

DAFTAR PUSTAKA

- Afwa. "Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa di Sma Unggulan Mafazah Bogor." *Al-Munadzomah* 1, no.2 (2022): 81–90.
<https://doi.org/10.51192/almunadzomah.v1i2.318>
- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no.1 (2021): 23
<https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Burhan Nurgianto. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE, 1988.
- Catharina, Tri Anni. *Psikologi Pelajar*. Semarang: UNNES Press, 2009. 23
- Guza, Afnil, Undang-Undang Guru dan Dosen, (UU RI No. 14 Th 2005), Jakarta: Asa Mandiri, 2008.
- Havid, Muhamad, dkk., "Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan* 12, no. 1 (2019): 56.
<https://doi.org/10.20961/jiptek.v12i1.19118>. *Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, JIPTEK.Vol. 12 (2019).
- Hilman. "Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Pai Terhadap Evaluasi Pembelajaran PAI di SMA." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 24, no. 2 (2016): 141.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1450>.
- Iskandar, D., Studi, P., Pascasarjana, M., Galuh, U., Profesional, K., & Belajar, M. (2018). The Graduate Program of Universitas Galuh Master of Management Studies Program IMPLEMENTASI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM. 2(3).
- Kunandar. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press, 2010.

- M. Kristiawan dan Rahmat. "Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran", *Jurnal Iqro': Kajian Impu Pendidikan* 3. no. 1 (2018): 373-390
- Majid, A dan Andayani, D. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006.
- Manurung. "Terhempasnya Wibawa Guru: Suatu Kajian Konservatif Karya Sastra Masa Kini dan Masa Lalu." *Jurnal Sosio Teknologi* 15 no. 7 (2008).
- Meutia, H., Johar, R., Ahmad, A. "Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Peluang* 1 no. 2 (2013): 20.
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Mudlofir, Ali. *Pendidik Profesional*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan PAI di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Mulyana., R. *Profil Kepribadian Guru Dalam Dimensi Psikologis, Sosial, dan Spiritual*, Desertasi UPI Bandung: 2001. Tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2008.
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Nana, Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar Baru Algasindo, 2010.
- Nata, Abuddin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Jakarta: Grasindo, 2003.
- Nurutami, R., & Adman, A. "Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 1 no. 1 (2016):119. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3345>

Paida, Andi. "Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Smk Negeri 4 Makassar." *Konfiks : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2018): 119. <https://doi.org/10.26618/jk.v4i2.1334>.

PERMENDIKBUDRISTEK no 22 tahun 2023.

PERMENDIKNAS no 24 tahun 2007.

Purwanto. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Rahadian Yudhistira. "Pentingnya Perkembangan Pendidikan Di Era Modern." *Prosiding Samasta* 3, no. 4 (2020): 1–6. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7222>.

Rifa Hanifa Mardhiyah. "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia." *Jurnal Pendidikan* 12 no. 1 (2021).

Rosyid, Rum. Guru Sebagai Agen Perubahan. Tersedian: <http://www.Scribd.com/doc/37414812/Duru-Sebagai-Agen-Perubahan> diakses 11 November 2022.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Media Group.

Sari, Z. I., & Noe, W. "Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Kinerja Mengajar Guru di SDIT Nurul Falah Kec. Tambun Utara Kab. Bekasi." *Jurnal Pedagogik* 2 no. 1 (2014).

Shalahudin, Ismail. "Kompetensi Guru Zaman Now Dalam Menghadapi Tantangan Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 4, no.1 (2020).

Sinta, Kartika. "Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam" (*Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019).

Siswanta, Jaka. "Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah Umum Tingkat Sma/ Smk Kabupaten Magelang." *Inferensi* 6, no. 2 (2012): 349. <https://doi.org/10.18326/infsl3.v6i2.349-370>.

- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rinneka Cipta, 2010.
- Sobry, Sutikno. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holitica, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011
- Sulasmi, Emilda. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ditinjau Dari Aspek Manajemen Minat Belajar Siswa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah Dan Tinggi (JMP-DMT)* 1, no. 1 (2020): 10–17. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JMP-DMT/article/view/3920>.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Suryosubroto. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineke Cipta, 2009.
- Susilowati, I. A. S. H. & D. R. “Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dengan Pendekatan Analysis Hierarchy Process.” *JEJAK: Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan* 6 no. 1, (2013): 80–92. <https://doi.org/10.15294/jejak.v6i1.3750>
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Syaiful, Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Syaiful, Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2013.
- Teknoia, *Data Internet Di Indonesia dan Perilakunya Tahun 2020*. Diakses <https://teknoia.com/data-internet-di-indonesia-dan-perilakunya-880c7bc7cd19>, (6 Mei 2022).
- Wahyudi. *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya, 2012.

