

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulisan ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 15 Oktober 2023

**HUSNIAH**

NIM: 191520108

## ABSTRAK

Nama: **HUSNIAH**, NIM: 191520108, judul skripsi: “**Layanan Konseling Individual Dengan Teknik *Self Talk* Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak *Broken Home***” (Studi di Kampung Luwung Priyayi, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang), Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 M/1445 H. Belajar merupakan suatu proses yang harus dilalui untuk mencapai perubahan, hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu keluarga. Oleh karena itu dapat menyebabkan motivasi belajar anak menjadi rendah karena orang tua tidak menyiapkan layanan pendidikan di Rumah sebagai tempat proses belajar anak yang didapat selama di sekolah. Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) bagaimana kondisi motivasi belajar anak *broken home*? 2) bagaimana penerapan konseling individual dengan teknik *self talk* untuk menumbuhkan motivasi belajar anak *broken home*? 3) bagaimana hasil pelaksanaan konseling individual dengan teknik *self talk* untuk menumbuhkan motivasi belajar anak *broken home*?. Adapun tujuan penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui kondisi motivasi belajar anak *broken home*, 2) untuk mengetahui penerapan konseling individual dengan teknik *self talk* untuk menumbuhkan motivasi belajar anak *broken home*, 3) untuk mengetahui hasil pelaksanaan konseling individual dengan teknik *self talk* untuk menumbuhkan motivasi belajar anak *broken home*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, layanan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu konseling individual dengan teknik *self talk*. Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan teknik *self talk* untuk menumbuhkan motivasi belajar anak *broken home*, maka hasilnya yaitu ketiga responden sudah menjadi lebih baik dan dapat merubah persepsi dalam dirinya ke arah yang lebih baik.

Kata kunci: *Self Talk*, Motivasi Belajar, *Broken Home*, Konseling Individual

## ABSTRACT

Name: **HUSNIAH**, NIM: 191520108, thesis title: "**Individual Counseling Services Using Self Talk Techniques to Increase Learning Motivation for Broken Home Children**" (Study in Luwung Priyayi Village, Kragilan District, Serang Regency), Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten, 2023 M/1445 H. Learning is a process that must be gone through to achieve change, learning outcomes are influenced by several factors, one of which is family. Therefore, it can cause children's learning motivation to be low because parents do not prepare educational services at home as a place for the child's learning process while at school. Based on the background above, the problem formulation in this research is: 1) what is the condition of learning motivation for children from broken homes? 2) how to apply individual counseling using self-talk techniques to foster learning motivation for broken home children? 3) what are the results of implementing individual counseling using self-talk techniques to foster learning motivation for broken home children?. The objectives of this research are: 1) to determine the condition of learning motivation for broken home children, 2) to determine the application of individual counseling using self-talk techniques to foster learning motivation for broken home children, 3) to determine the results of implementing individual counseling using self-talk techniques to foster Broken home children's learning motivation. The type of research used in this research is descriptive qualitative research, the techniques used to collect data are observation, interviews and documentation, the service used in this research is individual counseling with self-talk techniques. After conducting research using the self-talk technique to foster learning motivation for broken home children, the results were that the three respondents had become better and were able to change their perceptions in a better direction.

Keywords: Self Talk, Learning Motivation, Broken Home, Individual Counseling



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

---

|          |                        |                       |
|----------|------------------------|-----------------------|
| Nomor    | : Nota Dinas           | Kepada Yth            |
| Lampiran | : Skripsi              | Dekan Fakultas Dakwah |
| Perihal  | : <b>Ujian Skripsi</b> | UIN SMH Banten        |
|          | <b>a.n. Husniah</b>    | Di -                  |
|          | <b>NIM : 191520108</b> | Serang                |

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Husniah NIM: 191520108 dengan judul **“Layanan Konseling Individual Dengan Teknik *Self Talk* Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak *Broken Home*”** (Studi di Kp. Luwung Priyayi, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang)”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wasalamu'alaikum Wr.Wb*

Serang, 29 September 2023

Pembimbing I

**Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 197805122003121001

Pembimbing II

**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**  
NIP. 198311212011012011

**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DENGAN TEKNIK  
SELF TALK UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI  
BELAJAR PADA ANAK *BROKEN HOME***

