

BIBLIOGRAPHY

- Abukhattala, Ibrahim. "The Use of Technology in Language Classrooms in Libya." *International Journal of Social Science and Humanity* 6, no. 4 (2016): 262–267.
- Ade Christanty Yudha Bestari. "Students' Perception of Instagram Caption as Media in English Language Teaching." *Journal of Applied Linguistics* 2, no. 1 (2020): 11–21.
- Agustin, Retno Widia, and Mutiara Ayu. "The Impact of Using Instagram for Increasing Vocabulary and Listening Skill." *Journal of English Language Teaching and Learning (JELTL)* 2, no. 1 (2021): 1–7.
- Alfu Habibah, Nur Asmawati, Fitriingsih, and Nurdin. "The Effect of Instagram in Learning English Vocabulary." *Datokarama English Education Journal* 2, no. 1 (2021): 22–34.
- Ali, Wahab. "Influence of Evolving Technology in Emerging Online Lives of The Digital Native University Students." *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology* 4, no. 2 (2018): 141–155.
- Alqahtani, Mofareh. "The Importance of Vocabulary in Language and How to Be Taught." *International Journal of Teaching and Education* 3, no. 3 (2015): 21–34.
- Altam, Saleh. "Influence of Social Media on EFL Yemeni Learners in Indian Universities during Covid-19 Pandemic." *Linguistics and Culture Review* 4, no. 1 (2020): 35–47.
- Ary, Donald, Lucy Cheser Jacobs, Chris Sorensen, and Asghar Razavieh. *Introduction to Research in Education*. Eight Edit. Wadsworth: Cengage Learning, 2010.
- Avivi, Mauliya, and Fika Megawati. "Instagram Post: Writing Caption through Process Approach in Developing Writing Skill." *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture* 5, no. 2 (2020): 240–250.

- Barcroft, Joe. *Vocabulary in Language Teaching*. San Diego: Routledge, 2016.
- Campbell, W Keith, Stacy M Campbell, Lane Siedor, and Jean M Twenge. "Generational Differences Are Real and Useful." *Industrial and Organizational Psychology* 8, no. 3 (2015): 324–331.
- Carpenter, Jeffrey P, Scott A Morrison, Madeline Craft, and Michalene Lee. "How and Why Are Educators Using Instagram?" *Teaching and Teacher Education* 96 (2020): 1–14. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103149>.
- Carr, Caleb T, and Rebecca A Hayes. "Social Media: Defining , Developing , and Divining." *Atlantic Journal of Communication* 23, no. 1 (2015): 46–65.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. Los Angeles: SAGE, 2018.
- Dolot, Anna. "The Characteristics of Generation Z." *E-mentor* 2, no. 74 (2018): 44–50.
- Edmond, Tracie, and Trish Driskill. "Gen Z : Exploring Service Learning Projects in Managerial Accounting." *Journal of Accounting and Finance* 19, no. 4 (2019): 113–126.
- Erarslan, Ali. "Instagram as an Education Platform for EFL Learners." *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 18, no. 3 (2019): 54–69.
- Febriana, Mia. "Building Early Childhood Learner's Vocabulary by Using BBC Learning English Video." In *Proceedings of the Fifth International Seminar on English Language and Teaching (ISELT-5)*, 97–100. Surakarta, 2017.
- Gonulal, Talip. "The Use of Instagram as a Mobile-Assisted Language Learning Tool." *Contemporary Educational Technology* 10, no. 3 (2019): 309–323.
- Harmanto, Bambang. "Teaching English to Generation Z Students (New Concept of Young Learners)." Muhammadiyah University of Ponorogo, 2013.

- Hatch, Evelyn, and Cheryl Brown. *Vocabulary, Semantics, and Language Education*. Cam: Cambridge University Press, 1995.
- Hill, Craig A., Elizabeth Dean, and Joe Murphy. *Social Media, Sociality, and Survey Research*. Canada: John Wiley & Sons, Inc, 2014.
- Junco, Reynol. *Engaging Students through Social Media: Evidence-Based Practices for Use in Student Affairs*. San Francisco: Jossey-Bass, 2014.
- Kumar, Vikas, and Pooja Nanda. "Social Media to Social Media Analytics: Ethical Challenges." *International Journal of Technoethics* 10, no. 2 (2019): 57–70.
- Larsen-Freeman, Diane, and Marti Anderson. *Techniques & Principles in Language Teaching*. Third Edit. Oxford: Oxford University Press, 2011.
- Leaver, Tama, Tim Highfield, and Crystal Abidin. *Instagram: Visual Social Media Cultures*. Cambridge: Polity Press, 2020.
- Mamudi, Sitti Fitriawati, and Thita Chania S Alamry. "Students' Perception on The Use of Instagram to Learn English Vocabulary." *sintuwumarosoJET* 7, no. 1 (2021): 64–69.
- Milon, Sayed Rafiqul Hasan, and Hafiz Iqbal. "Students' Perception towards Technology in Learning English as a Foreign Language: A Case Study of Higher Secondary Students of Pabna, Bangladesh." *IOSR Journal of Humanities and Social Science* 22, no. 6 (2017): 47–53.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.
- Post, The Washington. *Generation Z: What It's Like to Grow Up in the Age of Likes, Lols and Longing*. New York: Diversion Books, 2016.
- Rahadian, Dian. "Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dan Kompetensi Teknologi Pembelajaran Untuk Pengajaran Yang Berkualitas." *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2017): 234–254.

- Rahmayani, Okta, and Reski Nofrialdi. "The Effect of Utilization of Social Media Instagram @ Nanarfshop on Buying Interest of Fisipol Students University Ekasakti Padang." *Journal of Law Politic and Humanities* 2, no. 2 (2022): 85–94.
- Rakiyah, Siti. "The Effectiveness of Teaching Vocabulary by Using Pictures of Communication at State Primary School 023905 Binje Utara." *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial* 2, no. 2 (2018): 1–10.
- Ralph, Michael, and Lynette Ralph. "Weapons of Mass Instruction : The Creative Use of Social Media in Improving Pedagogy." *Informing Science and Information Technology* 10 (2013): 449–460.
- Rastati, Ranny. "Media Literasi Bagi Digital Natives: Perspektif Generasi Z Di Jakarta." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 06, no. 01 (2018): 60–73.
- Rasyid, Rizal Nur, Maulina, Celso P. Resueno, Rahmat Nasrullah, and Tri Indah Rusli. "Instagram Usage in Learning English: A Literature Review." *Tell: Teaching of English Language and Literature Journal* 9, no. 2 (2021): 133–146.
- Richards, Jack C., and Willy A. Renandya. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. Language*. New York: Cambridge University Press, 2002.
- Riska, Fitri. "The Influence of Using Mime Game Towards Students' Vocabulary Mastery at The Second Semester of the Eight Grade at MTSN 2 Bandar Lampung." Raden Intan State Islamic University Lampung, 2020.
- Safitri, Muetia. "Students' Perception of The Use of Social Media (A Case Study at the Eleventh-Grade Students of SMA Al-Hasra)." UIN Jakarta, 2021.
- Saputra, Andi. "Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses and Gratifications." *Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40, no. 2 (2019): 207–216.
- Sari, Riyanti Fatmala. "The Influence of Social Media Sites Toward Students' English Language Skills." IAIN Palangka Raya, 2018.