- Widyaningrum, W., Sondari, E., & Mulyati. "Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris." *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1 no. 1, (2019): 35–44. <https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/JPM/article/view/1600>
- Yamin, Martinis. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung. Persada Press. 2007.
- Zuharimi. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Offset Printing, 1981.
- Zulvah, Irvina. "Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas." *Mudarisah: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 5 no. 2 (2013): 270-298.

LAMPIRAN 1. Instrumen Penelitian

DAFTAR ANGKET PENELITIAN**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DI ERA DIGITAL DAN PENGGUNAAN SARANA & PRASARANA TERHADAP HASIL BELAJAR PAI PADA SISWA SMAN 2 KOTA SERANG.**

Petunjuk Pengisian

Isilah daftar di bawah ini!

Nama (lengkap) :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban (TS: tidak setuju, R: ragu-ragu, S : setuju) yang menurut persepsi/penilaian anda anggap paling tepat.

Setiap jawaban anda sangat bermanfaat sekali bagi peneliti, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Apapun jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran PAI.

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DI ERA DIGITAL**Indikator Kompetensi Pedagogik**

No	Pernyataan	TS	R	S
1	Guru PAI memahami sifat peserta didik			
2	Guru PAI memperhatikan peserta didik dengan kelemahan fisik tertentu agar dapat mengikuti aktifitas pembelajaran			
3	Guru PAI memilih materi pembelajaran sesuai konteks kehidupan sehari-hari peserta didik			
4	Dalam proses pembelajaran terjadi komunikasi yang baik antara Guru PAI dan peserta didik			
5	Guru PAI mampu memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kendala baik di luar maupun di dalam pembelajaran			
6	Guru PAI membantu peserta didik dalam proses pembelajaran dengan memberikan perhatian kepada setiap individu			
7	Guru PAI mengetahui bakat dan minat setiap peserta didik			
8	Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) menyampaikan materi dan menjelaskannya mudah dipahami peserta didik			

9	Guru PAI membuat peserta didik tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran			
10	Guru PAI memberikan solusi ketika peserta didik mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran			
11	Guru PAI menggunakan beberapa model pembelajaran			
12	Soal ujian yang dibuat Guru PAI tidak sesuai dengan materi yang telah di ajarkan			
13	Guru PAI melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai kurikulum			
14	Guru PAI selalu menilai setiap proses dalam kegiatan praktik dan non-praktik			
15	Guru PAI mengadakan Pre-test (test awal) sebelum menyampaikan materi pelajaran selanjutnya			
16	Guru PAI mengadakan remedial untuk siswa yang belum tuntas			
17	Guru PAI tidak memberikan latihan setiap selesai menjelaskan pembelajaran			
18	Guru PAI menyediakan kebutuhan pembelajaran, seperti LKS, buku PAIet, dll			
19	Guru PAI selalu meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas maupun di luar kelas			
20	Guru PAI mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis dalam menanggapi pembelajaran			
21	Guru PAI menggunakan contoh yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari untuk menjelaskan materi pelajaran			
22	Guru PAI memaksimalkan media dan alat bantu dalam melaksanakan pembelajaran (Internet, power point, media gambar, alat peraga, dll)			
23	Guru PAI memberitahukan hasil belajar kepada peserta didik sehingga tidak mengetahui perkembangan belajarnya			
24	Guru PAI memotivasi bahkan membimbing peserta didik untuk ikut aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah (ekskul)			
25	Guru PAI mengawasi kegiatan pengembangan bakat peserta didik (ekskul)			

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DI ERA DIGITAL
Indikator Kompetensi Kepribadian