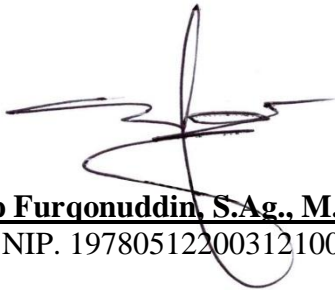
(Studi di Kp. Luwung Priyayai, Kecamatan Kragilan, Kabupaten  
Serang)

Oleh:

**Husniah**  
NIM: 191520108

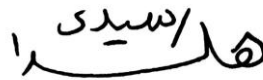
Menyetujui,

Pembimbing I



**Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd**  
NIP. 197805122003121001

Pembimbing II



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd.**  
NIP. 198311212011012011

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A**  
NIP: 197206261998031002

Ketua Prodi  
Bimbingan Konseling Islam



**A.M. Fahrurrozi, S.Psi., M.A**  
NIP: 197506042006041001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Husniah** NIM: 191520108 dengan judul “**Layanan Konseling Individual Dengan Teknik *Self Talk* Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak *Broken Home***” (Studi di Kp. Luwung Priyayi, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang)” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 20 Oktober 2023 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 20 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Helmy Faizi/Bahrul Ulumi, M.Hum.**

NIP. 197708132006041003



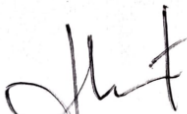
**Imalatul Khairat, M.Pd.**

NIP. 199004202019032018

Anggota

Penguji I

Penguji II



**Uyu Muawwanah, M.Pd**

NIP. 197906132006042002

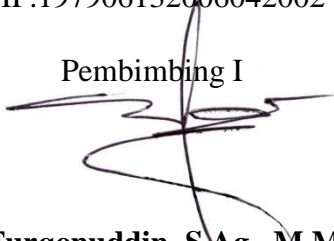


**Dr. Yogi Damai Syaputra, M.Pd**

NIP. 199003144200131005

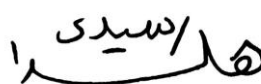
Pembimbing I

Pembimbing II



**Asep Furqonuddin, S.Ag., M.M.Pd**

NIP. 197805122003121001



**Hilda Rosida, S.S. M.Pd**

NIP. 198311212011012011

## **MOTTO**

Sesungguhnya ujian dari Allah itu tidak berat,  
hanya iman kitanya saja yang lemah.

## **PERSEMBAHAN**

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku, ku panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua tercinta, Abah Drs H. Mansur dan Ibu Markasih yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam segala hal. Terkhusus untuk ibu tercinta yang belum pernah merasakan duduk dibangku perguruan tinggi, terima kasih banyak untuk segala doa-doanya yang telah dipanjatkan bagi penulis semoga tak pernah berhenti untuk selalu mendoakan anak-anaknya. Ketika dunia menutup pintunya, orang tua akan membuka lengannya. Ketika orang-orang menutup telinganya maka orang tualah yang akan membuka hati untuk kita. Tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan dari mereka berdua, mungkin penulis bukan apa-apa saat ini, terima kasih karena selalu ada untuk penulis



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Husniah, lahir di Serang pada tanggal 10 Maret 2001. Saat ini penulis tinggal di Kampung Luwung Priyayi, RT/RW 02/02, desa Jeruk Tapis, Kecamatan Kragilan, Kabupaten Serang, Banten. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan Abah H. Mansur dan Ibu Markasih

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yaitu SDN Jeruk Tapis 2 lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan sekolah ke SMPN 1 Kragilan lulus tahun 2016, selanjutnya melanjutkan sekolah di MAN 1 Kabupaten Serang lulus tahun 2019. Pada tahun yang sama yaitu 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam lulus tahun 2023.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Layanan Konseling Individual dengan Teknik *Self Talk* Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak *Broken Home*”..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa, ataupun penulisannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Endad Musaddad, M.A, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.

4. Bapak Asep Furqonuddin, S.Ag. M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Hilda Rosida, S.S. M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
6. Bapak dan Ibu pengurus perpustakaan umum, Staf Akademik Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten, serta pengurus perpustakaan Daerah Serang yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.
7. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang penulis sayangi Abah Drs. H. Mansur dan Ibu Markasih, serta kedua kakak tercinta Hafid dan Mahmudi, dan teteh ipar Nurkamsah dan Melisah yang senantiasa memberikan segala doanya yang tiada henti, memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis.
8. Terima kasih juga untuk keluarga besar H. Madsari dan Madkasim yang telah memberikan banyak dukung, nasihat dan motivasi kepada penulis.
9. Terima kasih untuk seseorang yang memiliki tanggal lahir 24 Oktober 2000 yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak telah menjadi rumah untuk berkeluh kesah, memberikan semangat, motivasi dan doa yang tiada henti.

