

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kompetensi profesional guru PAI di era digital berpengaruh positif terhadap hasil belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang, hal ini ditunjukkan dari hasil uji t dimana nilai t_{hitung} variabel kompetensi profesional guru PAI di era digital terhadap hasil belajar PAI sebesar 4.062 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 1,678.
2. Sarana prasarana berpengaruh positif terhadap hasil belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t dimana i nilai t_{hitung} variabel sarana prasarana terhadap hasil belajar PAI sebesar 2.129 yang lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 1,678.
3. Kompetensi profesional guru PAI di era digital dan penggunaan sarana prasarana berpengaruh secara bersama-sama terhadap hasil belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji F_{hitung} sebesar 139.190 lebih besar dari nilai F_{tabel} dengan *Degree of Freedom* $df = (k - 1) = (2-1)$ dan $(n - k) = (84-2)$ sebesar 2,84.

B. Implikasi

Sebagai upaya untuk terus meningkatkan hasil belajar PAI dari para siswanya, pihak Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang, perlu memprioritaskan

kebijakan yang berkaitan dengan kompetensi profesional guru PAI di era digital siswa dan sarana prasarana. Cara yang dapat dilakukan diantaranya adalah guru mendisiplinkan diri dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, guru mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi profesional guru PAI di era digital siswa secara mandiri dan kepala sekolah mengadakan pelatihan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka profesionalisme guru harus terus ditingkatkan, hal ini karena kompetensi professional guru memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa, selain itu sarana dan prasarana sekolah juga memiliki pengaruh sehingga ketersediaan sarana dan prasarana yang baik dan sesuai dengan standar juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PAI. Selain itu terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa yang belum diteliti oleh penulis, maka dapat disarankan untuk para peneliti lain agar dapat mempertimbangkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PAI.