materi yang di ajarkan oleh tenaga pendidik (guru) tetapi diuntut agar mampu menerepkannya dalam kehidupan sehari hari yang di tandai dengan adanya perubahan tingkah laku. Baik itu di sekolah, di rumah ataupun di masyarakat.

Pada Madrasah Negeri 3 Tangerang terdapat mata pelajaran Al-Qur'an Hadis didalam mata pelajaran tersebut di ajarkan materi *Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru* yang terdapat dalam buku pegangan siswa kelas XI. Mengenai kompetensi dan tujuan yang

² Suryani Nasution, *Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah Dengan Menghormati Dan Mematuhi Orang Tua Dan Guru Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru Di Madrasah Aliyah Masmur Pekan Baru* (Uin Sultan Syarif Kasim, Riau, 2019). 1

hendak di capai setelah mempelajari materi tersebut siswa dapat menunjukkan perilaku/sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai bentuk implementasi dari pemahaman Q.S al-isra' 23-24 dan Q.S al-Luqman 13-17 dan juga hadis terkait. Untuk itu, ini akan menjadi harapan besar bagi setiap guru dan juga mengingat tujuan Pendidikan nasional yaitu melahirkan insan yang bertakwa dan berakhlak baik. .

Guru merupakan orang tua kedua setelah orang tua yang ada di rumah. Guru mengajarkan materi-materi yang di ampunya kepada siswa.³ sama halnya dengan orang tua di rumah, kepada guru di sekolah kita harus bersikap sopan santun, menghormati dan juga mematuhi perintahnya. Seorang guru di samping keberadaanya sebagai contoh (figur centered) di hadapan anak didiknya juga harus mampu mewarnai dan merubah kondisi yang negative menjadi positif, dari yang kurang menjadi lebih baik. Guru atau pendidik kepada peserta didik seperti orang tua terhadap anak-anaknya. Sebagaimana sabda Nabi SAW yang di riwayatkan oleh Abu Dawud dan Abu Hurairah:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ بِمَنْزِلَةِ الْوَالِدِ أَعَلَّمَكُمُ
(هريرة ابو و داود ابو رواه)

³ Siti Maemunawati, Muhamad Alif, *Peran Guru, Orang Tua Metode Dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di Masa Pandemi Covid-19* (Serang: 3 M Media Karya, 2020). 37

*“Dari Abi Hurairah r.a berkata bahwa Rasulullah SAW bersabda: Sesungguhnya aku terhadap kamu menduduki sebagai orang tua aku mengajarkanmu”*⁴(H.R. Abu Daud dan Abu Hurairah)

Dalam sekolah guru berperan sebagaimana layaknya orang tua selama berada di sekolah, peran tersebut guru mengayomi, melindungi, memberi petunjuk, sehingga siswa merasa nyaman dalam menghadapi permasalahan.⁵ Tak jarang siswa lebih percaya dan mematuhi guru dibanding kepada orang tuanya.

Dalam penelitian ini walaupun di dalam buku Al-Qur'an Hadis membahas tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru tetapi penulis hanya membahas atau meneliti tentang guru saja. Mengingat guru sebagai orang tua disekolah. Oleh karena itu, peneliti bisa lihat secara langsung apakah siswa disekolah mematuhi perintah guru dengan menjalankan sikap disiplin selama disekolah dimana mematuhi dan menjalankan peraturan peraturan disekolah sama saja dengan mematuhi perintah guru.

Berdasarkan hasil observasi yang penullis lakukan di Madrasah Negeri 3 Tangerang, guru selama proses belajar mengajar sudah memberikan pemahaman yang cukup baik kepada peserta didik

⁴ Abdul Majid Khon, *Hadis Tarbawi Hadis Hadis Pendidikan* (Jakarta: kencana, 2012). 66

⁵ Ruminiati, *Sosio Antropologi Pendidikan Suatu Kajian Multikultural* (Malang: Gunung Samudra, 2014). 46

tentang materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, serta sudah memberikan contoh yang baik sebagai implementasi dari hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, serta pemahaman peserta didik tentang materi tersebut juga cukup baik.

