

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferdi Firdaus
NIM : 192610044
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul: **“Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI di Era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila di kemudian hari ternyata terbukti meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 06 Juli 2023
Saya yang menyatakan,



FERDI FIRDAUS
NIM: 192610044

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI di Era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang”**

Nama : Ferdi Firdaus

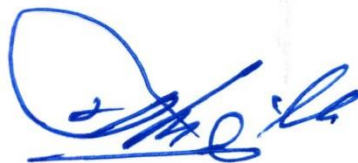
NIM : 192610044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)

Serang, 05 Oktober 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul: **Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI di Era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang**

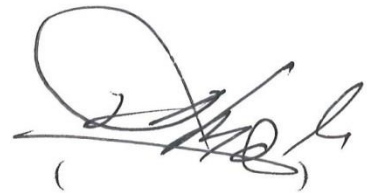
Nama : Ferdi Firdaus

NIM : 192610044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui Tim Penguji Munasaqoh

Ketua : **Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A**
NIP. 196108291990031002



Sekretaris : **Dr. Hanafi, M.Pd**
NIP. 197112041999031002



Pembimbing I : **Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd**
NIP. 197110101999032002



Pembimbing II : **Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A**
NIP: 198209112009121005



Penguji I : **Dr. H. Machdum Bachtiar, M.Pd**
NIP. 196310271989031003



Penguji II : **Dr. Hj. Nining Syamsi, S.Ag.,M.Si.**
NIP. 196905292000032001



Diuji di Serang

Pada tanggal : 13 Juli 2023

Hasil/ Nilai : 3,91

Predikat : Dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :“ **Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI di Era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang**”

Yang ditulis oleh:

Nama : Ferdi Firdaus
NIM : 192610044
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

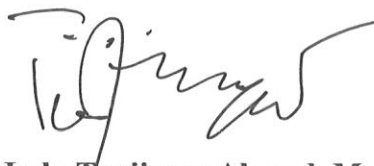
Serang, 06 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Enung Nugraha, M. Pd
NIP.197110101999032002

Pembimbing II



Dr. Lalu Turjiman Ahmad, M.A
NIP.198209112009121005

ABSTRAK

Nama : Ferdi Firdaus NIM: 192610044 Judul : *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru PAI di Era Digital dan Penggunaan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMA Negeri 2 Kota Serang.*

Hasil belajar siswa merupakan alat tolak ukur untuk mengetahui berhasil atau tidaknya sebuah proses pembelajaran yang dilakukan oleh seorang guru. Hasil belajar yang dimiliki oleh siswa sangatlah beragam, hal ini dapat terjadi karena dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor internal maupun faktor eksternal. Salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi adalah faktor dari guru. Guru dianggap orang yang paling menentukan dalam proses pembelajaran, hal ini karena guru merupakan orang yang bersentuhan dan bertatap langsung terhadap siswa di dalam kelas pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru dituntut untuk memiliki kompetensi yang baik, diantaranya adalah kompetensi profesional.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh kompetensi profesional guru PAI di era digital dan penggunaan sarana dan prasarana terhadap hasil belajar PAI siswa SMA Negeri 2 Kota Serang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 2 Kota Serang, adapun Sampel yang digunakan berjumlah 84 peserta didik kelas Kelas XI IPA 4 dan XI IPA 6 SMA Negeri 2 Kota Serang yang diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda dimana variabel dependen pada penelitian ini yaitu hasil belajar PAI (Y) dan variabel independen yaitu kompetensi profesional guru di era digital (X1) dan sarana dan prasarana (X2) diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 2.108 + 18.196\hat{X}_1 + 9.476\hat{X}_2$. Hasil penelitian ini diantaranya: (1) Kompetensi profesional guru PAI di era digital berpengaruh positif terhadap hasil belajar PAI dengan nilai t_{hitung} (4.062) lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,678). (2) Sarana prasarana berpengaruh positif terhadap hasil belajar PAI dengan nilai t_{hitung} variabel sarana prasarana terhadap hasil belajar PAI (2.129) lebih besar dari nilai t_{tabel} (1,678). dan (3) secara simultan variabel kompetensi profesional guru PAI di era digital dan sarana prasarana berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 2 Kota Serang dengan nilai F_{hitung} (139,190) lebih besar dari F_{tabel} (2,84).

