

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Rinaldi
NIM : 192610046
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN METODE *YANBU’A* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENINGKATAN BACA AL-QUR’AN” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 24 Juli 2023
Saya yang menyatakan,



Rinaldi
NIM : 192610046

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PENGARUH PENERAPAN METODE
YANBU'A DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PENINGKATAN BACA
AL-QUR'AN
Nama : RINALDI
NIM : 192610046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : -

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Islam*

Serang, 24 Juli 2023
Direktur,





Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP . 1961082919931002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : PENGARUH PENERAPAN METODE
YANBU'A DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP PENINGKATAN BACA
AL-QUR'AN
Nama : RINALDI
NIM : 192610046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah


Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A ()

Sekretaris : Suherman Priyatna, S.Ag.,M.Pd.I ()

Penguji I : Dr. Nana Suryapermana, M.Pd ()

Penguji II : Dr. Apud, M.Pd ()

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A ()

Pembimbing II : Dr. Wasehudin, M.SI ()

Diuji di Serang pada tanggal : 24 Juli 2023

Waktu : 11.00 - 12.30

Hasil/nilai : B +

Predikat : Memuaskan/Sangat Memuaskan/Cumlaude*

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

Pengaruh Penerapan metode *Yanbu'a* dan motivasi belajar terhadap peningkatan baca Al-Qur'an

Yang ditulis oleh :

Nama : Rinaldi
NIM : 192610046
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Serang, Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A
NIP. 1961082919931002

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP.19701217 200801 1 008

ABSTRAK

Nama : Rinaldi, NIM: 192610046, Judul Tesis : *Pengaruh Penerapan metode Yanbu'a dan motivasi belajar terhadap peningkatan baca Al-Qur'an.* Tesis Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Kata Kunci: *Metode Yanbu'a, Motivasi Belajar dan Membaca Al-Qur'an*

Membaca Al-Qur'an merupakan pekerjaan utama yang mempunyai berbagai keistimewaan dan keutamaan. Namun, pada realitanya belum semua umat Islam mampu membaca Al-Qur'an. Keterbatasan ilmu untuk mempelajari Al-Qur'an semakin menambah permasalahan bagi umat Islam untuk mempelajari ilmu-ilmu yang terkandung didalamnya. Kurangnya kemampuan membaca Al-Qur'an dan keterbatasan ilmu tersebut dapat menurunkan semangat umat Islam untuk mempelajari lebih dalam tentang isi Al-Qur'an maupun tata bahasanya. Sehingga, mampu membaca Al-Qur'an adalah syarat mutlak untuk dapat mempelajari lebih dalam tentang Al-Qur'an. Selain itu, umat Islam bahkan dituntut untuk mampu menulis Arab dengan baik dan benar. Maka perlu adanya upaya untuk mempelajari ilmu-ilmu yang berhubungan dengan tata cara baca dan tulis Al-Qur'an.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Menurut Sugiyono "Metode eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali". Menurut Syaodih, "Penelitian eksperimen merupakan pendekatan penelitian kuantitatif yang paling penuh, dalam arti memenuhi semua persyaratan untuk menguji hubungan sebab-akibat

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experimental Design*, desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. dengan populasi target seluruh kelas VII MTs Nurul Huda Baros Kab. Serang dan sampel yang digunakan ialah kelas VII A dan kelas VII B

Simpulannya Karena t_{hitung} berada di daerah penerimaan H_a maka H_a dapat diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Yanbu'a* dan motivasi belajar terhadap peningkatan baca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

ABSTRACT

Name : Rinaldi, NIM: 192610046, Thesis Title : The Effect of Applying the Yanbu'a method and learning motivation on increasing Al-Qur'an reading. Thesis of Postgraduate Study Program of Islamic Religious Education, State University of Sultan Maulana Hasanuddin, Banten

Keywords: Yanbu'a Method, Mptivation to learn and Reciting Al-Qur'an

Reading the Qur'an is the main job that has various privileges and virtues. However, in reality not all Muslims are able to read the Qur'an. The limited knowledge to study the Qur'an further adds to the problems for Muslims to study the sciences contained therein. The lack of ability to read the Qur'an and the limited knowledge can reduce the enthusiasm of Muslims to learn more about the contents of the Qur'an and its grammar. Thus, being able to read the Koran is an absolute requirement to be able to learn more about the Koran. In addition, Muslims are even required to be able to write Arabic properly and correctly. So it is necessary to make efforts to study the sciences related to the procedure for reading and writing the Qur'an.

The research method used in this study is the experimental method. According to Sugiyono "The experimental method can be interpreted as a research method used to look for the effect of certain treatments on others under controlled conditions". According to Syaodih, "Experimental research is the most complete quantitative research approach, in the sense that it fulfills all the requirements for examining cause-and-effect relationships.

The method used in this study is the Quasi Experimental Design method, the design used is the Nonequivalent Control Group Design. with the target population of all class VII MTs Nurul Huda Baros Kab. The attacks and samples used were class VII A and class VII B

In conclusion, because tcount is in the acceptance area of Ha, Ha can be accepted. So it can be concluded that there is a significant influence from the application of the Yanbu'a learning model and learning motivation on increasing students' Al-Qur'an reading in the Al-Qur'an Hadith subject.