- Seemiller, Corey, and Meghan Grace. *Generation Z: A Century in the Making*. New York: Routledge, 2019.
- . *Generation Z Goes To College*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Brand, 2016.
- Setyowati, Ratini, Beta Setiawati, and Desi Rohma Khurniawati. “A Study of CEFR Level B1 Vocabularies on Instagram.” In *3rd International Conference of Health, Science and Technology (ICOHETECH)*, 368–377. Surakarta, 2022.
- Simpuruh, Indrayani, and Syamsinar Syamsinar. “The Use of Gesture in Improving Students’ Vocabulary Mastery in Selected Indonesian Junior High School.” *Journal of Ultimate Research and Trends in Education* 3, no. 1 (2021): 9–13.
- Štreimikienė, Dalia, Asta Mikalauskienė, Urtė Sturienė, and Grigorios L. Kyriakopoulos. “The Impact of Social Media on Sales Promotion in Entertainment Companies.” *E&M Economics and Management* 24, no. 2 (2021): 189–206.
- Sutrisno, Bejo, and Yessika Ariesta. “Beyond the Use of Code Mixing by Social Media Influencers in Instagram.” *Advances in Language and Literary Studies* 10, no. 6 (2019): 143–151.
- Tarihoran, Nafan. “Using Facebook Group as a Blended Learning Medium in Teaching Cross-Cultural Understanding in Islamic Higher Education.” *International Journal of Research in STEM Education (IJRSE)* 2, no. 1 (2020): 13–25.
- Tarihoran, Nafan, Eva Fachriyah, Tressyalina, and Iin Ratna Sumirat. “The Impact of Social Media on the Use of Code Mixing by Generation Z.” *International Journal of Interactive Mobile Technologies* 16, no. 7 (2022): 54–69.
- Thornbury, Scott. *How to Teach Vocabulary*. 5th ed. Malaysia: Pearson Education Limited, 2002.
- Trinder, Ruth. “Informal and Deliberate Learning with New Technologies.” *ELT Journal* 71, no. 4 (2017): 401–412.
- Tuten, Tracy L., and Michael R. Solomon. *Social Media Marketing*. Third Edit. London: SAGE Publications Ltd, 2018.

- Viera, Rodrigo Tovar. "Vocabulary Knowledge in The Production of Written Texts: A Case Study on EFL Language Learners." *Revista Tecnologica ESPOL* 30, no. 3 (2017): 89–105.
- Wahyuni, Ayu. "Teaching Vocabulary by Using Guessing Games." *English Empower* 5, no. 1 (2020): 33–38.
- Webb, Stuart. "Receptive and Productive Vocabulary Sizes of L2 Learners." *Studies in Second Language Acquisition* 30, no. 1 (2008): 79–95.
- Wyrwoll, Claudia. *Social Media: Fundamentals, Models, and Ranking of User-Generated Content*. Hamburg: Springer Vieweg, 2014.
- Yok, Margaret Chan Kit, Ling Siew Eng, Ling Siew Ching, and Adeline Engkamat. "Integrating Instagram in Learning Strategies for Tertiary Blended Learning Course: A Case of Student Experience." In *International Conference on Education in the Digital Ecosystem (ICEdDE)*, 360–366. Samarahan Sarawak, 2019.
- Zickar, Michael J., and Melissa G. Keith. "Innovations in Sampling: Improving the Appropriateness and Quality of Samples in Organizational Research." *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior* 10 (2023): 315–337.

APPENDICES

Appendix 1 Research Instrument

a. Questionnaire

Dear Respondents,

Let me introduce myself, my name is Aulia Rahma, a student in the final semester of the English Education Department, at the State Islamic University of Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Currently, I am conducting research related to "Gen Z Students' Perceptions Toward the Impact of Utilizing the Instagram Application to Increase Vocabulary" A Survey Research at MAN 2 Cilegon. This research aims to fulfill my final thesis assignment.

If you meet the following criteria:

1. Male/Female
2. Aged 15-18 years (Generation Z)
3. Status as a student at MAN 2 Cilegon
4. Have an Instagram social media account
5. Active user of Instagram social media

I ask for your willingness to participate and fill out my research questionnaire as honestly as possible, according to your current condition. There are no right or wrong answers, all your information will be kept confidential and will only be used for research and scientific publications. The duration required to fill out this questionnaire is approximately 10-20 minutes.

Furthermore, in the form, there are telephone number/e-wallet columns for the purpose of giving prizes which will be distributed randomly to 15 respondents. If you do not wish to include a telephone number, you can fill it in with a sign (-) in that column.

That's all from me, thank you for your time and willingness.

Have a nice day!

Yours faithfully,

Researcher.

I. Personal Identity

Name :

Gender :

Age :

Class :

Domicile/Residents :

Handphone Number :

1. How much time do you spend on social media in a day?

- Less than 1 hour
- 1-2 hour
- 3-4 hour
- 5-6 hour
- 7 hour or more

2. What social media applications do you use most often? (You can choose more than one)

- Facebook
- Instagram
- Youtube
- Twitter
- WhatsApp
- TikTok
- Telegram

- Snapchat
 - Line
 - Others
3. Do you have an active Instagram account and user? (At least visit Instagram once a day)
- Yes
 - No
4. What is your purpose for using Instagram? (You can choose more than one answer)
- Communicate with friends and family
 - Entertainment and lifestyle
 - Information and news
 - Education purposes
 - Others

II. Gen Z Students' Perceptions Toward the Impact of Utilizing the Instagram Application to Enhance Vocabulary.

In this section, respondents can provide answers by clicking one of the available options. Only one answer is possible for each question. For each question, there are five alternative answers that refer to the Likert scale technique. That is:

- 1: Strongly Disagree
- 2: Disagree
- 3: Neutral
- 4: Agreed
- 5: Strongly Agree