No	Pernyataan	TS	R	S
1	Guru menegur siapapun peserta didiknya yang melakukan kesalahan			
2	Ketika guru mengajar memakai pakaian yang sopan dan rapih			
3	Cara mengajar guru membuat peserta didik tertarik dan senang			
4	Guru memberikan pujian ketika peserta didiknya meraih prestasi dalam belajar			
5	Guru berkata dan bersikap jujur dalam segala hal			
6	Guru PAI tidak berbuat kasar dalam memberikan hukuman			
7	Guru dalam menyampaikan materi pandangannya tetap memperhatikan peserta didik			
8	Guru memiliki sikap yang sederhana dan rendah hati			
9	Guru dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dikelas			
10	Guru dapat menengahi perdebatan antar peserta didik dan memberikan solusinya			
11	Guru menanyakan terlebih dahulu permasalahan apa saja yang dialami peserta didik sebelum memberikan arahan			
12	Guru segera minta maaf atas kesalahan yang dilakukannya			
13	Bahasa yang digunakan guru saat berkomunikasi dengan peserta didik mudah dipahami			
14	Guru menerima masukan dan saran dari peserta didik			
15	Guru tidak memihak kepada salah satu peserta didiknya ketika ada masalah			
16	Guru memberikan teladan yang baik kepada para peserta didiknya			
17	Guru mengetahui dan mendalami ilmu agama dengan baik			
18	Guru bersikap baik kepada kepala sekolah, guru, serta peserta didik			
19	Guru suka menolong siapa saja yang membutuhkan			
20	Guru mampu menunjukkan akhlaqul karimah di lingkungan sekolah			

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PAI DI ERA DIGITAL
Indikator Kompetensi Sosial

No	Pernyataan	TS	R	S
1	Guru menyampaikan materi pelajaran dengan bahasa yang mudah dipahami			
2	Guru menegur siswa dengan isyarat yang santun			
3	Guru memberikan tanggapan pada lembar ulangan siswa dengan bahasa yang santun			
4	Guru melakukan pendekatan emosional terhadap siswa yang bermasalah di sekolah			
5	Guru memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya di kelas			
6	Guru menyapa dengan santun pada guru lain pada saat bertemu			
7	Guru bisa menjadi pendengar yang baik untuk guru lain yang sedang berkeluh kesah			
8	Guru menjenguk guru lain yang sedang sakit			
9	Guru bekerjasama dengan guru lain dalam melaksanakan kegiatan di sekolah			
10	Guru menyapa orang tua/wali murid ketika berpapasan di luar sekolah			
11	Guru membantu orang tua/wali murid yang mengalami kesulitan menghadapi anaknya yang belum memiliki karakter yang bagus			
12	Apakah anda berkomunikasi dengan wali murid melalui media sosial			
13	Guru berkomunikasi dengan orang tua/wali melalui telp/handphone			
14	Guru melakukan komunikasi dengan orang tua/wali murid tentang perkembangan siswa tertentu			

15	Guru menjenguk orang tua/wali murid yang sedang sakit			
16	Guru menyapa tetangga sekolah pada saat bertemu			
17	Guru datang <i>takziah</i> kepada tetangga sekolah yang meninggal dunia			
18	Guru menyampaikan inspirasi masyarakat kepada kepala sekolah			
19	Guru membantu tetangga sekolah yang mengalami kesulitan pada saat bertemu di luar lingkungan sekolah			
20	Guru mampu menjaga hubungan baik kepada teman anda dalam jangka waktu yang lama			

KUESIONER VARIABEL SARANA DAN PRASARANA

No	Pernyataan	TS	R	S
1	Kondisi fisik bangunan Masjid SMAN 2 Kota Serang dalam keadaan baik			
2	Kelengkapan fasilitas Masjid SMAN 2 Kota Serang memadai			
3	Suasana Masjid SMAN 2 Kota Serang terasa nyaman			
4	Shalat selalu dilaksanakan di Masjid SMAN 2 Kota Serang			
5	Memanfaatkan Masjid SMAN 2 Kota Serang untuk tempat belajar atau membaca al-Qur'an			
6	Memanfaatkan Masjid untuk tempat berdiskusi bersama teman-teman tentang Pendidikan Agama Islam			
7	Masjid untuk Memanfaatkan tempat istirahat atau tiduran			
8	Pelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan di Masjid			
9	Kondisi bangunan perpustakaan SMAN 2 Kota Serang cukup baik			
10	Fasilitas perpustakaan SMAN 2 Kota Serang lengkap			
11	Perpustakaan SMAN 2 Kota Serang cukup nyaman			

