

DAFTAR PUSTAKA

- A, Risnawati. 2021. *“Layanan Konseling Individual dengan Teknik Self Talk untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Broken Home”*. Palu: Universitas Tadulako
- Abidin, Zainal. “Optimalisasi Konseling Individu dan Kelompok untuk Keberhasilan Sisw”. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. Vol. 14, No. 1. 2009
- Ami, Eman & Prayitno. 1994. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ardilla dan Nurviyanti Cholid. “Pengaruh Broken Home terhadap Anak”. *Jurnal Hasil Penelitian Mahasiswa*. Vol. 6. No. 1. 2021
- Asitya, Dhona Putri & Nurul Khotimah. “Hubungan Antara Broken Home dengan Sikap Tantrum Anak Usia 4-6 Tahun di Kota Mojokerto”. *PAUD Teratai*. Vol. 5, No. 1. 2016
- Gainau, B. Maryam. 2015. *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Gunarsa, Yulia Singgih D. 2001. *Perkembangan Remaja dalam Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, dalam H. Abuddin Nata, *Paradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: Grasindo
- Hasanah, Mizanul. Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broke Home, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 4, No. 1. 2017
- Hastuti, Rahmat. 2021. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Hermawan, Sigit & Amirullah. 2021. *Metode Penelitian Bisnis*. Malang: MNC Publishing

- Indraharsani, I.A. Saraswati, IGAP Wulan Budisetyani. “Evektivitas Self-Talk Positif Untuk Meningkatkan Performa Atlet Basket”. *Jurnal Psikologi Udayana*, Vol. 4, No. 2. 2017
- Indriana, Khairina, R. 2018. *Pengaruh Teknik Self Talk Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMPN 9 Tarakan*, Skripsi, Universitas Borneo Tarakan, 2018
- Istati, Mufida. 2021. *Konseling Individual: Sebuah Pengantar Keterampilan Dasar Konseling Bagi Konselor Pendidikan*. Banjarmasin: Guepedia
- Juki, M. Ahmad & Zulamri. “Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II B Pekanbaru”. *Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam*, vol. 2, no. 2, 2019
- Kartini dan Kartono. 1976. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Alumni, 1976
- Kirana, Wahyu, 2022. Wulida Litaqia dkk, *Buku Panduan Self Talk Positive dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan dan Stress Garda Terdepan Penanganan Covid-19*. Pontianak: NEM
- Kristanto, Vigih Hery. 2018. *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: Depublish
- Kusmawati, Ati. 2019. *Modul Konseling*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Lestari ,Endang Titik. 2020. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Lubis, Namora Lumongga. *Memahami Dasar-dasar Konseling Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Masni, Harbeng. “Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa”, *Jurnal Dikdaya*. Vol. 5, No. 1. 2015

- Mukhtar. 2013. *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi GP Press Group
- Mulyadi. 2016. *Bimbingan Konseling di Sekolah & Madrasah*. Jakarta: Prenada Mulya
- Nata, Abuddin. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: Grasindo
- Noya, Andris. 2021. *Melawan Stigma*. Indramayu: Penerbit Adab
- Pratama, Sella Wanda. Skripsi. 2020. "*Konseling Individual Dengan Teknik Self Talk Dalam Meningkatkan Resiliensi Remaja Di Panti Asuhan Pamardi Yoga Surakarta*". (IAIN Surakarta)
- Prayitno. 1997. *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Rumbewa, Selfia S, Beatus M. Laka & Naftali Meokbun. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, Vol. 2, No. 2, 2018
- Sanjaya, Ade. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajawali Grafindo Persada
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sarwono, Sarlinto Wirawan. 2007. *Psikologi Remaja*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setiawan, Conny. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing

- Sofyan, Wiliam S. 2007. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, Ade Jaya. 2016. *Dari Aktivis Mahasiswa ke Pelacur*. Serang: A-Empat
- Sutoyo, Anwar. 2014. *Pemahaman Individu Observasi, Checklist, Interviu, Kuisisioner, Sosisometri*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar
- Unaradjan, Dominikus, D. 2019. *Metode Penelitian Kuantitaif*. Jakarta: Unika Atma Jaya Jakarta
- Uno, B. Hamzah. 2023. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- W, Indryastusti. “Efektivitas *Positive Self Talk* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMP”. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi 12 Tahun ke-5 2016*
- Wahidin. Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*. Vol. 3, No. 1. 2019
- Wahyuni, Nur. *Penerapan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di SMPN 18 Makassar*. (Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2020)
- Wawancara dengan responden H pada 13 Juni 2023
- Wawancara dengan responden H pada 6 Juni 2023
- Wawancara dengan responden T pada 12 Juni 2023
- Wawancara dengan responden T pada 5 Juni 2023

Wawancara dengan responden F pada 11 Juni 2023

Wawancara dengan responden F pada 4 Juni 2023

Yeo, Antony. 1994. *Konseling Suatu Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia

Yusuf, Ahmad & Haslinda, “Implementasi Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Di SMPN 1 Pangkep”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. Vol. 2. No. 1. 2019

Yusuf, Syamsu. 2016. *Konseling Individual (Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung: Refika Aditama