Kata Kunci: kompetensi profesional guru PAI era digital, penggunaan sarana dan prasarana, hasil belajar PAI.

ABSTRACT

Name: Ferdi Firdaus **NIM:** 192610044 **Title:** *The effect of professional competence of PAI Teacher in Digital Era and the usage of facilities towards the students' result in learning PAI of SMAN 2 Serang City.*

The learning outcomes of students serve as a benchmark for assessing the success of a teacher's instructional process. The learning outcomes exhibited by students can vary significantly, as they are influenced by various internal and external factors. One of the external factors that exert influence is the teacher factor. Teachers are considered pivotal in the learning process, primarily because they directly interact and engage with students within the classroom setting during instructional activities. Consequently, teachers are expected to possess a high level of competence, including professional competence.

The aim of this study is to determine the influence of professional competence of Islamic Education teachers in the digital era and the utilization of facilities and infrastructure on the learning outcomes of Islamic Education among students at *SMA Negeri 2 Kota Serang*. The population of this study comprises all students at *SMA Negeri 2 Kota Serang*. The sample consists of 84 participants from Class XI IPA 4 and XI IPA 6 at *SMA Negeri 2 Kota Serang*, selected through purposive sampling technique.

This research is a quantitative descriptive study. The data analysis technique used is multiple regressions, where the dependent variable in this study is the learning outcomes of Islamic Education (Y), and the independent variables are the professional competence of teachers in the digital era (X1) and the facilities and infrastructure (X2). The regression equation obtained is $\hat{Y} = 2.108 + 18.196\hat{X}_1 + 9.476\hat{X}_2$. The findings of this study are as follows: (1) The professional competence of Islamic Education teachers in the digital era has a positive influence on the learning outcomes of Islamic Education, with a calculated t-value (4.062) greater than the tabulated t-value (1.678). (2) Facilities and infrastructure have a positive influence on the learning outcomes of Islamic Education, with a calculated t-value for the facilities and infrastructure variable (2.129) greater than the tabulated t-value (1.678). and (3) Simultaneously, the variables of professional competence of Islamic Education teachers in the digital era and facilities and infrastructure have a significant impact on the learning outcomes of students at *SMA Negeri 2 Kota Serang*, with a calculated F-value (139.190) greater than the tabulated F-value (2.84).

Keywords: professional competence of Islamic Education teachers in the digital era, utilization of facilities and infrastructure, learning outcomes of Islamic Education.

ملخص البحث

الاسم: فردي فردوس: ١٩٢٦١٠٠٤٤

العنوان: أثر الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في العصر الرقمي واستخدام التحية البنية على نتائج تعلم التربية الإسلامية لدى طلبة المدرسة الثانوية ٢ بمدينة سيرانج.

نتائج تعلم الطلاب هي أداة مرجعية لتحديد نجاح أو فشل عملية التعلم. نتائج التعلم للطلاب متنوعة للغاية، ويمكن أن يحدث هذا لأنه يتأثر بعدة عوامل بما فيها العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. أحد العوامل الخارجية التي تؤثرها هو عامل المعلم. يعتبر المعلم الشخص الأكثر حسماً في عملية التعلم، وذلك لأن المعلم هو الشخص الذي يتواصل ويواجه مباشرة إلى الطلاب في الفصل داخل عملية التعلم. ولذلك، يطلب من المعلمين أن يكون لديهم كفاءة جيدة، بما في ذلك الكفاءة المهنية.

تهدف هذا البحث إلى تحديد تأثير الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في العصر الرقمي واستخدام المرافق والبنية التحتية على نتائج التعلم لطلاب التربية الإسلامية بالمدرسة الحكومية ٢ مدينة سيرانج. السكان في هذا البحث هم جميع الطلاب بالمدرسة الحكومية ٢ مدينة سيرانج، والعينة المستخدمة عددها ٨٤ طالباً للصف الحادي عشر لعلم الطبيعة ٤ و٦ بالمدرسة الحكومية ٢ مدينة سيرانج، وتقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة.

