

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara nyata motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang, terbukti dengan diperolehnya data *pretest* hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak skor rata-rata yang diperoleh kelas eksperimen 61,17. Sedangkan pada kelas kontrol nilai terendah 36 dan nilai terbesar 76, dengan skor rata-rata 59,30. Setelah menggunakan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* nilai terendah kelas eksperimen adalah 64 dan nilai terbesar 92, dengan skor rata-rata 79,83. Sedangkan pada kelas kontrol nilai terendah yang diperoleh adalah 48 dan nilai terbesar 76, dengan skor rata-rata 61,67, dan ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang sudah baik atau sudah memiliki motivasi belajar yang tinggi
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran aktif tipe *Index*

*Card Match* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional pada mata pelajaran Akidah Akhlak, hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar 10,41 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 yakni 1,671. Sebagaimana ketentuan dari rumusan uji hipotesis, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dari penelitian yang telah diuraikan diatas, maka dapat dapat penulis sajikan beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang. Menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan saintifik ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan metode pembelajaran aktif *index card match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang. Menunjukkan bahwa dengan penerapan

metode pembelajaran aktif *index card match* ini dapat meningkatkan meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pendekatan saintifik dan metode pembelajaran aktif *index card match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang. Menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan dan metode ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan di atas tentang pengaruh pendekatan saintifik dan metode pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, maka pada bagian akhir tesis ini penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pendekatan saintifik dan metode pembelajaran aktif tipe *Index Card Match* di sekolah diharapkan mampu diterapkan pada mata pelajaran selain mata pelajaran Akidah Akhlak. Pihak sekolahpun hendaknya mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang menunjang bagi pembelajaran siswa agar siswa lebih mudah dalam belajar.

## 2. Bagi Orang Tua

Sebagai orang tua dalam mendidik anak agar dapat meningkatkan perhatian, bimbingan, arahan dan motivasi serta memantau putra/putrinya dalam belajar.

## 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran yang diberikan oleh guru , saling memberikan sinergi dan memotivasi dirinya sendiri dan teman sebayanya untuk giat dalam belajar di sekolah maupun di rumah.

## 4. Bagi Stakeholder

Setiap elemen yang terkait dalam dunia pendidikan hendaknya saling berintegrasi dalam mengembangkan pendidikan yang inovatif dan progresif serta adanya kerjasama antar beberapa pihak terkait dalam melahirkan generasi cendekiawan yang unggul dan berkembang dalam keilmuan.