10. Kepada saudari Leny Indriani Rizkulillah terima kasih banyak karena sudah menjadi seseorang yang telah menemani proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
11. Kepada saudari Putri Maulia terima kasih banyak karena sudah menemani selama proses bimbingan, terima kasih untuk saran-saran yang telah diberikan kepada penulis.
12. Terima kasih banyak untuk teman-teman BKI C 2019 yang telah mejadi cerita perjalanan dalam hidup penulis.
13. Terima kasih juga kepada diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Sehebat ini ya, sampai kuat dan bertahan hingga saat ini.

Serang, 15 Oktober 2023

Penulis

**HUSNIAH**

NIM: 191520108

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>     | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                          | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                      | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....</b>    | <b>v</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                     | <b>viii</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                    | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                      | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                    | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                     |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                      | 11          |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 11          |
| D. Manfaat Penelitian .....                  | 12          |
| E. Definisi Operasional .....                | 12          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                 |             |
| A. Kajian Teori .....                        | 14          |
| 1. Konseling individual.....                 | 14          |
| a. Pengertian Konseling Individual .....     | 14          |
| b. Tujuan Konseling Individual .....         | 15          |
| c. Manfaat Konseling Individual .....        | 17          |
| d. Proses Layanan Konseling Individual ..... | 19          |

|  |    |
|--|----|
| 2. Teknik <i>Self Talk</i> .....                                 | 21 |
| a. Pengertian Teknik <i>Self Talk</i> .....                      | 21 |
| b. Langkah Penerapan Teknik <i>Self Talk</i> .....               | 23 |
| c. Kelebihan dan Kelemahan Teknik <i>Self Talk</i> .....         | 24 |
| 3. Motivasi Belajar .....  | 25 |
| a. Pengertian Motivasi Belajar .....                             | 25 |
| b. Fungsi Motivasi Belajar.....                                  | 26 |
| c. Macam-macam Motivasi Belajar.....                             | 27 |
| d. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....                           | 28 |
| 4. Remaja .....  | 30 |
| a. Pengertian Remaja .....                                       | 30 |
| b. Karakteristik Remaja .....                                    | 31 |
| c. Tugas Perkembangan Remaja.....                                | 32 |
| d. Pembinaan Remaja Untuk Kehidupan Bangsa di Masa<br>Depan..... | 34 |
| 5. <i>Broken Home</i> .....                                      | 35 |
| a. Pengertian <i>Broken Home</i> .....                           | 35 |
| b. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i> .....                      | 36 |
| c. Dampak <i>Broken Home</i> Bagi Anak .....                     | 37 |
| B. Kerangka Berfikir .....                                       | 38 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| A. Jenis Penelitian .....        | 40   |
| B. Setting Penelitian .....      | 41   |
| C. Instrumen Penelitian .....    | 42.. |
| D. Sumber Data .....             | 42   |
| E. Teknik Pengumpulan Data ..... | 45   |
| F. Teknik Analisis Data .....    | 48   |
| G. Teknik Keabsahan Data.....    | 50   |

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Peneitian ..... 52

    1. Gambaran Umum Anak *Broken Home* ..... 52

    2. Hasil-hasil Temuan..... 58

B. Pembahasan ..... 73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 77

B. Saran ..... 79

**DAFTAR PUSTAKA ..... 80**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 85**

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....                                      | 39 |
| Tabel 3.1 Profil Responden Anak <i>Broken Home</i> .....              | 43 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Penelitian .....                        | 47 |
| Tabel 4.1 Assessment Pertama Dengan Teknik <i>Self Talk</i> .....     | 56 |
| Tabel 4.2 Proses Pelaksanaan Konseling .....                          | 59 |
| Tabel 4.3 Assessment Kedua Dengan Teknik <i>Self Talk</i> .....       | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil Assessment Sebelum Dan Setelah Proses Konseling ..... | 72 |