12	Perpustakaan sekolah untuk mencari pengetahuan tentang pelajaran Pendidikan Agama Islam			
13	Memanfaatkan perpustakaan untuk tempat berdiskusi bersama teman-teman tentang Pendidikan Agama Islam			
14	Perpustakaan untuk tempat mengobrol bersama teman-teman			
15	Memanfaatkan perpustakaan untuk membaca buku tentang Pendidikan Agama Islam ditempat			
16	Pinjam buku Pendidikan Agama Islam di perpustakaan dibaca dirumah			
17	Kondisi bangunan atau fisik ruang kelas cukup baik			
18	Ruang kelas terasa nyaman			
19	Fasilitas ruang kelas lengkap			
20	Pelajaran Pendidikan Agama Islam dilaksanakan di ruang kelas			
21	Kondisi fisik papan tulis di kelas memadai			
22	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan papan tulis			
23	Kondisi fisik meja dan kursi di kelas memadai			
24	Buku-buku pelajaran Pendidikan Agama Islam lengkap			
25	Menggunakan LKS Pendidikan Agama Islam dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolahan			
26	Menggunakan modul atau buku paket Pendidikan Agama Islam dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah			
27	al-Qur'an dimanfaatkan dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam			
28	Masih membeli buku pendidikan agama selain dari sekolah			
29	Pencahayaan di ruang kelas cukup terang			
30	Sirkulasi udara di ruang kelas terjaga			

INSTRUMEN PENELITIAN**TES HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS XI**

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban berikut yang anda anggap benar!

1. Beriman kepada para rasul bagi Umat Islam merupakan rukun iman yang ke
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5

2. Meyakini dengan sepenuh hati bahwa Allah swt. Telah mengurus para Rasul sebagai teladan hidup manusia di dunia, agar selamat dunia dan akhirat adalah merupakan
 - a. Cara beriman kepada para Rasul
 - b. Tujuan beriman kepada para Rasul
 - c. Unsur-unsur beriman kepada para Rasul
 - d. Pengertian beriman kepada para Rasul
 - e. Manfaat beriman kepada para Rasul

3. Meyakini kebenaran ajaran yang dibawa, tidak membeda-bedakan Rasul satu dengan lainnya, dan mengamalkan ajaran para Rasul dalam kehidupan sehari-hari adalah ... Dalam beriman kepada para Rasul
 - a. Etika beriman kepada para Rasul
 - b. Cara beriman kepada para Rasul
 - c. Unsur-unsur beriman kepada para Rasul
 - d. Pengertian beriman kepada para Rasul
 - e. Manfaat beriman kepada para Rasul

4. Iman kepada rasul harus diiringi dengan perbuatan ...
 - a. Menolak ajakannya
 - b. Mengikuti perintahnya
 - c. Menyanggah isi wahyunya
 - d. Memboikot isi ajarannya
 - e. Memprovokasi kejelekannya

5. Dalil yang menjelaskan tentang anjuran berima kepada Rosul Allah terdapat dalam surat ...
- Q.S An-nisa 133
 - Q.S An-nisa 134
 - Q.S An-nisa 135
 - Q.S An-nisa 136
 - Q.S An-nisa 137

6. Perhatikan penggalan ayat berikut!

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولٌ فَإِذَا جَاءَ رَسُولُهُمْ قُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Isi kandungan yang sesuai dengan ayat di atas adalah

- Setiap Rasul punya musuh.
- Setiap suku punya Rasul.
- Setiap Rasul punya pembambangkannya.
- Setiap ummat punya Rasul.
- Setiap Rosul punya ummat

7. Perhatikan penggalan ayat berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

Terjemah dari penggalan ayat di atas adalah

- Wahai orang-orang yang beriman, berimanlah kepada Allah dan kepada Rasul-rasulnya.
- Wahai orang-orang yang beriman, berimanlah kepada Allah dan kepada Nabinya.
- Wahai orang-orang yang beriman, berimanlah kepada Allah, Malaikat dan kepada Rasulnya.
- Wahai orang-orang yang beriman, berimanlah kepada Allah dan kepada Rasulnya.
- Wahai orang-orang yang beriman, berimanlah kepada Allah dan para malaikat Allah

