

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Desember 2023



Nabilah Nur Fauziah
NIM. 191210096

ABSTRAK

Nabilah Nur Fauziah. NIM 191210096. 2023. Judul Skripsi : *Analisis Model Evaluasi Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui model evaluasi yang digunakan guru pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di UPT SDN Pancur dan bagaimana pengaruh model evaluasi tersebut terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus yang terdiri dari 1 kelas yaitu kelas IV dan guru PAI UPT SDN Pancur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan guru PAI UPT SDN Pancur. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara model evaluasi yang digunakan guru pada mata pelajaran PAI adalah model evaluasi formatif-sumatif, dimana guru melaksanakan evaluasi formatif ketika proses pembelajaran yaitu dengan penilaian yang masih menggunakan penilaian kurikulum 13 dimana guru menilai sikap spiritual, pengetahuan dan keterampilan siswa. Sedangkan dalam melaksanakan evaluasi sumatif guru melaksanakannya ketika akhir bab atau diakhir materi pembahasan. Nilai evaluasi sumatif ini diambil dari skor siswa kemudian diubah menjadi skala nilai dan dijadikan acuan oleh guru perlu diadakannya perbaikan atau tidak. Dan berdasarkan dokumentasi yaitu nilai sumatif siswa, Pengaruh evaluasi formatif-sumatif di kelas IV UPT SDN Pancur sangat baik. Banyak siswa yang nilainya melebihi rata-rata yaitu diatas 70 dan dengan hasil wawancara guru PAI yaitu menerangkan bahwa adanya kemajuan dalam hasil belajar siswa ketika menggunakan model evaluasi tersebut. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model evaluasi formatif-sumatif serta penilaian yang digunakan, terdapat pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa di UPT SDN Pancur.

Kata Kunci : Model Evaluasi Pembelajaran, Hasil Belajar, Kurikulum Merdeka Belajar.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqosyah a.n. Nabilah Nur Fauziyah NIM. 191210096	Tarbiyah dan Keguruan di <i>Serang</i>

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nabilah Nur Fauziyah, NIM : 191210096** yang berjudul. ***Analisis Model Evaluasi Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar.*** Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Desember 2023

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

Dr. Ina Salma Febriani H. M.A
NIP. 198902232020122006

ANALISIS MODEL EVALUASI PEMBELAJARAN PAI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

Oleh :

Nabilah Nur Fauziah
NIM : 191210096

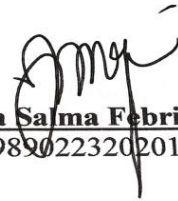
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A
NIP. 198902232020122006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nabilah Nur Fauziah, NIM : 191210096, Judul Skripsi: *Analisis Model Evaluasi Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar*, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Desember 2023

Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs.H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Repa Hudan Lissalam, M.Ag.
NIP.199304022020121006

Anggota:

Penguji I,



Dr.H. Anis Fauzi, M.SI.
NIP.196710281998021001

Penguji II,



H. Hasbullah, M.Pd.
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Dr.Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Dr. Ina Salma Febriani H. M.A
NIP. 198902232020122006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *rabbil'alamin*. Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang saya cintai yaitu mamah saya Aan Ansoriah, yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang sekaligus berusaha untuk menjadi dua peran sekaligus yaitu sebagai seorang ibu dan ayah yang sangat memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian do'a yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu. Dan juga untuk kedua adikku Muhammad Furqon Mushoddiq dan Ayu Kirana, yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini, Jazakumullah!

MOTTO

“Sesekali Jadilah Film Kartun : Dijepit, Digilas, Bangkit Lagi.”

(Dahlan Iskan)

RIWAYAT HIDUP

Penulis Nabilah Nur Fauziah, lahir di Serang, pada tanggal 12 Juli 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Muhammad Amin dan Aan Ansorih. Bertempat tinggal di Kp. Pasar Heubeul, Desa Sukadana, Kecamatan Ciomas, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah MI Al-Manshur lulus tahun 2013, MTs Daar El-Qolam lulus tahun 2016, MA Daar El-Qolam lulus tahun 2019, lalu melanjutkan pada perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Pendidikan non formal yang peneliti tempuh adalah Madrasah Diniyah As-suhriyah Kampung pasar heubeul sampai tahun 2012.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul ***Analisis Model Evaluasi Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka Belajar*** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salma Febriani H, M.A. sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanudiin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah
6. Bapak Haerul Muttaqin M.Pd, selaku Kepala Sekolah UPT SDN Pancur. Ibu Nuraini selaku guru mata pelajaran PAI

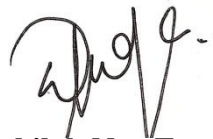
yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibunda Aan ansorih yang senantiasa mendoakan dan mensupport penulis. Serta keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh anggota keluarga yang telah banyak memberikan motivasi sehingga menjadi pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI C 2019 yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
10. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 04 Desember 2023

Penulis,



Nabilah Nur Fauziyah

NIM: 191210096

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
B. Kurikulum Merdeka Belajar	14
1. Kebijakan Merdeka Belajar	14
2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar.....	17
3. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar	18

4. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Secara Mandiri Di Sekolah	19
5. Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka Belajar	20
6. Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar	21
7. Kelebihan Kurikulum Merdeka Belajar.....	22
8. Konsep Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI	23
9. Implementasi Evaluasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar ...	24
C. Pembelajaran PAI	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	28
D. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran PAI.....	29
1. Penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran PAI melalui pembelajaran didalam kelas (indoor).....	29
2. Penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran PAI melalui pembelajaran diluar kelas (outdoor)	37
E. Model-model Evaluasi Pembelajaran	40
1. Goal Oriented Evaluation Model	40
2. Goal Free Evaluation Model.....	41
3. Formatif Sumatif Evaluation Model	42
4. Countenance Evaluation Model.....	43
F. Telaah Hasil Yang Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Desain Penelitian	50
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	50
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	51
D. Instrumen Penelitian	51
E. Informan Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54

G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Model Evaluasi Pembelajaran PAI Kelas IV di UPT SDN Pancur Kab. Serang	58
2. Pengaruh model evaluasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV UPT SDN Pancur	67
B. Pembahasan	70
1. Analisis Model Evaluasi Pembelajaran PAI	70
2. Analisis Pengaruh Model Evaluasi Pembelajaran PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa	80
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Waktu Penelitian.....	51
Tabel 3.1 Pertanyaan Wawancara Guru PAI Dan Kepala Sekolah	52
Tabel 3.2 Observasi Guru Ketika Evaluasi Pembelajaran PAI.....	53
Tabel 4.1 Daftar Nilai Sumatif PAI Siswa Kelas IV	67