No.	Questions	1	2	3	4	5
1.	I always use social media every day. <i>Saya selalu menggunakan media sosial setiap hari.</i>					
2.	I use more than one application when using mobile phones. <i>Saya menggunakan lebih dari satu aplikasi saat menggunakan ponsel.</i>					
3.	I assume that social media is very useful for young people like me. <i>Saya menganggap bahwa media sosial sangat berguna bagi anak muda seperti saya.</i>					
4.	The reason I use social media is to learn English. <i>Alasan saya menggunakan media sosial adalah untuk belajar bahasa Inggris.</i>					
5.	Social media strengthens my independence in learning English. <i>Media sosial memperkuat kemandirian saya dalam pembelajaran bahasa Inggris.</i>					
6.	The social media platform that you frequently use to learn English is Instagram. <i>Aplikasi media sosial yang sering kamu gunakan untuk belajar bahasa Inggris adalah Instagram.</i>					
7.	Learning English through Instagram can enable students to learn English with the flexibility to do so whenever and wherever they are. <i>Belajar bahasa Inggris dengan Instagram dapat memungkinkan siswa untuk belajar bahasa Inggris dimanapun siswa berada.</i>					
8.	English language learning can be made relaxed and stress-free by using videos from Instagram. <i>Pembelajaran bahasa Inggris dapat dibuat lebih santai dan bebas stress dengan menggunakan video dari Instagram.</i>					
9.	Instagram makes learning English more interesting and fun. <i>Instagram membuat belajar bahasa Inggris menjadi lebih menarik dan menyenangkan.</i>					

10.	Instagram is simple to use for studying English. <i>Instagram mudah digunakan untuk belajar bahasa Inggris.</i>					
11.	Instagram is a good platform for learning new English words. <i>Instagram platform yang bagus untuk mempelajari kata-kata baru.</i>					
12.	Instagram affords me the chance to use my comprehension skills in learning English vocabulary. <i>Instagram memberikan kesempatan bagi saya untuk menggunakan keterampilan pemahaman saya dalam mendapatkan kosakata bahasa Inggris.</i>					
13.	Many types of vocabulary that you get from English Instagram videos such as adverbs, adjectives, nouns, and verbs. <i>Banyak jenis kosakata yang Anda dapatkan dari konten Video Instagram bahasa Inggris seperti kata keterangan (Adverb), kata sifat (Adjective), kata benda (Noun), dan kata kerja (Verb).</i>					
14.	In my opinion, English Instagram videos are a resource for self-directed learning (free) for quickly understanding English vocabulary. <i>Video Instagram bahasa Inggris menurut saya adalah sumber belajar mandiri (gratis) untuk cepat memahami kosakata bahasa Inggris.</i>					
15.	I feel confident in mastering my English vocabulary after studying English through English Instagram videos. <i>Saya merasa percaya diri dalam menguasai kosa kata Bahasa Inggris saya setelah belajar melalui video Instagram bahasa Inggris.</i>					
16.	English Instagram videos assist me in improving my English vocabulary. <i>Video Instagram bahasa Inggris membantu saya meningkatkan kosakata bahasa Inggris saya.</i>					

17.	Instagram exposed me to inappropriate material or content. <i>Instagram memaparkan saya pada materi atau konten yang tidak sesuai.</i>					
18.	I feel distracted while utilizing Instagram to enhance my English vocabulary. <i>Saya merasa terganggu saat menggunakan Instagram untuk meningkatkan kosa kata bahasa Inggris saya.</i>					
19.	Instagram affects my mental health. <i>Instagram mempengaruhi kesehatan mental saya.</i>					
20.	I am having a technical issue when improving my English vocabulary using Instagram (quota, signal, gadget). <i>Saya mengalami masalah teknis saat meningkatkan kosa kata bahasa Inggris saya menggunakan Instagram (kuota, sinyal, gadget).</i>					

b. Interview

Name :

Gender :

Grade :

Date and Time:

Location :

1. How much time do you spend on social media in a day?
(Berapa lama Anda menggunakan media sosial dalam sehari?)
2. Based on the results of the questionnaire, Instagram is the social media platform you use the most to improve your English skills. Can you explain how you learn English with social media?
(Dari hasil kuesioner, Instagram merupakan platform media sosial yang paling sering Anda gunakan untuk meningkatkan kemampuan

bahasa Inggris Anda. Bisakah Anda menjelaskan bagaimana Anda belajar bahasa Inggris dengan media sosial?)

3. What is your reason for using Instagram which provides English video content as a medium for learning English?
(Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?)
4. How does it feel to learn English on Instagram?
(Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris di Instagram?)
5. What benefits do you feel from learning English vocabulary with Instagram videos?
(Apa manfaat yang Kamu rasakan dari belajar kosakata bahasa Inggris dengan video Instagram?)
6. What types and how much vocabulary did you get from the English learning account content video on Instagram that you watched?
(Jenis dan kosakata apa saja yang anda dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang anda tonton?)
7. What obstacles did you encounter when using video content from English learning accounts on Instagram as a medium for learning English?
(Kendala apa saja yang anda temui ketika menggunakan konten video dari akun belajar bahasa inggris di instagram sebagai media belajar bahasa inggris?)
8. What do you think about the impact of those accounts on your vocabulary learning? Is it give you a positive or negative impact?
(Apa pendapat Anda tentang dampak dari akun tersebut untuk pembelajaran kosa kata Anda? Apakah itu memberi Anda dampak positif atau negatif?)