8. Berdasarkan hadits dari Abu Zar yang diriwayatkan oleh imam Ahmad, jumlah para rasul adalah

- 314
- 315
- 316
- 317

9. 4. Diantara 25 rasul, ada yang termasuk kelompok Ulul Azmi. Mereka adalah
- A. Nabi Adam, Nabi Musa, Nabi Ismail, Nabi Isa dan Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Nuh, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Ibrahim dan Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Ilyasa, Nabi Musa, Nabi Isa, Nabi Sulaiman, Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Ismail, Nabi Harun, Nabi Isa, Nabi Ibrahim, Nabi Muhammad saw.
 - Nabi Salih, Nabi Zulkifli, Nabi Isa, Nabi Ilyas, Nabi Muhammad saw.
10. Meyakini kebenaran ajaran yang dibawa, tidak membedakan Rasul satu dengan lainnya, dan mengamalkan ajaran para Rasul dalam kehidupan sehari-hari adalah ... Dalam beriman kepada para Rasul
- Etika beriman kepada para Rasul
 - Cara beriman kepada para Rasul
 - Unsur-unsur beriman kepada para Rasul
 - Pengertian beriman kepada para Rasul
 - Manfaat beriman kepada para Rasul
11. Salah satu tujuan Allah swt. Mengutus para Rasul di dunia adalah
- Agar sukses di dunia
 - Agar dapat mengembangkan kemampuan secara maksimal
 - Agar kelak di akhirat tidak di protes kepada Allah swt
 - Agar dapat melihat sosok utusan Allah swt.
 - Agar menjadi manusia terhormat
12. Ketika berdakwah di tolak oleh masyarakat Madyan, sehingga akhirnya Allah menurunkan azab berupa petir dan kilat yang menghancurkan seluruh tubuh mereka. Hal tersebut adalah mukjizat yang Allah berikan kepada....
- Nabi Zulkifli as.
 - Nabi Syu'aib as.
 - Nabi Musa as.
 - Nabi Harun as.
 - Nabi Daud as.

13. Nabi Isa adalah putra dari Siti Maryam yang dilahirkan tanpa memiliki suami. Hal tersebut merupakan salah satu bentuk mukjizat yang diberikan oleh Allah swt.

Berikut ini adalah mukjizat lain yang dimiliki nabi Isa as., kecuali....

- a. Baru lahir langsung dapat berbicara
- b. Dapat menghidupkan yang sudah mati
- c. Dapat mengetahui keadaan mayat dalam kubur
- d. Dapat membuat burung dari tanah liat
- e. Dapat menyembuhkan orang buta

14. “Dan ceritakanlah (Muhammad) kisah Ibrahim di dalam kitab (alQur’an), sesungguhnya dia adalah seorang yang sangat membenarkan seorang nabi.” (Q.S. Maryam/19: 41) Ayat diatas sesuai sengan sifat yang dimiliki nabi, yaitu....

- a. As Siddiq
- b. Al Amanah
- c. At Tablig
- d. Al Fatanah
- e. Al Baladah

15. Berikut yang bukan termasuk perilaku mulia yang dicerminkan oleh orang yang beriman kepada rasul adalah

- a. Menjunjung tinggi risalah
- b. Melaksanakan semuanya untuk beribadah hanya kepada Allah swt
- c. Selalu mengingat, memahami, dan berperilaku sesuai tuntutan orang-orang di sekitar
- d. Melakukan usaha-usaha agar kualitas hidupnya meningkat ke drajat yang lebih tinggi
- e. Siat dan rajin bekerja mencari rezeki halal

16. Salah satu hikmah beriman kepada Rasul adalah memiliki teladan dalam hidupnya, hal tersebut sesuai dengan firman Allah swt dalam

- a. Q.s Ali-Imra/3: 21
- b. Q.s Ali-Imra/3: 31
- c. Q.s Al Ahzab/33: 21
- d. Q.s Al Ahzab/33: 31
- e. Q.S Al Hasyr/59: 7

17. Mukjizat yang diberikan Allah swt. Kepada nabi Musa as dalam menghadapi kekejaman raja Firaun adalah....
- Tombak
 - Tongkat
 - Akik
 - Sorban
 - Keris
18. Didalam mengemban misi sebagai penyampai risalah agama tauhid, para rasul mengalami banyak tantangan, hambatan, dan penolakan. Di dalam menghadapi hal tersebut, selain para rasul telah diberi wahyu oleh Allah swt., juga diberika ...
- Insting
 - Mukjizat
 - Irhash
 - Maunah
 - Karomah
19. Perilaku yang mencerminkan beriman kepada para rasul ketika berbicara adalah
- Selau baik dan benar
 - Melihat situasi dan kondisi
 - Bergantung kepada objek bicara
 - Melihat kepentingan berbicara
 - Bicara semuanya
20. Perilaku seorang pelajar yang mencerminkan beriman kepada para rasul ketika sedang ujian adalah
- Menyontek dari buku
 - menyontek pekerjaan teman
 - Sms dengan teman lain
 - Menjawab sesuai kemampuan sendiri
 - Menjawab dengan cara yang tidak benar
21. Berikut yang bukan merupakan mukjizat nabi Muhammad saw. Yang paling sempurna dan luar biasa dalam mendakwahkan Islam, yaitu....
- Menghidupkan orang mati
 - Keluar mata air dari sela-sela jari
 - Kitab suci Alqur'an

