

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: **Sejarah Perkembangan Sekolah Rakyat (*Volkschool*) di Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak Pada Tahun 1907-1960**, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) yang diajukan pada jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun pendapat maupun tulisan karya orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan secara jelas sesuai dengan panduan dan etika keilmuan yang berlaku dalam bidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi penulis merupakan hasil perbuatan mencontek karya orang lain atau *Plagiarism*, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang penulis terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 12 Juli 2023

Nabila Faizah Atsani

NIM: 191350082

ABSTRAK

Nama: **Nabila Faizah Atsani**, NIM: 191350082, Judul Skripsi: **Sejarah Perkembangan Sekolah Rakyat (*Volkschool*) di Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak Pada Tahun 1907-1960**, Jurusan Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 1445 H/2023 M.

Sekolah Rakyat di dirikan pada tahun 1907 untuk anak-anak rakyat biasa yang tinggal di desa-desa. Rangkasbitung merupakan pusat kota dan pusat pemerintahan Kabupaten Lebak sejak masa Pemerintahan Belanda. Sekolah Rakyat Rangkasbitung hadir dari latar belakang politik etis yang diberlakukan oleh Belanda, namun tidak semua anak-anak desa mendapatkan bangku pendidikan.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana kebijakan pendidikan pemerintah Hindia Belanda? 2). Bagaimana sejarah Sekolah Rakyat di Indonesia? 3). Bagaimana sejarah dan perkembangan Sekolah Rakyat di Rangkasbitung?. Penelitian ini bertujuan: 1). Untuk mengetahui kebijakan pendidikan pemerintah Hindia Belanda. 2). Untuk mengetahui sejarah Sekolah Rakyat di Indonesia. 3). Untuk mengetahui sejarah dan perkembangan Sekolah Rakyat di Rangkasbitung.

Dalam skripsi ini peneliti menggunakan metode penelitian menurut Nugroho Notosusanto yang meliputi empat tahapan, yaitu Heuristik, Verifikasi, Interpretasi, dan Historiografi.

Hasil dari skripsi ini, sebagai berikut: Kebijakan politik etis melahirkan suatu kelas sosial baru dalam lingkungan kaum bumiputra dalam bidang edukasi. Kaum bumiputra mendapatkan kesempatan menempuh pendidikan kolonial. Sekolah Rakyat Lahir pada tahun 1907. Tujuan didirikannya sekolah ini, untuk memerangi tingkat buta huruf latin. Hal itu juga tidak terlepas dari daerah Rangkasbitung pada tahun 1907 sudah tersebar Sekolah Rakyat di berbagai wilayahnya.



FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Hal : **Ujian Skripsi** Ushuluddin dan Adab
a.n. Nabila Faizah Atsani UIN SMH Banten
NIM : 191350082 Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Nabila Faizah Atsani** NIM: **191350082**, Judul Skripsi: **Sejarah Perkembangan Sekolah Rakyat (Volkschool) di Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak Pada Tahun 1907-1960**. Dapat diajukan dalam ujian Munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 12 Juli 2023

Pembimbing I

Dr. Muhamad Shoeh, M.A.
NIP. 19710121999091002

Pembimbing II

Dr. H. Maftuh Ajmain, M. Si.
NIP. 19781225200501104


**SEJARAH PERKEMBANGAN SEKOLAH RAKYAT
(VOLKSCHOOL)
DI KECAMATAN RANGKASBITUNG KABUPATEN LEBAK
PADA TAHUN 1907-1960**

Oleh:

Nabila Faizah Atsani
NIM: 191350082

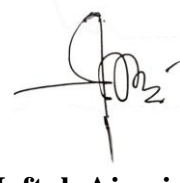
Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Muhamad Shoheh, M.A.
NIP. 19710121999091002

Pembimbing II



Dr. H. Maftuh Ajmain, M. Si.
NIP. 19781225200501104

Mengetahui:

Dekan

Fakultas Ushuluddin dan Adab



Dr. Mohamad Hudaeri, M.Ag.
NIP. 1971090319999031007

Ketua

Jurusan Sejarah Peradaban Islam



Zaenal Abidin, S. Ag. M.SI.
NIP. 197203171998031002

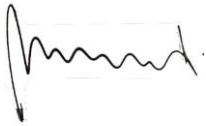
PENGESAHAN

Skripsi a.n **Nabila Faizah Atsani**, NIM: **191350082** yang berjudul *Sejarah Perkembangan Sekolah Rakyat (Volkschool) di Kecamatan Rangkasbitung Kabupaten Lebak Pada Tahun 1907-1960* telah diajukan dan disidangkan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada hari Selasa, 25 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora Strata 1 (S-1) pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Juli 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. S. Suhaedi, M.Si.
NIP. 19671014 199503 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