Appendix 2 The Result of the Research Instrument

a. Questionnaire

Validity Data

P_1	P_2	P_3	P_4	P_5	P_6	P_7	P_8	P_9	P_10	P_11	P_12	P_13	P_14	P_15	P_16	P_17	P_18	P_19	Total
1.000																			
.404 ^{**}	1.000																		
.001	.311	1.000																	
.65	.65	.65	1.000																
.226	-.048	.100	.277 ^{**}	1.000															
.070	.703	.430	.326	.463	1.000														
.65	.65	.65	.65	.65	.65	1.000													
.434 ^{**}	.000	.152	.358 ^{**}	.212	.121	.261 [*]	1.000												
.000	1.000	.228	.003	.089	.325	.036	.009	1.000											
.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	1.000										
.719 ^{**}	.395 ^{**}	.394 ^{**}	.462 ^{**}	.478 ^{**}	.252 [*]	.530 ^{**}	.388 ^{**}	.104	.452 ^{**}	1.000									
.000	.017	.018	.000	.000	.042	.000	.001	.412	.000	.000	1.000								
.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	1.000							
1	.257 ^{**}	.226	.537 ^{**}	.466	.320	.481 ^{**}	.393 ^{**}	.230	.500 ^{**}	.462 ^{**}	.364 ^{**}	-.007	1.000						
.039	.039	.070	.000	.000	.009	.000	.001	.066	.000	.000	.000	.956	.113	1.000					
.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	1.000				
.257 ^{**}	1	.504 ^{**}	.362 ^{**}	.580 ^{**}	.642 ^{**}	.405 ^{**}	.534 ^{**}	.425 ^{**}	.296 ^{**}	.389 ^{**}	.386 ^{**}	-.019	.203	-.006	.650	1.000			
.039	.000	.003	.000	.000	.001	.000	.000	.017	.001	.001	.883	.105	.962	.635	.900		1.000		
.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	.65	1.000	
.726	.604 ^{**}	1	.536 ^{**}	.607 ^{**}	.691 ^{**}	.479 ^{**}	.474 ^{**}	.466 ^{**}	.333 ^{**}	.45 ^{**}	.422 ^{**}	.026	.056	.016	.665	.666 ^{**}			

Reliability Data

RELIABILITY
/VARIABLES=P_1 P_2 P_3 P_4 P_5 P_6 P_7 P_8 P_9 P_10 P_11 P_12 P_13 P_14 P_15 P_16 P_17 P_18 P_19
/SCALE='ALL VARIABLES' ADD.
/MODEL=ALPHA.

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	65	100.0
Excluded ^a	0	0
Total	65	100.0

^a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	19

Descriptive Statistics (N = 125)

IBM SPSS Statistics Viewer

[DataSet0]

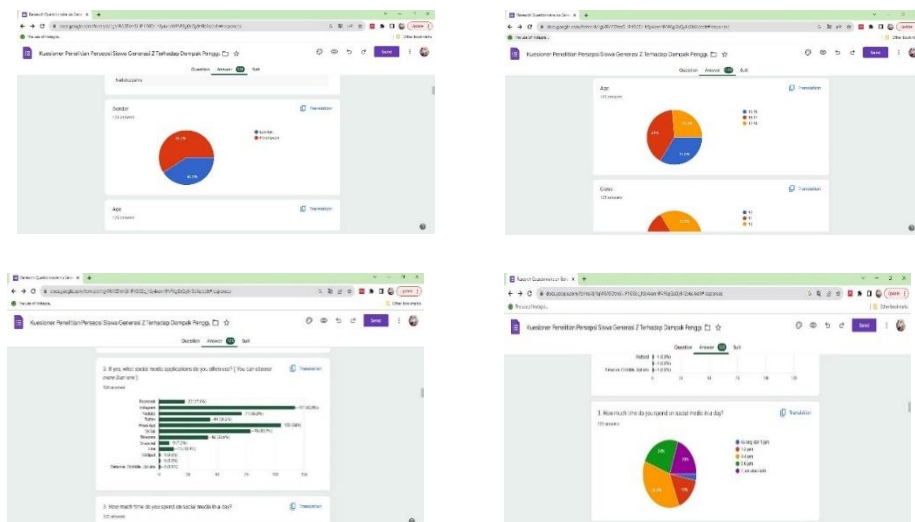
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
P_1	125	1	5	4.27	.836
P_2	125	1	5	4.24	.928
P_3	125	1	5	4.29	.801
P_4	125	1	5	3.72	.809
P_5	125	1	5	3.98	.783
P_6	125	1	5	3.54	.876
P_7	125	2	5	4.00	.762
P_8	125	2	5	4.04	.745
P_9	125	1	5	3.83	.840
P_10	125	1	5	3.81	.868
P_11	125	1	5	3.90	.837
P_12	125	1	5	3.80	.793
P_13	125	2	5	3.95	.792
P_14	125	1	5	4.10	.817
P_15	125	1	5	3.52	.858
P_16	125	1	5	3.90	.856
P_17	125	1	5	2.08	.912
P_18	125	1	5	2.47	1.162
P_19	125	1	5	2.91	1.047
Total	125	41	92	70.36	8.946
Valid N (listwise)	125				

Open output document

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

Google Form Questionnaire (N = 125)



The Result of Questionnaire of Gen Z Students

No.	Frequency and Percentages					Mean	Level Interpretation
	SA	A	N	D	SD		
1.	60	43	19	2	1	4,27	Very High
	48%	34%	15%	2%	1%		
2.	59	48	9	7	2	4,24	Very High
	47%	38%	7%	6%	2%		
3.	56	54	12	1	2	4,29	Very High
	44%	43%	10%	1%	2%		
4.	20	56	45	2	2	3,72	High
	20%	56%	45%	2%	2%		
5.	32	63	27	2	1	3,97	High
	26%	50%	21%	2%	1%		
6.	19	40	55	10	1	3,54	High
	15%	32%	44%	8%	1%		
7.	32	65	24	4	0	4,00	High
	26%	52%	19%	3%	0%		
8.	34	65	23	3	0	4,04	High
	27%	52%	18%	3%	0%		
9.	27	60	31	6	1	3,83	High
	21%	48%	25%	5%	1%		
10.	27	56	34	7	1	3,81	High
	21%	45%	27%	6%	1%		
11.	30	58	33	2	2	3,90	High
	24%	46%	26%	2%	2%		

12.	22	62	36	4	1	3,80	High
	17%	50%	29%	3%	1%		
13.	28	71	18	8	0	3,95	High
	23%	57%	14%	6%	0%		
14.	43	57	21	3	1	4,10	High
	34%	45%	17%	3%	1%		
15.	11	59	39	15	1	3,52	High
	9%	47%	31%	12%	1%		
16.	31	62	25	6	1	3,90	High
	24%	50%	20%	5%	1%		
17.	1	9	24	56	35	2,08	Low
	1%	7%	19%	45%	28%		
18.	7	19	31	37	31	2,47	Low
	6%	15%	25%	29%	25%		
19.	8	27	48	30	12	2,91	Medium
	6%	22%	38%	24%	10%		

b. Interview

Name : Student 1 (Firyaal Aulia Hanifah)

Gender : Female

Grade : X

Date and Time : Thursday 20 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

▪ Question

Kakak mau tanya, berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

4-5 jam sehari kak. Saya selama 4-5 jam menggunakan sosial media untuk mencari informasi, untuk mencari referensi, untuk belajar bahasa Inggris di aplikasi tertentu kak. Saya juga main media sosial waktu senggang aja ketika jam pulang sekolah atau ketika malam hari sambil mengerjakan tugas sekolah.