- d. Dapat membelah bulan
 - e. Doanya makbul
22. Bentuk mukjizat yang Allah swt berikan kepada nabi Ibrahim as ketika berhdapan dengan raja namrud seorang raja yang sangat zalim adalah
- a. ketika dibakar oleh raja namrud api menjadi dingin dan tidak membakarnya
 - b. ketika ismail mencapai usia dewa disuruh mengorbankan kepada Allah swt.
 - c. ketika istrinya melahirkan ditolong oleh bidadari surga
 - d. ketika membangun ka'bah dibantu oleh para malaikat
 - e. ketika ismail lahir, detakan kakinya munculkan air zamzam
23. Umat Islam yang beriman kepada para rasul secara benar, akan mendatangkan banyak hikmah. Berikut yang bukan termasuk hikmah beriman kepada para rasul adalah
- a. Mendorong manusia untuk taat kepada Allah swt.
 - b. Memperoleh teladan kehidupan yang sempurna
 - c. Memperoleh rezeki yang melimpah, sehingga menjadi kaya raya
 - d. Mendorong untuk bersikap seperti sifat wajib yang dimiliki para rasul
 - e. Mendorong untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat
24. Yang bukan tugas rasul di bawah ini adalah ...
- a. Mengajarkan manusia agar bertauhid yang benar
 - b. Memperbaiki tatanan hidup manusia agar bersosialisasi dengan baik
 - c. Meluruskan manusia agar beribadah dengan benar
 - d. Menipu manusia dengan mengatakan dirinya Tuhan
 - e. Memberitakan ancaman dan janji Allah swt.
25. Manusia yang menerima wahyu dari Allah dan tidak berkewajiban menyampaikan kepada umatnya adalah pengertian dari
- a. Rasul Allah
 - b. Nabi Allah
 - c. Malaikat Allah
 - d. Wali Allah
 - e. Orang mulia
26. Iman kepada Rasul memiliki arti
- a. Mengingkari rasul dan nabi yang tidak diketahui Namanya

- b. Mengamalkan semua syariat rasul
 - c. Meyakini tidak semua rasul itu maksum
 - d. Membenarkan berita yang tidak jelas dari rasul
 - e. Yakin bahwa Allah benar-benar mengutus rasul
27. Sebutan bagi para nabi yang memiliki kesabaran yang sangat tinggi disebut
- a. Ulul ambiya
 - b. Rahmatan lil'alam
 - c. Al amin
 - d. Ulul azmi
 - e. Khalilullah
28. Perbedaan antara Rasul dengan Nabi adalah ...
- a. Rasul diberi kitab sedangkan nabi tidak
 - b. Rasul termaksud dalam Al-Qur'an sedangkan nabi tidak
 - c. Rasul wajib menyampaikan wahyu epada umatnya sedangkan nabi tidak
 - d. Nabi wajib menyampaikan wahyu kepada umatnya sedangkan rasul tidak
 - e. Keduanya memiliki kitab yang berbeda
29. Seorang rasul harus mempunyai intelegensi atau kecerdasan yang tinggi, maka mustahil baginya bersifat ...
- a. Amanah
 - b. Kitman
 - c. Baladah
 - d. Tabligh
 - e. Fathanah
30. Nabi Muhammad saw. adalah teladan yang baik bagi semua manusia di bumi ini. Beliau mendapatkan gelar
- a. Al-Amin
 - b. Khailullah
 - c. Uswatun hasanah
 - d. Ulul azmi
 - e. Sidiq

31. Nabi yang diperintahkan Allah SWT untuk menyembelih anaknya sendiri dan diabadikan dalam Alqur'an adalah nabi
- Nabi Adam As
 - Nabi Musa As
 - Nabi Ibrahim As
 - Nabi Sulaiman As
 - Nabi Ismail As
32. Dibawah ini yang tidak termasuk perilaku mulia yang dicerminkan oleh orang yang beriman kepada rasul adalah
- Menjunjung tinggi risalah (ajaran Allah Swt. yang disampaikan rasul-Nya).
 - Melaksanakan seruannya untuk beribadah hanya kepada Allah Swt.
 - Giat dan rajin bekerja mencari rezeki yang halal, sesuai dengan keahliannya
 - Selalu mengingat, memahami, dan berperilaku sesuai dengan tuntunan Rasulullah saw
 - Melakukan usaha-usaha agar kualitas hidupnya meningkat ke derajat yang lebih tinggi dan mengharapkan pujian orang lain
33. Dibawah ini yang tidak termasuk hikmah beriman kepada Rasul-Rasul Allah Swt. adalah
- Makin sempurna imannya
 - Terdorong untuk menjadikan contoh dalam hidupnya
 - Terdorong untuk melakukan perilaku sosial yang baik apabila ada orang lain
 - Memiliki teladan dalam hidupnya.
 - Mencintai para rasul dengan cara mengikuti dan mengamalkan ajarannya.
34. Kelebihan atau kemampuan luar biasa yang diberikan kepada nabi untuk menguatkan dakwahnya adalah
- Karamah
 - Maunah
 - Wasiat
 - Mu'jizat
 - Kiramat

