

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Andriyana
NIM : 192610038
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Metode Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 24 Juli 2023
Saya yang menyatakan,



Andriyana
NIM : 192610038

PENGESAHAN

Tesis berjudul : Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Metode Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak” (Studi di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang)

Nama : ANDRIYANA

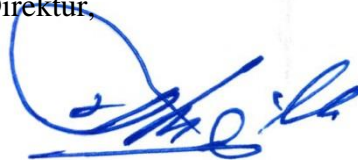
NIM : 192610038

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : -

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam*

Serang, 24 Juli 2023
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP . 1961082919931002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER


Tesis berjudul : Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Metode Pembelajaran Aktif *Index Card Match* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak” (Studi di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang)

Nama : ANDRIYANA

NIM : 192610038


Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A ()

Sekretaris : Suherman Priatna, S.Ag.,M.Pd.I ()

Penguji I : Dr. Muhajir, M.A ()

Penguji II : Dr. Yuyun Rohmatul Uyuni, M.Ag ()

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A ()

Pembimbing II: Dr. Anis Zohriah, M.M ()

Diuji di Serang pada tanggal 24 Juli 2023

Waktu : 09.30 – 11.00

Hasil/nilai : B+

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Metode Pembelajaran aktif Tipe
Index Card Match Terhadap motivasi belajar siswa pada mata
pelajaran Akidah Akhlak
(Studi di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang)**

Yang ditulis oleh :

Nama	: Andriyana
NIM	: 192610038
Program	: Magister (S2)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Serang, Juli 2023

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP. 1961082919931002

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, MM
NIP. 196507181992032001

ABSTRAK

Nama : Andriyana, NIM: 192610038, Judul Tesis : *Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Metode Pembelajaran Aktif Index Card Match Terhadap Motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.* Tesis Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik dan metode pembelajaran aktif *index card match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Hipotesis penelitian ini meliputi: 1) Terdapat pengaruh pendekatan saintifik terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. 2) Terdapat pengaruh metode pembelajaran aktif *index card match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. 3) Terdapat pengaruh bersama antara antara penerapan pendekatan saintifik dan penggunaan metode pembelajaran *index card match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen (*Nonequivalent Control Grup Design*). Populasi terjangkau adalah seluruh siswa MTs Subulussalam Kresek sebanyak 164 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A sebanyak 30 siswa dan kelas VIII B sebanyak 30 siswa yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel dengan pertimbangan tertentu. Data variabel pendekatan saintifik dan metode pembelajaran aktif *index card match* terhadap motivasi belajar siswa diperoleh melalui angket. Pengujian normalitas data dengan menggunakan rumus chi kuadrat (X^2). Uji homogenitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji varians. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa responden kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 79,83%, sedangkan kelas kontrol 61,67%. Dapat dikatakan bahwa nilai pencapaian kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pendekatan saintifik dan metode pembelajaran aktif *index card match* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang.

Kata Kunci: *Pendekatan Saintifik, Metode Index Card Match, Motivasi Belajar*

ABSTRACT

Name : Andriyana, NIM: 192610038, Thesis Title : The Effect of a Scientific Approach and Active Learning Method Index Card Match on Student Motivation in the Subject of Aqidah Akhlak. Thesis of Postgraduate Study Program of Islamic Religious Education, State University of Sultan Maulana Hasanuddin, Banten.

This study aims to determine the effect of the scientific approach and the index card match active learning method on student motivation in the subject of aqidah morals. The research hypotheses include: 1) There is an influence of a scientific approach on students' learning motivation in the subject of aqidah morals. 2) There is an influence of the index card match active learning method on student learning motivation in the subject of aqidah morals. 3) There is a mutual influence between the application of the scientific approach and the use of the index card match learning method on student motivation in the subject of moral ethics at MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang. The method used in this study is the experimental method (Nonequivalent Control Group Design). The reachable population is all students of MTs Subulussalam Kresek with a total of 164 students. The samples in this study were 30 students in class VIII A and 30 students in class VIII B who were selected through a purposive sampling technique. Purposive sampling is a sampling technique with certain considerations. Variable data on the scientific approach and the index card match active learning method on student learning motivation were obtained through a questionnaire. Testing the normality of the data using the chi square formula (χ^2). The homogeneity test used in this study uses the variance test. The results showed that the experimental class respondents had an average value of 79.83%, while the control class was 61.67%. It can be said that the achievement value of the experimental class is higher than the control class. The conclusions obtained from this study are that there is an influence of the scientific approach and the index card match active learning method on student motivation in the subject of moral ethics at MTs Subulussalam Kresek Kab. Tangerang.

Keywords: Scientific Approach, Index Card Match Method, Learning Motivation.