- **Question**

Terus kalau sekarang pulang sekolahnya sampai jam berapa?

- **Answer**

Kalau sekarang sih pulangny sampe jam 3 kak. Nanti juga mau ada kumpulan dulu.

- **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih netral. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih netral?

- **Answer**

Alasan saya memilih netral begini kak, karena saya belajar bahasa Inggris bukan hanya dari Instagram aja kak, biasanya saya belajar bahasa Inggris itu dari youtube, dari tiktok, dari nonton film kak. Tetapi, saya juga suka belajar bahasa Inggris lewat Instagram. Di beranda Instagram saya hampir rata-rata bahasa Inggris semua kak. Video dari Instagram itu merupakan video pendek kayak reels yang lebih menyenangkan dan durasinya juga singkat jadi saya suka ngelike dan memperhatikan video bahasa Inggris tersebut di Instagram.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Karena saya tipenya audio dan visual jadi ketika saya melihat video tentang bahasa Inggris di Instagram saya mencoba belajar dari situ. Saya lumayan mengerti sedikit-sedikit tentang bahasa Inggris. Awalnya cuma mau nonton video, tapi sering muncul di beranda jadi sekalian belajar kak.

- **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Sangat menyenangkan bagi saya. Soalnya di Instagram tuh banyak video bahasa Inggris yang menarik, terus penjelasan dari konten kreator juga beda-beda jadi kita bisa belajar dari berbagai video orang, dan bisa tahu juga aksen bahasa Inggris Amerika dan British kak. Selain itu, saya juga memang suka belajar dengan menggunakan metode menonton video kek gitu kak.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosakata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Saya jadi dapat kosakata baru kak dan kosakata saya juga jadi meningkat. Saya juga jadi tahu jenis kosakata yang saya dapatkan seperti ada kata sifat, kata benda, kata kerja dan lain-lain kak. Selain itu, saya juga bisa lebih tahu cara membaca kosakata Inggris yang baik dan benarnya seperti apa.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Setelah saya menonton video Instagram yang kakak tunjukkan ke saya sekarang sih kebanyakan jenisnya kata kerja, kata sifat sama kata benda dan banyak lagi sih kak. Contoh kosakatanya seperti stand, sit, angry, dan lain-lain.

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Kalau kendala biasanya dari kuota kak sama sinyal.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Dampaknya bisa menambah kosakata baru. Karena dengan bertambahnya kosakata, setiap saya melihat video berbahasa Inggris saya jadi mengerti dan dampaknya positif bagi saya.

Name : Student 2 (Naila Azkiya)

Gender : Female

Grade : X

Date and Time : Thursday 20 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

- **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

Biasanya 5-6 jam kak. Sepulang sekolah, saya bermain ponsel karena ada waktu luang aja. Kalau di sekolah, saya nggak diperbolehkan membawa ponsel. Tapi, karena saya mengambil jurusan multimedia, saya kadang-kadang diperbolehkan membawa ponsel untuk tugas sekolah dan urusan lain yang relevan dengan jurusan saya. Saya biasanya bermain di ponsel saya dari jam 4 sore sampai jam 10 malam.

- **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih sangat setuju. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih sangat setuju?

- **Answer**

Karena di Instagram itu lebih mudah di akses untuk saya. Biasanya di Instagram juga banyak konten-konten video berseliweran bisa dari postingannya, feednya, reels atau insta story juga. Jadi, tiap buka Instagram pasti ada aja nyelip konten bahasa Inggris yang gampang masuk di otak dan kreatif menyesuaikan sama selera anak generasi Z.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Kalau saya sih karena Instagram itu selain update juga gratis kak. Soalnya begini kak kalau belajar bahasa Inggris di sekolah itu hanya 2 kali seminggu. Tapi, kalau belajar bahasa Inggris di Instagram bisa

setiap hari dan bebas bisa dimana saja saya nontonnya kak. Contohnya seperti akun [kampuninggrislc](#), saya bisa nonton video-videonya setiap hari. Mereka juga di setiap videonya ngasih tau cara pelafalannya, artinya juga. Kadang di akhir video mereka ngasih kosa kata yang artinya ga di kasih tau jadi kita harus nyari artinya di web ataupun di kolom komentar. Terus juga saya merasa nggak membosankan dan bisa meningkatkan rasa ingin mengetahui dalam belajar dari video.

▪ **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris di aplikasi Instagram?

▪ **Answer**

Menurut saya, belajar bahasa Inggris di Instagram lebih mudah dan sederhana dibandingkan di kelas karena saya tidak selalu memahami apa yang dikatakan guru saat mengajar bahasa Inggris. Lalu di Instagram, saya bisa menandainya dan menontonnya sebanyak yang saya mau.

▪ **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

▪ **Answer**

Saya dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya, menambah wawasan sama pemahaman saya terkait dengan materi bahasa Inggris seperti kosakata, pronunciation atau cara melafalkannya dan juga grammar. Terus saya juga termotivasi biar lebih giat lagi untuk belajar bahasa Inggris.

▪ **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Kalau tadi yang saya tonton langsung dari video yang kakak tunjukkan ke saya itu lumayan banyak dapat kosa kata baru tentang kata benda atau noun kayak a necklace, a tie dan lain-lain. Saya juga tadi dapat kosa kata sifat atau adjective kayak beautiful, lazy, terus ada action verb contohnya open and close.

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Kendala yang saya alami sih pertama kadang durasi video kurang panjang tapi tidak apa-apa saya tetap senang belajar bahasa Inggris di Instagram. Terus sama kuota kak. Soalnya kuota masih dibeliin sama orang tua, di rumah juga ga pake wifi kak.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Positif, karena bisa menarik perhatian anak-anak zaman sekarang yang mana video tersebut kreatif sehingga menarik untuk dilihat dan menambah wawasan bagi siapapun yang liat kak.

Name : Student 3 (Alifatun Nisa)
Gender : Female
Grade : X
Date and Time : Thursday 20 July 2023, 14.30
Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

▪ **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

▪ **Answer**

Kayaknya sekitar 5-6 jam sih kak. Tapi, mainnya setelah pulang sekolah, soalnya saya ga terus-terusan main hape kalau sore tuh karena biasanya saya ada kegiatan ekstrakurikuler kak ekskul pramuka. Saya main hape dilanjut abis isya setelah solat magrib isya sama makan kak. Jadi ya bagi saya main social media itu untuk bertukar informasi nyari informasi gitu kak dari Instagram sama komunikasi sma temen-temen lewat WhatsApp, saya juga kadang suka belajar bahasa Inggris di Ig kak.