Mengingat pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadis materi hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sudah bagus, tetapi masih saja di temukan peserta didik yang tidak patuh terhadap perintah guru dengan melanggar peraturan yang ada disekolah. Seharusnya jika pemahaman siswa sudah bagus maka siswa akan memahami bagaimana mematuhi perintah guru dengan menajalankan sikap disiplin dan tidak melanggar peraturan yang ada disekolah. Namun pada kenyataanya di Madrasah Aliyah Negeri 3 tangerang masih banyak di temukan peserta didik yang melanggarnya seperti:

1. Tidak mematuhi perintah guru
2. Datang terlambat kesekolah
3. Bolos saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
4. Merokok (bagi siswa laki-laki)
5. Tidak memakai atribut sekolah dengan lengkap

Berdasarkan permasalahan tersebut penulis tertarik untuk meneliti permasalahan ini dengan judul penelitian “**Pengaruh Pemahaman Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat Dan**

Patuh Kepada Orang Tua Dan Guru Terhadap Sikap Disiplin Siswa Di MAN 3 Tangerang”

B. Identifikasi Masalah

Dilihat dari permasalahan yang telah di jelaskan pada latar belakang di atas maka identifikasi masalah dapat di uraikan sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak patuh pada perintah guru
2. Masih ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah
3. Masih ada siswa yang datang terlambat kesekolah
4. Masih ada siswa yang bolos saat kegiatan belajar mengajar berlangsung
5. Masih ada siswa yang tidak memakai atribut sekolah dengan lengkap

C. Batasan Masalah

Mengingat permasalahan penelitian ini cukup luas serta agar penelitian ini bisa terarah dan tidak terlalu melebar, maka peneliti membatasi masalah yaitu Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka dibuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Di MAN 3 Tangerang?
2. Bagaimana Sikap Disiplin Siswa Di MAN 3 Tangerang?
3. Apakah Terdapat Pengaruh Pemahaman Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Sikap Disiplin Siswa Di MAN 3 Tangerang ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Di MAN 3 Tangerang
2. Untuk Mengetahui Sikap Disiplin Siswa Di MAN 3 Tangerang
3. Untuk Mengetahui Apakah Terdapat Pengaruh Pemahaman Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Sikap Disiplin Siswa Di MAN 3 Tangerang

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di harapkan memberi manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Harapan dari penelitian ini dapat memberikan wawasan atau ilmu baru bagi yang membaca ataupun yang sedang menulis untuk dapat di jadikan referensi terkait pengetahuan dan informasi Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat dan Patuh Kepada Orang Tua dan Guru terhadap Sikap Disiplin Siswa di MAN 3 Tangerang

2. Manfaat praktis

a. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi Lembaga Pendidikan khususnya MAN 3 Tangerang dan umumnya semua Lembaga Pendidikan yang ada di dunia, untuk menjadikan sekolah yang tidak hanya unggul dalam bidang keilmuannya saja, tetapi juga dari segi sikap disiplin siswa di sekolah.

b. Bagi peneliti

Penelitian ini akan menjadi wawasan dan ilmu pengetahuan yang baru bagi peneliti, serta dapat di jadikan sebagai pengalaman dan contoh kedepannya untuk membuat tulisan yang lebih baik terkait dari segi permasalahan yang di kaji.

G. Sistematika Pembahasan

Secara keseluruhan penelitian ini ditulis si dalam sistematika pembahasan yaitu yang terdiri dari 5 bab termasuk bagian sub babnya diantaranya sebagai berikut:

BAB I : berisikan pendahuluan Terdiri dari: latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kerangka pemikiran, hipotesis, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II : yang berisikan tentang tinjauan putaka yang akan menjelaskan tentang kajian teori yang menguraikan beberapa teori tentang Pengaruh Pemahaman pembelajaran Al-Qur'an Hadis Materi Hormat dan Patuh kepada Orang tua dan guru terhadap sikap disiplin siswa di Man 3 Tangerang dan terakhir yaitu kerangka perfikir

BAB III : terdiri dari metetodologi penelitian yang terdiri dari: tempat penilaian, jenis penelitian, variabel penelitian, populasi dan sempel, Teknik pengumpulan data dan Teknik analisis data.

BAB IV : hasil penelitian dan pembahasan, terdiri dari: deskripsi data, uji persyaratan analisis, uji hipotesis, pembahasan hasil penelitian

BAB V: penutup, yaitu terdiri dari simpulan, saran dan terakhir dokumentasi.