35. Nabi Muhammad saw. sebagai khatamunnabiyyin, arti kata khatamunnabiyyin adalah...
- Penutup para malaikat
 - Penutup para penghulu
 - Utusan terakhir
 - Penutup untuk para nabi
 - Teladan yang baik
36. Sifat wajib bagi para rasul adalah
- Siddiq, amanah, tablig, dan fathanah
 - Kazib, khianat, tablig, dan baladah
 - Wujud, qidam, baqa', mukhalafatu lil hawadisi
 - Siddiq, amanah, kazib, dan fathanah
 - Siddiq, amanah, tablig, dan baladah
37. Meyakini kebenaran ajaran yang dibawa, tidak membeda-bedakan Rasul satu dengan lainnya, dan mengamalkan ajaran para Rasul dalam kehidupan sehari-hari adalah ... Dalam beriman kepada para Rasul
- Etika beriman kepada para Rasul
 - Cara beriman kepada para Rasul
 - Unsur-unsur beriman kepada para Rasul
 - Pengertian beriman kepada para Rasul
 - Manfaat beriman kepada para Rasul
38. Umat Islam yang beriman kepada para rasul secara benar, akan mendatangkan banyak hikmah. Berikut yang bukan termasuk hikmah beriman kepada para rasul adalah
- Mendorong manusia untuk taat kepada Allah swt.
 - Memperoleh teladan kehidupan yang sempurna
 - Memperoleh rezeki yang melimpah, sehingga menjadi kaya raya
 - Mendorong untuk bersikap seperti sifat wajib yang dimiliki para rasul
 - Mendorong untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat
39. Hikmah beriman kepada rasul adalah
- Menjadikan rasul sebagai teman dalam hidupnya
 - Menjadikan teladan dalam hidupnya
 - Mengetahui seluk beluk kisah kehidupan rasul
 - Bersahabat dengan rasul mendapatkan kenikmatan tersendiri
 - Mengagumi karena statusnya manusia sangat suci

40. Dibawah ini yang tidak termasuk hikmah beriman kepada Rasul-Rasul Allah Swt. adalah
- a. Makin sempurna imannya
 - b. Terdorong untuk menjadikan contoh dalam hidupnya
 - c. Terdorong untuk melakukan perilaku sosial yang baik apabila ada orang lain
 - d. Memiliki teladan dalam hidupnya.
 - e. Mencintai para rasul dengan cara mengikuti dan mengamalkan ajarannya.

LAMPIRAN 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Pendidikan Agama	KD	: 1.4, 2.4, 3.4 dan 4.4
Islam dan Budi Pekerti	Materi	: Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt
Sekolah : SMAN 2 Kota Serang	Alokasi Waktu	: 3 pertemuan (3 x 45 menit)
Kelas/Semester : XI / Genap		

Tujuan Pembelajaran

Menyebutkan arti iman kepada rasul-rasul Allah Swt. menjelaskan kandungan dalil naqli tentang iman kepada rasul-rasul Allah Swt. menjelaskan makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. menunjukkan perilaku yang mencerminkan iman kepada rasul-rasul Allah Swt. menyimpulkan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong. menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt dan menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.

Kegiatan Pembelajaran**Kegiatan Pendahuluan**

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai tentang Iman kepada Rasul-rasul Allah Swt

Kegiatan Inti**Pertemuan 1**

- Membaca teks bacaan tentang iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengamati gambar, peristiwa, atau penomena alam terkait dengan keimanan kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Menyimak tayangan atau penjelasan tentang iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Mencermati dalil-dalil tentang iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Mencermati hikmah dan manfaat iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.

Pertemuan 2

- Menanyakan iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Menanyakan ciri-ciri orang beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Menanyakan hikmah dan manfaat iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Menanyakan keterkaitan beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling menolong.
- Mendiskusikan makna beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.