▪ **Question**

Kamu belajar bahasa Inggris di Ig gimana?

▪ **Answer**

Saya belajar bahasa Inggris di Instagram tuh, saya follow akun-akun konten belajar bahasa Inggris dulu kak kayak akun @kampuninggrislc sama akun @londokampung. Terus saya suka liat konten videonya sama jawab kuis-kuis dari konten itu gitu kak.

▪ **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris

kamu adalah Instagram dan kamu memilih sangat setuju. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih sangat setuju?

▪ **Answer**

Biasanya di Instagram saya sering menjumpai profil akun yang menyediakan konten dalam bahasa Inggris kak dan konten videonya lebih beragam sehingga membuat saya tertarik untuk menontonnya. Dalam English videos content on Instagram, saya sering menemukan kata-kata baru, serta kata-kata sehari-hari. Karena saya sering menemukan kata-kata baru, menuliskannya, dan menghafalkannya. Kosakata saya bertambah dan bertambah seiring waktu.

▪ **Question**

Video apa yang sering kamu cari untuk belajar bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Saya biasanya nyari video bahasa Inggris yang lucu-lucu gitu kak kayak akun bahasa Inggris @londokampung, terus sama ada juga yang video sambil ngasih kuis gitu kak jadi saya bisa ikutan jawab kuisnya.

▪ **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Karena banyak beragam kreasi video agar kita lebih tertarik gitu kak, sama kalau di Instagram tuh nggak begitu ngabisin kuota tapi kalau di TikTok karena video semua ya jadi lumayan ngabisin kuota.

▪ **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Seruu banget kak dan rasanya belajar di Instagram itu malah seperti tidak terasa kalau kita lagi belajar, karena kan kita bisa pilih sendiri topik apa yang kita mau pelajarin kak. Jadi kalau kita suka sama konten yang dibahas, kita bisa nonton video tersebut dan sekalian sambil belajar bahasa Inggris kak. Terus, kalau di Instagram langsung ada videonya gitu sama gambar-gambarnya juga. Nggak hanya tulisan aja kak.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Manfaatnya saya jadi tahu kosa kata baru kak, bisa menambah wawasan saya juga, sama listening saya meningkat. Aku sering nemu kata-kata baru dari video-video di Instagram. Biasanya juga video tersebut suka ada subtitlenya jadi lebih paham apa yang dibicarakan gitu kak. Saya juga terbiasa mendengarkan bahasa Inggris karena di video tersebut mudah dimengerti oleh saya. Selain itu sih, Instagram membantu saya belajar mandiri jadi tidak mesti di dalam sekolah atau mendengarkan penjelasan guru ka..

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Dari video Instagram bahasa Inggris yang ditonton sih, saya kebanyakan nemu tentang vocab kata sifat gitu kak kayak lazy atau malas, wicked artinya jahat, cruel artinya kejam sama kata kerja tindakan seperti turn on, turn off, plug and unplug gitu kak

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Kadang kendala di Internetnya kak, contohnya sinyalnya susah gitu kak. Kadang ada sinyal, kadang ga ada..

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Tentunya ini memberikan saya dampak positif ya kak. Karena akun-akun tersebut itu membuat kosakata bahasa Inggris saya bertambah kak..

Name : Student 4 (Evi Maulina)

Gender : Female

Grade : X

Date and Time : Thursday 20 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujangadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

- **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

Lumayan lama sih kak nggak bisa kehitung jam. Soalnya kadang ada jedanya paling 3-4 jam gitu. Sekali main ntar jeda, terus main lagi. Salah satunya Evi kan ikut lumayan banyak organisasi di luar maupun di dalam sekolah. Nah jadi semua informasi tuh ada di handphone kak.

- **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih netral. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih netral?

- **Answer**

Saya memilih netral itu kak karena saya selain belajar di Instagram tuh, saya sering belajar bahasa Inggrisnya lewat media sosial Tiktok sama Youtube kak. Jadi tidak hanya di Instagram saja kak. Saya belajar bahasa Inggris seperti mencari tahu arti dari kata-kata, belajar grammar sama teks-teks gitu kak. Saya juga suka nonton sama dengerin video Bahasa Inggris entah itu lagu atau film kak.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Jadi sebenarnya Evi kadang-kadang belajar bahasa Inggris di Instagram itu karena memang videonya seru sama mudah di pahami aja kak. Karena kadang malah kalau di sekolah gurunya yang menerangkan kurang mengerti entah cara mengajar beliau seperti itu atau bagaimana, tetapi bukan bermaksud untuk menjatuhkan ya kak.

- **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Lumayan seru sih kak, tapi lebih seru bukan yang kakak tunjukkan itu videonya. Saya lebih suka nonton atau belajar bahasa Inggris itu dari akun @sluggish_journey kak kalau Instagram. Nah, kalau di Tiktok tuh ada lagi kak, @shenass_ nama akunnya.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Manfaatnya yang paling dirasakan sih kak kosa katanya meningkat kak, dari yang hanya tahu beberapa jadi ada kata-kata yang baru lagi gitu kak.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Kalau yang kakak tunjukkan itu ada jenis kosa kata kata benda, kata sifat, kata keterangan sama kata kerja ya kak. Tapi, kalau yang saya tonton juga biasanya sama kak sama seperti yang kakak tunjukkan kek ada kata-kata atau kalimat selamat pagi, malam, sore terus ada kata benda seputar di bandara atau airport, ada nama-nama hewan, nama buah-buahan dan lain sebagainya.

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Ga ada kendala apa-apa sih kak dalam artian lancar aja. Kecuali kalau keluar rumah kan nggak pake wifi, paling kendalanya disitu karena nggak ada internet kak.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Dampaknya positif bagi Evi kak, karena bisa meningkatkan kosa kata Evi.

Name : Student 5 (Diana Sevtiawati)

Gender : Female

Grade : XI

Date and Time : Monday 24 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

- **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

Saya pakai handphone di hari senin sampai dengan jumat itu nggak lama kak, paling 4 jam-an atau 5 jam ke bawah. Kalau sabtu minggu itu lebih dari 5 jam, kayak bisa sampai 10-11 jam gitu kak. Karena hari senin sampai dengan jumat itu adalah hari-hari saya sekolah, jadi saya

menggunakan handphone ketika waktu malam aja. Kalau hari sabtu sama minggu itu sabtunya pramuka dan mengerjakan tugas sekolah. Nah, kalau hari minggu saya beraktifitas bebas. Seperti nonton film, coba-coba skill baru, ngepoin hal-hal pendidikan, sama scroll media sosial gitu kak.

