

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan tentang “*Analisis Model Evaluasi Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar*” melalui metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, maka peneliti telah memperoleh data sebagai berikut :

1. Model evaluasi yang digunakan oleh guru PAI kelas IV UPT SDN Pancur Ciomas Kab. Serang adalah model evaluasi formatif-sumatif, dimana guru melaksanakan evaluasi formatif ketika proses pembelajaran yaitu dengan penilaian yang masih menggunakan penilaian kurikulum 13 dimana guru menilai sikap spiritual, pengetahuan dan keterampilan siswa. Sedangkan dalam melaksanakan evaluasi sumatif guru melaksanakannya ketika akhir bab atau diakhir materi pembahasan. Nilai evaluasi sumatif ini diambil dari skor siswa kemudian diubah menjadi skala nilai dan dijadikan acuan oleh guru perlu diadakannya perbaikan atau tidak. Dengan hasil sumatif juga guru bisa melihat siswa mana yang memang membutuhkan pengajaran khusus dan tidak bisa digabung dengan siswa lain.
2. Pengaruh evaluasi formatif-sumatif sangat baik di kelas IV UPT SDN Pancur Ciomas . Banyak siswa yang nilainya melebihi rata-rata yaitu diatas 70. Kemudian, ketika siswa melaksanakan evaluasi sumatif, mereka sudah mendapat gambaran tentang soal yang akan diberikan karena soal tersebut tidak jauh berbeda dengan soal ketika evaluasi formatif dilaksanakan. Dengan kemudahan siswa dalam mengisi soal tentunya akan memberikan

hasil belajar yang memuaskan. Tidak hanya berpengaruh terhadap siswa, model evaluasi ini juga sangat berpengaruh terhadap guru, dengan menggunakan model evaluasi ini guru dapat membedakan siswa mana yang kurang dalam pemahaman maupun siswa yang cepat dalam pemahaman. Dengan begitu, guru mengetahui langkah selanjutnya yang akan diambil agar seluruh siswa dapat mengikuti serta memahami pembelajaran terutama agar hasil belajar siswa memuaskan.

B. Saran

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan di atas tentang analisis model evaluasi pembelajaran PAI terhadap hasil belajar siswa, maka, dibagian akhir ini peneliti akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

Bagi guru itu sendiri diharapkan untuk senantiasa memantau kegiatan-kegiatan siswa khususnya didalam maupun diluar kelas, hal tersebut di sadari bahwa kemunculan motivasi belajar siswa diawali dengan faktor eksternal maupun internal. Jika motivasi belajar siswa meningkat maka akan sangat berpengaruh terhadap hasil belajarnya.

2. Bagi Siswa

Beberapa model evaluasi yang digunakan guru ialah untuk kesejahteraan siswa, oleh karena itu, wajib kiranya bagi para peserta didik untuk mengikuti setiap program pembelajaran yang dibuat oleh guru maupun sekolah sebagai bentuk penghargaan kepada mereka, karena sukses atau tidaknya program pembelajaran tersebut tidak hanya bergantung pada yang membuatnya, akan tetapi peran siswa juga ikut memberikan andilnya.