N. Erna Marlia Susfenti, M.Pd.
NIDN: 2001048701

Anggota



Zaenal Abidin, S.Ag. M.Si.
NIP. 19720317 199803 1 002

Penguji II



M. Nandang Sunandar, M.A.
NIP. 19781225 200501 1 004

Pembimbing I



Dr. Muhamad Shoheh, S.Ag., M.A.
NIP. 19710121 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. H. Maftuh Ajmain, M.Si.
NIP. 19910502 201903 1 014

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orangtua yang telah mendidik dengan penuh perjuangan dan membimbing dengan penuh kesabaran, yang tiada henti selalu mendo'akan penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa penulis persembahkan skripsi ini kepada Teteh Zahra Fathiyyah semoga senantiasa sabar dan lekas pulih agar dapat menyusul menyelesaikan Skripsinya kembali. Skripsi ini juga di persembahkan untuk nenek yang ikut serta membantu secara materil maupun moril, dipersembahkan juga untuk sanak saudara yang tidak pernah henti mendo'akan untuk kelancaran skripsi penulis, dan teman-teman penulis yang selalu senantiasa memberikan support kepada penulis.

MOTTO

Tidak ada manusia bodoh, yang ada hanyalah manusia yang malas.

Teruslah belajar hingga akhir hayat.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Nabila Faizah Atsani dilahirkan di Lebak tepatnya pada tanggal 07 September 2001. Peneliti saat ini tinggal di Kampung Sungkaeun, RT 04/RW 04, Desa Pabuaran, Kecamatan Rangkasbitung, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten. Anak dari Bapak Ayi Abdul Hamid dan Ibu Uum Umaeni, penulis anak ke 2 dari 8 bersaudara,

Penulis menyelesaikan Pendidikan TK di AN-Nur Rangkasbitung pada tahun 2006-2007. Sekolah Dasar di SDN 02 Pabuaran pada tahun 2007-2013. Penulis melanjutkan pendidikan Pertama di MTsN 01 Lebak pada tahun 2013-2016. Kemudian dilanjut pendidikan Sekolah Menengan Atas di SMAN 1 Rangkasbitung pada tahun 2016-2019. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Islam Negeri “Sultan Maulan Hasanuddin Banten” Fakultas Ushuluddin dan Adab Jurusan Sejarah Peradaban Islam.

Pada masa kuliah, penulis mengikuti organisasi diantaranya KAMMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia), juga mengikuti Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ), kemudian mengikuti Senat Mahasiswa (SEMA) di Fakultas Ushuluddin dan Adab. Selain aktif di kegiatan organisasi yang ada di Kampus, penulis juga aktif di kegiatan *Volunteer* (Relawan) di ISBANBAN (Istana Belajar Anak Banten). Jika ingin mengetahui penulis lebih dalam bisa mengunjungi Instagram peneliti yaitu @nabilafaii, atau melalui email yaitu nabilaatsani@gmail.com.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarganya serta sahabat-sahabat beliau. Limpahan rasa hormat dan bakti serta doa penulis persembahkan khusus kepada kedua orang tua tercinta yaitu Abi Ayi Abdul Hamid dan Umi Uum Umaeni. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya telah membesarkan dan mendidik penulis dengan segenap kasih sayang serta doa yang senantiasa dipanjatkan menyertai penulis dalam menjalani kehidupan terutama dalam proses penulisan skripsi. Tanpa doa dari orangtua, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar (selesai), terima kasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan kepada penulis.

Banyak kendala yang dihadapi selama penelitian dan penyusunan skripsi ini. Namun, berkat dukungan dan bantuan berbagai pihak, akhirnya penulis dapat melewati kendala-kendala tersebut. Oleh karena itu, penulis menghaturkan banyak terima kasih yang setinggi-tingginya terkhusus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah memberikan kesempatan penulis sehingga penulis bisa kuliah di Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag, sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang senantiasa membantu penulis dalam mengurus administrasi agar mendapatkan tanda tangan Bapak Dekan untuk kebutuhan perkuliahan maupun tugas akhir Skripsi.
3. Bapak Zaenal Abidin, M.Si, selaku Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten, dimana disela-sela kesibukannya menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis agar dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini.