▪ **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih netral. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih netral?

▪ **Answer**

Jadi gini kak saya memilih netral itu karena bukan hanya Instagram yang bisa meningkatkan skill bahasa Inggris saya. Tapi ada beberapa media sosial lainnya yang saya gunakan seperti youtube, twitter, telegram, hello talk gitu kak. Kalau belajar di Instagram itu saya suka mengikuti akun-akun belajar bahasa Inggris kak. Sering banget akun belajar bahasa Inggris itu muncul di beranda saya.

▪ **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Lebih keliatan aja kak cara pengucapannya apalagi di Instagram itu kebanyakan orangnya ada kalau lewat video gitu kak. Jadi lebih keliatan aja cara speakingnya gimana lewat gerak-gerak bibirnya sama suaranya.

▪ **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Seru banget kak. Karena di Instagram itu memang mirip seperti di TikTok juga durasinya tidak terlalu panjang dan memang tidak terlalu berbelit-belit jadi bisa langsung paham sama penjelasannya kak.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Manfaatnya banyak kak, cuma yang paling keliatan dan bisa saya rasakan adalah kalau di Instagram kita bisa belajar bahasa Inggris dimana saja dan kapan saja terus biasanya materinya kadang ada yang tidak diajarkan di kelas dan itu bikin penasaran saya kak. Soalnya kalau di kelas kesannya lebih formal nah sedangkan kalau di Instagram dibawa have fun gitu kak. Saya banyak belajar kosakata itu dari Instagram sama TikTok kak. Saya merasa kosakata saya meningkat setiap kali saya nonton videonya dan saya tulis di buku sama di hafal kak.

- **Question**

Contoh kata-kata baru yang kamu dapetin dari Instagram kayak gimana?

- **Answer**

Contohnya phrasal verb “run out” ini mengungkapkan kata habis atau kehabisan gitu. Contoh kalimatnya “I’m running out of ideas” artinya “Aku kehabisan ide” kak.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Kayaknya kalau yang kaka tunjukkan videonya ke saya, saya paling suka dari gurukumrd kak yang noun vocabularies in a kitchen. Soalnya pas

dikasih tau langsung di tunjukkin ke bendanya langsung, jadi langsung nyantol. Tapi, kalau saya pribadi lebih suka belajar bahasa Inggris lewat meme gitu kak.. Jadi saya bisa tau ngomong sehari-hari orang yang make bahasa Inggris. Nah di video gurukumrd itu beliau orangnya kek ngomong sehari-hari dan ngomongnya spontan jadi saya suka kak.

▪ **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Kendalanya biasanya sinyal kak, kadang juga saya mudah terdistraksi sama notifikasi dari aplikasi lain atau chat dari temen kak. Kurang serius dan males juga bisa jadi kendala saya kak.

▪ **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

▪ **Answer**

Bagi saya ini memberikan dampak positif ya kak, jadi lebih tau banyak kosakata bahasa Inggris yang saya awalnya nggak tau jadi tau kak. Terus bisa diterapkan ke daily conversation sama temen gitu kak.

Name : Student 6 (Meliani Putria)

Gender : Female

Grade : XI

Date and Time : Monday 24 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

▪ **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

▪ **Answer**

Sekitar 4-5 jam kak, karena saya menggunakannya biar saya nggak merasa bosan dan jenuh setelah belajar dan memperhatikan penjelasan guru di sekolah. Social media itu membantu saya untuk mengembalikan mood yang tadinya jelek, tapi jadi bikin semangat lagi melihat konten hiburan yang lucu bikin ketawa, bisa bikin produktif juga contohnya saya ikut perlombaan menulis online kak

▪ **Question**

Kalau untuk belajar gitu nggak ya?

▪ **Answer**

Kadang-kadang aja kak kalau lagi pengen atau emang ada tugas sekolah jadi sekalian nyari referensi gitu sambil belajar lewat social media.

▪ **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih setuju. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih setuju?

▪ **Answer**

Saya pilih Instagram itu karena saya kadang-kadang nonton video orang luar negeri yang berhubungan dengan daily conversation bahasa Inggris atau materi bahasa Inggris kak. Selain itu, karena menurut saya juga remaja sekarang ini sering banget main media sosial ketimbang aplikasi

belajar gitu, nah dengan adanya Instagram saya bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kita misalkan dengan memfollow akun-akun bahasa Inggris juga dengan melihat konten bahasa Inggris yang ada di beranda, dengan itu perlahan kemampuan bahasa Inggris saya jadi meningkat.

▪ **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Karena Instagram itu aplikasi yang sering aku gunakan, jadi aku memanfaatkan sebaik mungkin untuk belajar bahasa Inggris lewat Instagram seperti memfollow akun-akun bahasa Inggris, konten-kontennya menarik nggak bikin bosan kalau belajar di Instagram khususnya tentang kosakata sama percakapan kak.

▪ **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

▪ **Answer**

Belajar bahasa Inggris di Instagram itu seru kak, bisa menambah wawasan kita, meningkatkan keterampilan bahasa Inggris, meningkatkan kosakata kita juga, dan kita juga ga merasa bersalah main socmed karena ada ilmu yang bisa kita dapat.

▪ **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

▪ **Answer**

Kalau saya manfaatnya itu menambah pengetahuan bahasa Inggris saya tentunya dan itu tadi kak saya merasa tidak bersalah untuk bermain

social media karena ada ilmu yang saya dapatkan ketika bermain Instagram.

▪ **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

▪ **Answer**

Mengenai aksesoris, kata sifat, kata benda, kata ganti, kosakata yang ada di rumah, kata kerja tindakan, kata kerja aktif dan pasif, koskata sehari-hari dan masih banyak lagi kak.

▪ **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Kendalanya paling di masalah kuota sama sinyal kak. Apalagi di rumah saya nggak pake wifi kak, jadi kalau nggak ada kuota saya nggak main social media sementara kak.

▪ **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

▪ **Answer**

Tentunya bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris saya dan menambah koskata yang belum saya ketahui, semua itu memberikan dampak yang positif karena menambah ilmu saya dalam bidang mata pelajaran bahasa Inggris.

Name : Student 7 (Realita Sabrina Eka Putri)
Gender : Female
Grade : XI
Date and Time : Monday 24 July 2023, 14.30
Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

▪ **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

▪ **Answer**

Lebih dari 7 jam kayaknya kak. Saya main social media kurang lebih 7 jam. Tapi, itu lebih sering pas hari libur aja kak, gak setiap hari. Biasanya saya main social media itu Cuma chatan sama temen, scrolling, nonton, baca.

