

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan model pembelajaran metode *Yanbu'a* dan motivasi belajar siswa terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas VII MTs. Nurul Huda Baros Kab. Serang, diperoleh data sebagai berikut :

1. Model pembelajaran yang dilaksanakan di kelas VII MTs Nurul Huda Baros Kab. Serang belum menggunakan metode *Yanbu'a*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di MTs Nurul Huda Baros Kab. Serang masih menggunakan metode ceramah dalam proses pembelajaran.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di Kelas VII MTs Nurul Huda Baros Kab. Serang masih belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), dikarenakan masih menggunakan metode belajar klasik.
3. Terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran metode *Yanbu'a* dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an

Hadist. Berdasarkan hasil penelitian setelah menggunakan model pembelajaran dengan menggunakan metode *Yanbu'a* menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima. Karena t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Dan membuat kelas eksperimen mengalami perbaikan yang signifikan akibat pengaruh penerapan metode *Yanbu'a* dan motivasi belajar yang dilakukan pada kelompok eksperimen.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil perhitungan data siswa kelas eksperimen pada mata pelajaran pendidikan agama Islam menunjukkan bahwa pengaruh Model Pembelajaran *Meode Yanbu'a* dan motivasi belajar terhadap baca Al-Qur'an siswa berada pada kategori sangat kuat. Artinya bahwa pada dasarnya Model Pembelajaran *Meode Yanbu'a* itu untuk menjadikan siswa aktif dan lebih semangat dalam belajarnya, karena dalam model ini terdapat sedikit hiburannya serta menguji pemahaman siswa dalam menjawab soal. Dengan demikian Model Pembelajaran *Metode Yanbu'a* dan motivasi belajar terhadap baca Al-Qur'an menunjukkan hasil yang baik dan positif.

C. Saran- Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran yang dianggap penting untuk meningkatkan aktivitas guru dan siswa serta dapat memperbaiki hasil belajar siswa yang dapat disebut sebagai hasil maksimum.

Adapun saran-saran yang ingin disampaikan kepada:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kepala sekolah untuk memberikan supervise dalam memperbaiki kinerja guru pada pembelajaran di sekolah sebagai salah satu upaya dalam menerapkan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Sehingga kualitas siswa semakin bertambah dan berkembang.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya memahami pentingnya peranan penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Oleh karena itu, guru harus mampu menciptakan dan mendesain model pembelajaran yang sesuai dengan materi, membantu siswa dan kondisi lingkungan belajar, hal ini kiranya dapat membantu pencapaian tujuan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat pentingnya penelitian dalam bidang keilmuan, maka diharapkan bagi para peneliti selanjutnya agar dapat lebih memaksimalkan dan meningkatkan frekuensi penelitiannya dengan lebih baik, terkait dengan model pembelajaran *Yanbu'a*