هذا البحث عبارة عن بحث كمي وصفي وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار المتعدد حيث المتغير التابع في هذا البحث هو نتائج تعلم التربية الإسلامية (ص) والمتغير المستقل هو الكفاءة المهنية للمعلمين في العصر الرقمي (س١) و البنية التحتية (س٢) الحصول على معادلة الانحدار $V = 108,196 + 1,18S_1 + 2,947S_2$. ونتائج هذا البحث منها: (١) الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في العصر الرقمي لها تأثير إيجابي على نتائج تعلم التربية الإسلامية بنتيجة "ت" الحسابية $t_{hitung} (4,062)$ أكثر من نتيجة "ت" الجدولية $t_{tabel} (1,678)$. (٢) البنية التحتية لها تأثير إيجابي على نتائج تعلم التربية الإسلامية بنتيجة "ت" الحسابية $t_{hitung} (2,129)$ أكثر من نتيجة "ت" الجدولية $t_{tabel} (1,678)$. والاستنتاج هو أن الكفاءة المهنية لمعلمي التربية الإسلامية في العصر الرقمي واستخدام البنية التحتية تؤثران معاً على نتائج تعلم التربية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية في مدينة سيرانج بنتيجة

"ف" الحسابية $F_{hitung} (139,190)$ أكثر من نتيجة "ف" الجدولية $F_{tabel} (2,84)$

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية لمعلمين في العصر الرقمي، استخدام البنية التحتية، نتائج التعلم، التربية الإسلامية

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	= Tekan A dan tekan shif+itik
ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṩ	= Tekan s dan tekan garis miring
Ṩ	= Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̇	= Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Ẓ̇	= Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	Ḥ/ḥ	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/ẓ	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er
ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ḏa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef
ق	qàf	Q	Qi
ك	Kàf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ُ	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	<i>ā</i>
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	<i>ī</i>
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	<i>ū</i>
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Āi
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	ū
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat bertangkaikan salam, berakarkan doa, berbuahkan sejahtera semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat hingga kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M. SI Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Enung Nugraha, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Dr. H. Lalu Turjiman, M.A, sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staf perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan Guru SMA Negeri 2 Kota Serang, para staff dan jajarannya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Teman-teman dan sahabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis sangat berterima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 06 Juli 2023

Penulis,

FERDI FIRDAUS

NIM: 192610044

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

**“BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH-
SUNGGUH, SESUNGGUHNYA
KESUNGGUHAN TERSEBUT UNTUK
KEBAIKAN DIRINYA SENDIRI”**

(Al-‘Ankabut Ayat 6)

.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur yang terbesar kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta keringanan dalam setiap langkah. Karya sederhana ini saya persembahkan terlebih untuk kedua orang tua saya tersayang Ayahanda Drs. H. Nahrawi, M.Si dan Ibunda Hj. Supiyati, S.Pd yang senantiasa mendo'akan dan mensupport saya selama menempuh pendidikan Magister, serta seluruh keluarga Firmansyah Apriandi sekaku kakak Laki-laki, dan juga Aldi Ilhami selaku adik laki-laki saya yang juga turut mendorong agar saya segera menyelesaikan pendidikan Magister ini. Tak lupa teman serta kerabat terdekat dari berbagai lingkungan terutama teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan yang sukarela membantu menyelesaikan karya tulis ini.

Rampungnya karya tulis ini tak luput dari bantuan serta masukan dari para Dosen selama berlangsungnya pendidikan yang mengajarkan saya banyak hal tidak hanya keilmuan saja melainkan moral dan sikap bagaimana menghadapi perkembangan zaman dari segi keilmuan terutama di bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu mengalami perkembangan dari berbagai aspek, maka saya ucapkan banyak terimakasih dalam lampiran persembahan ini kepada para Dosen yang telah membimbing saya meski dalam karya tulis masih banyak hal yang harus disempurnakan.

