

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Desember 2023

SITI MARWAH
NIM: 191520197

ABSTRAK

Nama: Siti Marwah, NIM: 191520197, Judul Skripsi: **“Penerapan *Reinforcement Positive* Untuk Membangun Kemandirian Pada Anak-Anak (Studi di Lingkungan Kepandean Kec. Serang Kota Serang)”**, Program Studi: Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 M/1444 H.

Pendidikan anak usia dini merupakan tahap kritis dalam pembentukan karakter dan perkembangan anak. Salah satu tujuan utama pendidikan pada periode ini adalah untuk mengembangkan kemandirian anak. Kemandirian mencakup kemampuan anak untuk mengatur dirinya sendiri, membuat keputusan, dan menanggulangi tugas-tugas sehari-hari tanpa tergantung pada orang lain. Beberapa anak mungkin mengalami kesulitan dalam mengembangkan kemandirian karena berbagai faktor, seperti kurangnya motivasi internal atau pengaruh lingkungan yang kurang mendukung. Oleh karena itu, diperlukan suatu penerapan yang efektif untuk anak-anak. Dalam upaya membangun kemandirian anak, penerapan reinforcement positif telah menjadi pendekatan yang lebih cocok untuk anak-anak usia dini.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana kondisi kemandirian anak-anak sebelum diberikan layanan *Reinforcement Positive* di Link. Kepandean RW. 06 Kec. Serang Kota Serang? 2) Bagaimana penerapan teknik *Reinforcement Positive* terhadap kemandirian anak-anak di Link. Kepandean RW. 06 Kec. Serang Kota Serang? 3) Bagaimana hasil penerapan teknik *Reinforcement Positive* terhadap kemandirian anak-anak di Link. Kepandean RW.06 Kec. Serang Kota Serang?

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kondisi kemandirian pada anak-anak sebelum diberikan layanan *reinforcement positive* di Link. Kepandean RW.06 Kec. Serang Kota Serang. 2) Untuk menerapkan teknik *reinforcement positive* dalam kegiatan membangun kemandirian bagi anak-anak di Link. Kepandean RW.06 Kec. Serang Kota Serang. 3) Untuk mendeskripsikan hasil dari penerapan teknik *reinforcement positive* terhadap kemandirian anak-anak di Link. Kepandean RW.06 Kec. Serang Kota Serang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode kualitatif tindakan. Metode kualitatif adalah metode yang fokus pada pengamatan yang mendalam yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan lisan dari perilaku klien atau narasumber yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reinforcement positive*.

Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Kondisi klien anak-anak di Link. Kepandean RW.06 yaitu 6 klien belum adanya kemandirian. 2) Teknik *reinforcement positive* dalam membangun kemandirian pada anak-anak menggunakan 3 tahap konseling yaitu: tahap awal konseling, tahap pertengahan (tahap kerja), dan tahap akhir konseling (tahap tindakan). 3) Hasil penerapan *reinforcement positive* yang dilakukan dalam 5 pertemuan terbukti cukup efektif, dapat dilihat adanya perubahan dari 6 anak-anak tersebut mulai terbiasa bersikap mandiri dengan adanya bimbingan dan pengawasan.

Kata Kunci: *reinforcement positive*, kemandirian, anak usia dini.

ABSTRACT

Name: **Siti Marwah**, Student ID: **191520197**, Thesis Title: **"Application of Positive Reinforcement to Foster Independence in Children (A Study in the Kepandean Environment, Serang Subdistrict, Serang City),"** Study Program: Islamic Counseling, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University of Banten, Year 2023 M/1444 H.

Early childhood education is a critical stage in shaping the character and development of children. One of the primary goals of education during this period is to develop the independence of children. Independence includes a child's ability to regulate themselves, make decisions, and handle daily tasks without depending on others. Some children may face difficulties in developing independence due to various factors, such as a lack of internal motivation or an unsupportive environment. Therefore, an effective application for children is needed. In the effort to build children's independence, the application of positive reinforcement has become a suitable approach for young children.