ملخص البحث

اندرينا ، رقم التسجيل : ١٩٢٦١٠٠٣٨ ، موضوع البحث : **أثر المنهج العلمي وطريقة التعلم النشط لمطابقة بطاقة الفهرس على تحفيز التعلم لدى الطالب في موضوع عقيدة أخلاق**. أطروحة برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين ، بانتين.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر المنهج العلمي وطريقة مطابقة بطاقة الفهرس في التعلم النشط على تحفيز الطالب في مادة أخلاق العقيدة. تشمل فرضيات البحث ما يلي: (١) تأثير المنهج العلمي على دافعية تعلم الطلاب في مادة أخلاق العقيدة. (٢) هناك تأثير لمطابقة بطاقة الفهرس بطريقة التعلم النشط على دافع تعلم الطالب في مادة أخلاق العقيدة. (٣) هناك تأثير متبادل بين تطبيق النهج العلمي واستخدام طريقة تعلم مطابقة بطاقة الفهرس على تحفيز الطلاب في موضوع الأخلاق الأخلاقية في MTs Subulussalam Kresek Kab. تانجيرانج. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة التجريبية (تصميم مجموعة تحكم بلا تكافؤ). السكان الذين يمكن الوصول إليهم هم جميع طلاب MTs Subulussalam Kresek Kab بإجمالي ١٦٤ طالبًا. كانت العينات في هذه الدراسة ٣٠ طالبًا في الفصل الثامن أ و ٣٠ طالبًا في الفصل الثامن ب تم اختيارهم من خلال أسلوب أخذ العينات الهادف. أخذ العينات الهادف هو أسلوب أخذ العينات مع اعتبارات معينة. تم الحصول على بيانات متغيرة عن المنهج العلمي وطريقة التعلم النشط لمطابقة بطاقة الفهرس على تحفيز تعلم الطالب من خلال استبيان. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات باستخدام صيغة مربع كاي (X²). يستخدم اختبار التجانس المستخدم في هذه الدراسة اختبار التباين. أوضحت النتائج أن متوسط قيمة المبحوثين في الصنف التجريبي ٧٩,٨٣٪ ، بينما كانت الفئة الضابطة ٦١,٦٧٪. يمكن القول أن قيمة الإنجاز للفئة التجريبية أعلى من فئة الضبط. الاستنتاجات التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي أن هناك تأثيرًا للمنهج العلمي وطريقة التعلم النشط لمطابقة بطاقة الفهرس على تحفيز الطلاب في موضوع الأخلاق الأخلاقية في MTs Subulussalam Kresek Kab. تانجيرانج.

الكلمات الدالة: المنهج العلمي ، طريقة مطابقة بطاقة الفهرس ، الدافع التعليمي.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	=	Tekan A dan tekan shif+itik
ī	=	Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	=	Tekan I dan tekan shif+koma
ū	=	Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	=	Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	=	Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	=	Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	=	Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	=	Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṩ	=	Tekan s dan tekan garis miring
Ṩ	=	Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	=	Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	=	Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	=	Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	=	Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	=	Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	=	Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̇	=	Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Ẓ̇	=	Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	Ḥ/ḥ	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/ẓ	Zal (z dengan titik di atas)

ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	za	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h)
ف	fa'	F	Ef

ق	qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>
-----	---------	---------------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

1. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	ū
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M. SI Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Anis Zohriah, MM. sebagai Pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staf perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru MTs Subulussalam Kresek Kab Serang, para staff dan jajarannya serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Teman-teman dan sahabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis sangat berterima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, Juli 2023
Penulis,

ANDRIYANA
NIM: 192610038

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ٦

Artinya: “...Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri (QS. Al-Ankabut[29]:6).¹

¹ M Quraish Shihab, *Departemen Agama Republik Indonesia (Al-Qur'an dan Terjemahnya)*, (Semarang: PT Karya Toha Putera, 1998), 396.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang terbesar kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta keringanan dalam setiap langkah. Karya sederhana ini saya persembahkan terlebih untuk kedua orang tua saya tersayang Ayahanda (H.Suryani) dan (Hj. Ani) yang tiada lelah dalam mencari rezeki untuk anak-anaknya dan berkat do'anya lah saya bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini, dan adik-adikku (Linda Dwi Indriyani dan M. Fajar Sodik) yang menjadi motivasi saya, juga istri saya tercinta (Silvia Kusuma Dewi) yang selalu setia mendampingi dikala susah maupun senang, serta sahabat seperjuangan yang semasa kuliah berjuang bersama-sama meraih gelar Magister Pendidikan.

Atas segala kebaikannya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xiv
MOTTO	xvi
PERSEMBAHAN	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Sistematika pembahasan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pengertian Pendekatan Saintifik	17
B. Ciri-Ciri Pendekatan Saintifik	24
C. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik	25

D. Prinsip-prinsip Pendekatan Saintifik.....	26
E. Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	27
F. Penilaian dalam Kurikulum 2013.....	34
G. Pengertian Metode <i>Index Card Match</i>	38
H. Langkah-langkah penerapan Metode <i>Index Card Match</i>	43
I. Variasi Metode <i>Index Card Match</i>	49
J. Kelebihan dan Kelemahan metode <i>Index Card Match</i> ...	50
K. Pengertian Motivasi Belajar	53
L. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	55
M. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	59
N. Teori-teori Motivasi	62
O. Penelitian Terdahulu	65
P. Kerangka Berfikir.....	68
Q. Hipotesis Penelitian.....	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	72
A. Tujuan Penelitian	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	72
C. Metode dan Desain Penelitian.....	74
D. Populasi dan Sampel	79
E. Teknik Pengumpulan Data	83
F. Instrumen Penelitian.....	89
G. Teknik Analisis Data.....	91
H. Hipotesis Statistik.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	98
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	98
B. Uji Persyaratan Analisis.....	107

C. Pengujian Hipotesis.....	119
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	129
BAB V PENUTUP.....	134
A. Simpulan	134
B. Implikasi	135
C. Saran	136
BIBLIOGRAFI.....	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	73
Tabel 3.2 Desain Pretest-Posttest Control Group	77
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	89
Tabel 4.1 Sampel Penelitian Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kontrol.....	100
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kontrol	102
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen.....	104
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.6 Tabel Penolong Chi Kuadrat Nilai Pretest Kontrol.....	108
Tabel 4.7 Tabel Penolong Chi Kuadrat Nilai Pretest Kelas Eksperimen	110
Tabel 4.8 Tabel Penolong Chi Kuadrat Nilai Posttest Kelas Kontro	112
Tabel 4.9 Tabel Penolong Chi kuadrat Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	70
Gambar 4.1. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol	109
Gambar 4.2. Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen	111
Gambar 4.3. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol	113
Gambar 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	115