ملخص البحث

الاسم: رنلدي ، NIM: ١٩٢٦١٠٠٤٦٦ ، عنوان الرسالة: **أثر تطبيق منهج ينبع ودوافع التعلم في زيادة قراءة القرآن**. أطروحة

برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين ، باننن

الكلمات الدالة: دور معلمي PAI ، الارتباط الحر والدين

قراءة القرآن هي الوظيفة الرئيسية التي لها مزايا وفضائل مختلفة. ومع ذلك ، في الواقع ، ليس كل المسلمين قادرين على قراءة القرآن. تزيد المعرفة المحدودة لدراسة القرآن من المشاكل التي يواجهها المسلمون لدراسة العلوم الواردة فيه. يمكن أن يؤدي عدم القدرة على قراءة القرآن والمعرفة المحدودة إلى تقليل حماس المسلمين لمعرفة المزيد عن محتويات القرآن وقواعده. وبالتالي ، فإن القدرة على قراءة القرآن هي مطلب مطلق لتكون قادرًا على معرفة المزيد عن القرآن. بالإضافة إلى ذلك ، يُطلب من المسلمين أن يكونوا قادرين على كتابة اللغة العربية بشكل صحيح وصحيح. لذلك من الضروري بذل الجهود لدراسة العلوم المتعلقة بإجراءات قراءة وكتابة القرآن.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة التجريبية. وفقًا لسوجيونو "يمكن تفسير الطريقة التجريبية على أنها طريقة بحث مستخدمة للبحث عن تأثير بعض العلاجات على الآخرين في ظل ظروف خاضعة للرقابة". ووفقًا لصياودية ، فإن "البحث التجريبي هو أكثر منهج بحث كمي اكتمالاً ، بمعنى أنه يفني بجميع متطلبات فحص علاقات السبب والنتيجة.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة شبه التصميم التجريبي ، والتصميم المستخدم هو تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئ. مع السكان المستهدفين من جميع الفئات السابعة **MTs** نور الهدى باروس كاب. هجوم وكانت العينات المستخدمة من الصنف السابع أ والفئة السابعة ب

الاستنتاج هو أن $tcount$ موجود في منطقة الاستقبال ح لذا مقبول. لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا من تطبيق نموذج التعلم ينبع وتحفيز التعلم في زيادة قراءة القرآن في المواد الدراسية القرآن الحديث.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	= Tekan A dan tekan shif+itik
ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṩ	= Tekan s dan tekan garis miring
Ṩ	= Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̇	= Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Ẓ̇	= Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H/h	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er

ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef
ق	qāf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' *marbuthah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	ū
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M. SI Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. sebagai Pembimbing I dan Dr. Wasehudin, M. SI. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh Staff perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru MTs. Nurul Huda Kab Serang, para staff dan jajarannya serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Teman-teman dan sahabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis sangat berterima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 24 Juli 2023

Penulis,

RINALDI

NIM: 192610046

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ٦

Artinya: “....Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri (QS. Al-Ankabut[29]:6).¹

¹ M Quraish Shihab, *Departemen Agama Republik Indonesia (Al-Qur'an dan Terjemahnya)*, (Semarang: PT Karya Toha Putera, 1998), 396.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang terbesar kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta keringanan dalam setiap langkah. Karya sederhana ini saya persembahkan terlebih untuk kedua orang tua saya tersayang Ayahanda H.Sama'i dan Hj. Sarwanah, kakak kandung Rika Handayani, Adik saya Intan Aulia Fidela, yang memberikan semangat membantu menyelesaikan karya sederhana ini, serta sahabat seperjuangan saya Nurdin, Andriyana, yang semasa kuliah berjuang bersama-sama meraih gelar Magister Pendidikan.

Atas segala kebaikannya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Deskripsi Teoritis.....	11
1. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	11
2. Metode Yanbu'a.....	20
3. Motivasi Belajar	42

	B. Kajian Penelitian yang Relevan	54
	C. Pengajuan Hipotesis.....	55
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	57
	A. Tujuan Penelitian	57
	B. Tempat dan waktu Penelitian.....	58
	C. Metode dan Desain Penelitian	60
	D. Populasi dan Sampel.....	64
	E. Teknik Pengumpulan Data	66
	F. Instrumen Penelitian	70
	G. Teknik Analisis Data	71
	H. Hipotesis Statistik	76
BAB IV	HASIL PENELITIAN	79
	A. Deskripsi data hasil penelitian	79
	B. Pengajuan Persyaratan Analisis.....	80
	C. Uji Persyaratan Analisis.....	109
	D. Pengajuan Hipotesis.....	110
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	127
BAB V	PENUTUP	129
	A. Simpulan	129
	B. Implikasi	130
	C. Saran	131
	BIBLIOGRAFI	133
	LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	59
Tabel 3.2	Desain Penelitian	63
Tabel 4.2	Uji Validitas Kemampuan membaca Al-qur'an	80
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	82
Tabel 4.3	Luas Setiap Kelas Interval.....	86
Tabel 4.4	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Pre-Test</i> kelas kontrol	87
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.6	Luas Setiap Kelas Interval.....	93
Tabel 4.7	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Pre-Test</i> kelas Eksperimen	94
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas control	96
Tabel 4.9	Luas Setiap Kelas Interval	100
Tabel 4.10	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Post-Test</i> kelas Kontrol	101
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	103
Tabel 4.12	Luas Setiap Kelas Interval.....	107
Tabel 4.13	Penolong untuk pengujian Normalitas data <i>Post-Test</i> kelas Eksperimen	108
Tabel 4.14	Data variabel X dan variabel Y pada <i>Post-Test</i> kelas Eksperimen	111
Tabel 4.	Interpretasi Koefisien Korelasi	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	84
Grafik 4.2	Distribusi Frekuensi Kemampuan membaca Al-Qur'an Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan (<i>Pre-Test</i>)	91
Grafik 4.3	Distribusi Frekuensi Kemampuan membaca Al-Qur'an Kelas Kontrol Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>).....	98
Grafik 4.4	Distribusi Frekuensi Kemampuan membaca Al-Qur'an Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan (<i>Post-Test</i>)	105