The research problems formulation in this study are: 1) What is the condition of children's independence before receiving Positive Reinforcement services in the Kepandean Link, RW. 06, Serang Subdistrict, Serang City? 2) How is the application of Positive Reinforcement techniques to the independence of children in the Kepandean Link, RW. 06, Serang Subdistrict, Serang City? 3) What are the results of applying Positive Reinforcement techniques to the independence of children in the Kepandean Link, RW. 06, Serang Subdistrict, Serang City?

This research aims to: 1) Determine the condition of independence in children before receiving positive reinforcement services in the Kepandean Link, RW. 06, Serang Subdistrict, Serang City. 2) Implement positive reinforcement techniques in activities to build independence for children in the Kepandean Link, RW. 06, Serang Subdistrict, Serang City. 3) Describe the results of the application of positive reinforcement techniques to the independence of children in the Kepandean Link, RW. 06, Serang Subdistrict, Serang City.

The method used in this research is the qualitative action research method. Qualitative research focuses on in-depth observation that produces descriptive data in the form of written and oral words from the observed behavior of clients or informants. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation. The technique used in this research is positive reinforcement.

The results of the research can be summarized as follows: 1) The condition of the children clients in the Kepandean Link, RW. 06, is that six clients lack independence. 2) Positive reinforcement techniques in building independence in children use three counseling stages: the initial counseling stage, the middle stage (working stage), and the final counseling stage (action stage). 3) The results of applying positive reinforcement conducted in five meetings proved to be quite effective, as evidenced by changes in these six children who began to show independence with guidance and supervision.

Keywords: positive reinforcement, independence, early childhood.



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
UIN SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Dakwah
Perihal	: Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
	a.n. Siti Marwah	Di-
	NIM: 191520197	Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Siti Marwah** NIM: **191520197** dengan judul “**Penerapan Reinforcement Positive Untuk Membangun Kemandirian Pada Anak-Anak (Studi di Lingkungan Kepandean RW.06 Kecamatan Serang Kota Serang)**”, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 11 Desember 2023

Pembimbing I

Dra. Eni Nuraeni, M.SI
NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing II

Hilda Rosida, S.S., M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011

PERSETUJUAN

“PENERAPAN *REINFORCEMENT POSITIVE* UNTUK MEMBANGUN KEMANDIRIAN PADA ANAK-ANAK

(Studi di Lingkungan Kepandean RW. 06 Kec. Serang Kota Serang)”

Oleh:

Siti Marwah

191520197

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Eni Nuraeni, M.SI

NIP. 19600808 199103 2 002

Pembimbing II



Hilda Rosida, S.S., M.Pd.

NIP. 19831121 201101 2 011

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M

NIP. 19720626 199803 1 002

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam



A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A

NIP. 19831121 201101 2 011

PENGESAHAN


Skripsi a.n. **Siti Marwah**, NIM: **191520197**, Judul Skripsi: **“Penerapan Reinforcement Positive untuk Membangun Kemandirian pada Anak-Anak (Studi di Lingkungan Kepandean RW.06 Kecamatan Serang Kota Serang)”** telah diujikan pada sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal Desember 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, Desember 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,




Dr. Masykur Wahid, M.Hum
NIP. 19760617 200501 1 003



Adhi Kusuma, S.I.Kom., M.Si
NIP. 19910313 202012 1 007

Penguji I

Penguji II




Dr. Kholid M.S.I
NIP. 196502161999031001



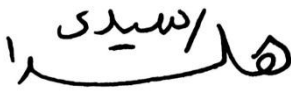
Iwan Kosasih S.Kom., M.Pd
NIP. 197902252006041001

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Eni Nuraeni, M.SI
NIP. 19600808 199103 2 002



Hilda Rosida, S.S., M.Pd.
NIP. 19831121 201101 2 011

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ ۗ

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya.” (Q.S Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Alhamdulillahirabbil'alamin pujian syukur kupanjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas segala karunia rahmat yang telah diberikan untuk bisa menyelesaikan karya tulis ini sebagai tugas akhirku.

Dengan bangga skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hati dan hidup ku. Orang pertama yang sangat berarti adalah kedua orang tuaku yaitu bapak H. Zaini Sulaiman dan ibuku Hj. Hayati Nufus, tak lupa untuk para keluarga serta sahabat dan teman-teman tercinta yang senantiasa mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk saya.