- Mengidentifikasi tanda-tanda orang yang beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengidentifikasi dalil-dali yang berkaitan dengan Rasul-rasul Allah Swt.
- Mendiskusikan dalil-dali yang berkaitan dengan Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Mendiskusikan hikmah dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.

Pertemuan 3

- Menganalisis makna iman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Menganalisis tanda-tanda orang yang beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengaitkan sikap kaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.
- Menganalisis hikmah dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Menyimpulkan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.
- Menyajikan paparan tentang makna, tanda-tanda, hikmah, dan manfaat beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt.
- Menyajikan paparan keterkaitan antara beriman kepada Rasul-rasul Allah Swt. dengan perilaku saling tolong menolong.

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

-

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual	Sikap Sosial
Melalui soal pilihan ganda dan esai makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt sesuai dengan instrumen dan rubric penilaian pengetahuan	Melalui praktik membaca/menghafal Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang beriman kepada rasul-rasul Allah Swt sesuai dengan instrumen penilaian Keterampilan	Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, 12 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran,

HJ. MALA LEVIANA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720312 199402 2 001

NASRULLOH, S.Pd.I

LAMPIRAN 3. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Jend. Sudirman No. 30 Ciceri Sumur Pecung – Serang Banten 42118
 Telp (0254) 200 323 - 208849 Fax. 200022 website : www.uinbanten.ac.id

Nomor : 696/Un.17/D/PP.0.09/05/2023 Serang, 29 Mei 2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMA NEGERI 2 Kota Serang
 Di
 Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa:

Nama : FERDI FIRDAUS
 NIM : 192610044
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : VII (Tujuh)
 Tahun : 2023

adalah mahasiswa yang sedang melakukan studi pendahuluan penelitian tesis dengan judul:

Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pai Di Era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang

Demi kebenaran akademis, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membantu mengijinkan kunjungan serta memberikan data atau informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut.

Demikian kami sampaikan. Atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb



Direktur,

Prof. Dr.H. Ilzamudin, M.A

LAMPIRAN 4. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BANTEN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS
SMA NEGERI 2 KOTA SERANG

Jalan Raya Pandeglang km 5 Kota Serang Telepon (0254) 250 788 Kode Pos 42125

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8 / 279 – SMAN.02 / 2023

Berdasarkan surat permohonan Penelitian Tugas Akhir / Skripsi yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Nomor : 696/Un.17/D/PP.0.09/05/2023, tanggal 29 Mei 2023, atas nama :

Nama : FERDI FIRDAUS
 NIM : 192610044
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : Strata Dua (S2)

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Kota Serang pada tanggal : 30 Mei 2023 s.d Selesai dengan judul Tesis "*Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI Di era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Pada Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan untuk dapat dipergunakan Sebagaimana mestinya.

Serang, 31 Mei 2023
 Kepala Sekolah,


 Hj. M. F. LEVIANA, S.Pd, M.Pd
 Kepala SMA Negeri 2 Kota Serang
 NIP. 197203121994022001

LAMPIRAN 5. Dokumentasi

Pelaksanaan Pembiasaan Asma'ul Husna & Jum'at Berkah



Pelaksanaan Penelitian









RIWAYAT HIDUP



Ferdi Firdaus, atau akrab disapa Ferdi, lahir di Serang 13 Juli 1996 Penulis lahir dari pasangan Bapak Drs. H. Nahrawi, M.Si dan Ibu Hj. Supiyati, S.Pd dan merupakan anak kedua dari tiga bersaudara yakni Firmansyah Apriandi, SH, M.Si, dan Aldi Ilhami.

Pada tahun 2002 penulis masuk sekolah Dasar Negeri SDN Gelam 2 dan lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTs Negeri 2 Kota Serang, dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2011. Kemudian masuk pada sekolah menengah atas di MA Negeri 2 Kota Serang dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis diterima menjadi mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dan lulus pada tahun 2019, kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan studinya di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten di Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada program Magister Pendidikan Agama Islam.

Tanggal 13 Juli 2023 penulis telah menyelesaikan tesisnya dan dinyatakan lulus sekaligus berhak menyandang gelar Magister Pendidikan melalui Ujian Tesis / Sidang Munaqasah di Pascasarjana UIN SMH Banten.

Pada saat ini penulis mengabdikan dirinya pada dunia pendidikan yaitu menjadi pengajar/guru Bahasa Arab & PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang, Provinsi Banten.