4. Bapak M. Nandang Sunandar, M.A, selaku Sekretaris Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Saultan Maulana Hasanuddin Banten, dimana disela-sela kesibukannya menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis agar dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini.
5. Terimakasih kepada Pembimbing Pertama penulis, Bapak Dr. Muhammad Shoheh, M.A, dimana disela-sela kesibukannya masih bersedia meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis mulai saat perencanaan penelitian hingga selesainya skripsi ini.
6. Terima kasih kepada pembimbing kedua penulis, Bapak Dr. H. Maftuh Ajmain, M.Si, dimana disela-sela kesibukannya juga masih bersedia meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis mulai saat perencanaan penelitian hingga selesainya skripsi ini.
7. Terimakasih kepada kakak perempuan penulis Zahra Fathiyyah yang senantiasa membantu dan mengarahkan saya dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Terimakasih kepada Nenek, Eni, Uwa, Mamang, dan Sepupu yang senantiasa memberikan do'a dan support nya baik secara moril maupun materil.
9. Terkhusus kepada sahabat terbaik penulis Hannah Luthfianah, Muaimah Hayati, Siska Sintia, dan Firdha Laila Ramadhani. Terimakasih karena selalu membantu penulis dalam segala hal, selalu memberikan izin untuk penulis menginap dikosan galau, dan juga tidak lupa selalu memberikan support dan semangatnya kepada penulis.
10. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan penulis yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas support dan semangatnya, mohon maaf apabila penulis sering merepotkan teman-teman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan guna tambahan wawasan agar dalam proses penelitian selanjutnya dapat lebih baik.

Semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan terutama di bidang Ilmu Sejarah Peradaban Islam, aamiin.

Serang, 20 Juni 2023

Nabila Faizah Atsani

DAFTAR ISI

<u>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u>	i
<u>ABSTRAK</u>	ii
<u>NOTA DINAS</u>	iii
<u>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSAH</u>	iv
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	v
<u>PERSEMBAHAN</u>	vi
<u>MOTTO</u>	vii
<u>RIWAYAT HIDUP</u>	viii
<u>KATA PENGANTAR</u>	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan.....	8
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Kerangka Pemikiran.....	11
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II	22
KEBIJAKAN PENDIDIKAN PEMERINTAH HINDIA BELANDA	22
A. Lahir nya Politik Etis di Hindia Belanda.....	22

B. Tingkat Pendidikan Pada Masa Kolonial.....	31
1. Sekolah Dasar Berbahasa Belanda Untuk Bumiputera.....	33
2. Sekolah Lanjutan.....	40
3. Sekolah Tinggi.....	41
BAB III.....	46
SEJARAH SEKOLAH RAKYAT (VOLKSCHOOL) DI INDONESIA.....	46
A. Sejarah Volkschool Pada Masa Hindia Belanda.....	46
B. Sekolah Rakyat (<i>Volkschool</i>) Pada Masa Jepang.....	54
C. Sekolah Rakyat (<i>Volkschool</i>) Pada Masa Kemerdekaan.....	62
BAB IV.....	66
SEKOLAH RAKYAT (VOLKSCHOOL) DI RANGKASBITUNG.....	66
A. Berdirinya Sekolah Rakyat (<i>Volkschool</i>) di Rangkasbitung.....	66
B. Pembelajaran Sekolah Rakyat (<i>Volkschool</i>) di Rangkasbitung.....	75
C. Kondisi Sekolah Rakyat (<i>Volkschool</i>) Pasca Kemerdekaan di Rangkasbitung.....	89
BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	113
INSTRUMEN PENELITIAN.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Arsip Ijazah Sekolah Rakyat.....	71
Gambar 4.2 No. 4804/Arsip Patokan Pengadjaran Sekolah Rakyat.....	76
Gambar 4.3 No. 361/36/ Arsip Guru dan Murid Sekolah Rakyat.....	82
Gambar 4.4 Buku Mata Pelajaran Sekolah Rakyat Sedjarah Tanah Air.....	83
Gambar 4.5 Buku Mata Pelajaran Sekolah Rakyat Kerdjakan 10	85
Gambar 4.6 Buku Mata Pelajaran Sekolah Rakyat Pintu Bahasa.....	86
Gambar 4.7 Buku Mata Pelajaran Sekolah Rakyat Buku Hitung Jang Kedelapan.	87
Gambar 4.8 Buku Bahan Ajar Untuk Guru Sekolah Rakyat.....	88
Gambar 4.9 Batu Sabak.....	92
Gambar 4.10 Alat Tulis Grip.....	92
Gambar 4.11 Cover Rapor Sekolah Rakyat	93
Gambar 4.12 Nilai Rapor Kelas III	94
Gambar 4.13 Nilai Rapor Kelas IV dan V	97
Gambar 4.14 Nilai Rapor Kelas VI	102
Gambar 4.15 Keterangan Lulus Sekolah Rakyat	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sebaran Geografis Sekolah Rakyat di Banten.....	73
---	----