Saya ucapkan banyak terima kasih kepada semuanya karena tanpa restu dan do'a dari kalian mungkin semua ini tidak akan berjalan dengan lancar. Tak cukup rasanya jika hanya mengucap "terima kasih", kecuali dengan menghayati do'a "*Jazaakumullahu khairan katsiiraan*" (semoga Allah membalas kalian dengan penuh kebaikan)."

Semoga skripsi yang telah saya buat ini dapat berguna dan bermanfaat kepada para pembaca kedepannya.

RIWAYAT HIDUP

Peneliti bernama lengkap Siti Marwah, dilahirkan di Serang, 22 September 2000. Saat ini peneliti bertempat tinggal di Lingkungan Kepandean Kecamatan Serang Kota Serang Provinsi Banten. Peneliti adalah anak ketiga dari pasangan H. Zaini Sulaiman dan Hayati Nufus.

Jenjang pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah SDIT Widya Cendekia lulus tahun 2012, MTSN 1 Kota Serang lulus tahun 2015, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MA Al-Falah Nagreg Bandung lulus tahun 2018. Pada tahun 2019, peneliti berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dengan mengambil Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten dengan mengambil Program Studi Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang atas izin-Nya peneliti dimudahkan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Shalawat beriring salam yang selalu terlimpah curah kepada tauladan hidup seluruh umat manusia, Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran Islam sampai akhir zaman.

Atas berkat ridho dan kasih sayang Allah, serta ikhtiar yang tak pernah putus dari banyak pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan *Reinforcement Positive* Untuk Membangun Kemandirian Pada Anak-Anak (Studi di Link. Kepandean RW.06 Kec. Serang Kota Serang)”**.

Peneliti sangat menyadari dengan banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti sebagai perbaikan serta kebermanfaatan ilmu pengetahuan terutama pada bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti menyampaikan *"Jazaakumullahu khairan katsiiraan* (semoga allah membalas kalian dengan penuh kebaikan)", serta terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.A. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A. Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak A.M Fahrurrozi, S.Psi., M.A. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Eni Nuraeni, M.SI. Dosen Pembimbing I dan Ibu Hilda Rosida, S.S., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya kepada peneliti dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik peneliti selama kuliah di UIN Banten.
6. Bapak dan Ibu Pengurus Perpustakaan Umum UIN Banten, Staf Akademik UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah membantu peneliti dalam hal administrasi dan fasilitas sumber bacaan untuk menunjang skripsi.
7. Kepada seluruh keluarga yang peneliti sayangi, terima kasih karena telah begitu sabar, tulus mendo'akan, dan mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Tak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan Program Studi BKI angkatan 2019 terkhusus Kelas E tercinta, yang tentunya selalu tulus mendo'akan, mengingatkan dalam kebaikan dan mendukung untuk bersama-sama menyelesaikan agenda terakhir yaitu skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan peneliti menyusun skripsi ini, terimakasih atas bantuannya.

Serang, 11 Desember 2023

Peneliti,

Siti Marwah
NIM: 191520197

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Teknik <i>Reinforcement Positive</i>	10
1. Pengertian <i>Reinforcement Positive</i>	10
2. Tujuan <i>Reinforcement Positive</i>	15
3. Jenis-jenis <i>Reinforcement Positive</i>	16
4. Prinsip-prinsip <i>Reinforcement Positive</i>	18

5. Langkah-langkah pemberian <i>Reinforcement Positive</i>	19
B. Kemandirian Anak.....	21
1. Pengertian Kemandirian Anak.....	21
2. Ciri-ciri Kemandirian Anak.....	25
3. Aspek-aspek Kemandirian Anak.....	26
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak. .	27
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Setting Penelitian	32
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	41
G. Teknik Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Profil Klien dan Kondisi Kemandirian.....	44
B. Faktor yang Menyebabkan Anak Belum Terbiasa Mandiri.....	51
C. Proses Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement Positive</i> untuk Membangun Kemandirian pada Anak-anak	55
D. Hasil Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Reinforcement Positive</i>	74
E. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Teknik <i>Reinforcement Positive</i>	79
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84

Saran..... 85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN