

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Prestasi belajar dapat di artikan sebagai suatu nilai atau hasil yang di peroleh peserta didik selama proses pembelajar di kelas, baik individu maupun kelompok setelah mereka menyelesaikan proses pembelajaran. Hal tersebut kurang lebih sama dengan pengertian hasil belajar namun prestasi belajar lebih berorientasi pada pencapaian peserta didik terhadap aspek pengetahuan. Salah satu yang dapat menjadi pengaruh naik atau turunnya prestasi belajar peserta didik ialah kompetensi professional guru. Kemampuan yang harus guru miliki dalam penguasaan materi pembelajaran yang dimaksud yaitu menguasai standard keilmuan dari mata pelajaran yang di ampu, sehingga nantinya dapat membantu guru untuk membimbing peserta didik dalam menguasai keterampilan secara optimal.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran Kompetensi Profesional guru yang dinilai oleh peserta didik kelas VIII A di MTs Al-Amin Kopo Serang yang berjumlah 36 orang di peroleh hasil kategori tinggi terdapat 11 orang dengan presentase 31%, dan pada kategori sedang terdapat 21 orang

dengan presentase 58%, dan pada kategori rendah terdapat 4 orang dengan presentase 11%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kompetensi profesional guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Amin Kopo Serang termasuk dalam kategori sedang.

2. Untuk prestasi belajar peserta didik dengan menggunakan nilai akhir semester genap 2023 telah di peroleh hasil kategori tinggi terdapat 15 orang dengan presentase (42%), dan pada kategori sedang terdapat 16 orang dengan presentase (44%), dan pada kategori rendah sebanyak 5 orang peserta didik (14%). Dengan demikian dapat di simpulkan bahwa prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Ami kopo serang termasuk dalam Kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS *Versi* 26 di atas di peroleh Nilai t hitung (11,194) > t tabel (2,042). Dan nilai signifikansi menghasilkan nilai sig. 0,000 < 0,05. Maka H_a diterima. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa kompetensi profesional guru ada pengaruhnya terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Amin Kopo Serang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penelitian dapat sampaikan beberapa saran, yang diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Sekolah diharapkan memberikan pelatihan kepada tenaga pendidik sebagai upaya peningkatan kompetensi profesional guru
 - b. Pihak sekolah diharapkan memberi apresiasi lebih sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran sehingga berpengaruh kepada peningkatan prestasi belajar peserta didik.
2. Bagi guru
 - a. Guru diharapkan meningkatkan kompetensi profesional sebagai upaya menciptakan cara mengajar yang lebih kreatif dan inovatif
 - b. Guru diharapkan mempersiapkan materi pembelajaran dengan sebaik-baiknya sebelum pembelajarn berlangsung.
 - c. Guru diharapkan mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagai upaya mempermudah penyampaian saat mengajar peserta didik
3. Bagi peneliti lainnya
 - a. Peneliti lain diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian dengan melakukan penelitian pada variabel lainnya contohnya

hasil belajar, mutu pembelajaran, kesiapan kerja siswa atau lainnya yang dapat dipengaruhi oleh kompetensi profesional guru.

- b. Peneliti lain diharapkan untuk melakukan penelitian pada populasi yang lebih luas, supaya hasil dari penelitian lebih representatif.