Atas segala kebaikannya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang seluas-luasnya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kita semua. Aamiin Aamiin Yaa Robbal'alamiin.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2.1	Cara Guru PAI SMA Negeri 2 Kota Serang Menegur Kesalahan Anak Didik	96
Gambar 4.2.2	Cara mengajar Guru PAI SMA Negeri 2 Kota Serang	97
Gambar 4.2.3	Cara mengajar Guru PAI SMA Negeri 2 Kota Serang	100
Gambar 4.2.4	Cara Guru PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang menengahi perdebatan	102
Gambar 4.2.5	Guru PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang mengakui kesalahan	107
Gambar 4.2.6	Bahasa Guru PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang dalam mengajar	109
Gambar 4.2.7	Sikap Guru PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang terhadap kritik	113
Gambar 4.2.8	Sikap Guru PAI di SMA Negeri 2 Kota Serang dalam menghadapi peserta didik yang bermasalah	117
Gambar 4.2.9	Cara Guru PAI SMA Negeri 2 Kota Serang Menegur Kesalahan Anak Didik	123
Gambar 4.2.10	Adab Guru PAI SMA Negeri 2 kota Serang berpakaian	127
Gambar 4.3.1	Kelengkapan fasilitas mesjid SMA Negeri 2 Kota Serang	132
Gambar 4.3.2	Kelengkapan referensi Perpustakaan SMA Negeri 2 Kota Serang	139
Gambar 4.3.3	1Kondisi ruang kelas SMA Negeri 2 Kota Serang	145
Gambar 4.3.4	Kurva Uji F	160

DAFTAR TABEL

3.1. Waktu Penelitian.....	56
3.2. Indikator variabel penelitian.....	62
4.1. Jumlah Peserta Didik Tahun 2021/2022.....	71
4.2. Pengelompokan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
4.3. Pengelompokan Responden Berdasarkan.....	73
4.4. Deskriptif Jawaban Responden	74
4.5. Hasil belajar siswa.....	75
4.6. Distribusi frekuensi indikator kompetensi pedagogic	77
4.7. Distribusi frekuensi indikator kompetensi kepribadian.....	93
4.8. Distribusi frekuensi indikator kompetensi sosial	121
4.9. Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel kompetensi profesional guru PAI di era digital (X1)	149
4.10. Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel kompetensi profesional guru PAI di era digital (X1)	150
4.11. Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel kompetensi profesional guru PAI di era digital (X1)kepribadian.....	151
4.12. Ringkasan Hasil Uji Validitas Variabel sarana prasarana (X ₂)	152
4.13. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	154
4.14. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	155
4.15. Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	156
4.16. Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas	156
4.17. Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	157

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian	176
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	192
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian	195
Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian.....	196
Lampiran 5 : Dokumentasi	197

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xiii
MOTTO	xv
PERSEMBAHAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR ISI	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
F. Tinjauan Pustaka	14
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Pendidikan Agama Islam.....	18
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	18
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	19
B. Kompetensi Profesional Guru	21
1. Pengertian Kompetensi Profesional.....	21

2. Komponen-komponen Kompetensi Profesional Guru	27
3. Indikator Kompetensi Profesioanal Guru PAI	29
4. Kompetensi guru PAI di Era Digital	41
C. Sarana dan Prasarana	45
1. Pengertian sarana dan prasarana	45
2. Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas (SMA)	47
3. Fungsi Sarana Prasarana Pendidikan	48
D. Hasil Belajar	49
1. Pengertian hasil belajar	49
2. Faktor-faktor yang memengaruhi Hasil Belajar	51
3. Indikator Keberhasilan Belajar	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Penelitian	56
C. Populasi dan Sampel	57
D. Instrumen Penelitian	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Definisi konseptual dan operasional variabel	61
G. Indikator.....	62
H. Uji Validitas	63
I. Uji Realibilitas	65
J. Analisa data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian	71
1. Gambaran Umum lokasi Penelitian	71
2. Gambaran Umum Populasi dan Sampel	72
B. Gambaran Umum Responden	72

C. Deskripsi Jawaban Responden	73
D. Hasil Analisis dan Pembahasan	149
E. Pembahasan Hasil Penelitian	161
F. Keterbatasan Penelitian	168
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	169
B. Implikasi	169
C. Saran	170
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	176
BIOGRAFI	202