▪ **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih netral. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih netral?

▪ **Answer**

Iya kak, saya memilih netral karena saya tidak hanya belajar bahasa Inggris melalui Instagram saja kak. Tapi, bisa dari aplikasi lain seperti Youtube sama Twitter kak. Kalau di Instagram itu juga memang saya merasa tidak cepat bosan karena aplikasi tersebut tuh bisa jadi alternatif ketika saya males baca buku, jadi bisa belajar lewat Ig karena di dalamnya ada video-video seru dan menarik sama ada hiburannya dan banyak topiknya gitu.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Alasan saya karena ketika saya menonton video berbahasa Inggris di Instagram itu, diri saya pribadi lebih mudah menghafalnya dan di video berbahasa Inggris itu udah disertai sama cara membacanya, jadi saya lebih mudah dalam belajar dan bisa mengetahui gimana cara pelafalan atau pronunciation yang benar.

- **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Rasanya cukup seru, apalagi video yang dibuat sangat menarik dan menyenangkan, dan terdapat kakak-kakak yang mengajarkannya dengan sangat baik. Di dalam video juga kadang diakhiri dengan pertanyaan yang mampu mengasah bahasa Inggris kita.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Menurut saya sih saya banyak mengetahui kosakata yang saya tidak ketahui, cara pelafalan yang benar itu seperti apa, penempatan kata kerja yang benar.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Jenis dan kosakatanya seperti turn on, turn off, open, lock, unlock, itu termasuk action verb. Nah yang baru saya ketahui itu adalah kata plug sama unplugnya kak.

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Kendalanya yaitu sinyal kadang lama gitu sama koneksi jaringan yang kadang stabil kadang ngga kak.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Menurut saya semuanya memberikan dampak positif karena termasuk memberikan pembelajaran untuk saya yang masih seorang pelajar. Apalagi dalam proses belajar bahasa asing.

Name : Student 8 (Hafidzatul Nayla Afifah)

Gender : Female

Grade : XI

Date and Time : Monday 24 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

- **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

Biasanya saya menggunakan social media sekitar 5-6 jam sehari kak. Karena media sosial paling mudah bagi saya untuk mendapatkan ilmu dan berbicara dengan teman-teman saya. Dalam situasi ini, saya juga dapat menggunakan media sosial untuk membantu saya mempelajari bahasa lain.

- **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih setuju. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih setuju?

- **Answer**

Alasan saya memilih setuju karena Instagram itu menjadi media sosial yang hampir digunakan oleh seluruh anak muda dan artis-artis di dunia, belajar bahasa itu harus dibikin menyenangkan jadi saya pilih Instagram untuk menambah kosakata dan melatih listening dengan cara mengikuti akun artis luar negeri, konten creator luar negeri, maupun akun-akun yang menyediakan pembelajaran bahasa Inggris di dalamnya.

- **Question**

Akun artis luar negeri sama konten creator luar negerinnya siapa aja?

- **Answer**

Biasanya kalau saya mengikuti akun-akun seperti @englishacademy_id, @kampunginggrism, @kampunginggrislc, ted sama @bbclearningenglish kak. Kalau untuk melatih listening, saya biasanya mendengarkan video podcast dari akun @ted dan video dari akun

@bbclearningenglish ketika saya ingin mengembangkan keterampilan mendengarkan saya di Instagram kak. Saya menonton, saya memastikan bahwa saya memperhatikan, dan kadang-kadang saya bahkan memutarinya berkali-kali hanya agar saya dapat lebih memahami apa yang dibicarakan oleh pembicara.

▪ **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Karena pertama itu ga perlu bayar kak cuma pakai kuota saja, yang kedua konten video berbahasa Inggris yang ada di Instagram itu dibuat dengan durasi yang tidak terlalu panjang, selain itu kontennya tuh bervariasi dan simple. Jadi mempermudah saya untuk memahami berbagai konteks pembicaraan bahasa Inggris dalam waktu singkat. Terus, banyak juga konten yang ada di Instagram mengajarkan tentang bahasa Inggris yang digunakan sehari-hari (slang words) secara otomatis kalau saya nonton video-video edukasi bahasa Inggris di Instagram dan itu yang bikin saya dapat keberanian kalau ngomong bahasa Inggris sama temen biasanya ketika chattingan.

▪ **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

▪ **Answer**

Menurutku belajar kosakata bahasa Inggris melalui Instagram terasa lebih mudah dipahami, karena disitu kita jadi tau lebih dari tiga kosakata dalam satu video dan tahu cara pengucapan yang benar. Selain itu, kosakatanya lebih mudah diingat kalau kita memutar videonya 3x atau lebih.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Manfaatnya bagi saya, dari video saya jadi tahu bagaimana cara pengucapannya dan bagaimana kosakata itu digunakan. Selain itu, karena kosakatanya digambarkan secara visual melalui video jadi lebih mudah diingat dan dipahami. Dengan Instagram kita bisa cari ilmu sebanyak-banyaknya tanpa harus tergantung dengan orang lain karena kita yang punya kendali, terus kemampuan bahasa Inggris saya juga berkembang, apalagi tentang vocab yang belum saya tahu jadi meningkat.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Untuk jenisnya biasanya perbandingan antara kata formal dan non formal, sinonim atau antonym dari sebuah kata, slang words, phrase, atau kosakata yang biasa digunakan dalam TOEFL test. Sering juga dapat kosakata bentuk 2 dan 3 untuk memperluas kosakata.

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Biasanya kendala yang terjadi itu seperti sinyal atau terkadang ada iklan yang membuat jadi kurang fokus dan bosan menonton videonya kembali.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Tentu memberikan dampak yang positif kak, karena memudahkan saya mengakses pembelajaran bahasa Inggris dimanapun dan kapanpun saya mau.

Name : Student 9 (Rafa Ulin Nuha)

Gender : Female

Grade : XII

Date and Time : Tuesday 25 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

- **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

Saya menggunakan media sosial selama 3 jam lebih kak, disaat senggang gitu saya menggunakan media sosial apalagi kalau sedang gabut. Tapi, biasanya ketika pulang sekolah kak sama habis isya sambil ngerjain tugas sekolah.

- **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris

kamu adalah Instagram dan kamu memilih netral. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih netral?

- **Answer**

Karena saya belajar bahasa Inggris tidak hanya lewat Instagram aja kak, tapi kadang pakai aplikasi lain kayak Youtube kak. Tapi,akhir-akhir ini saya lebih sering ke Instagram sih karena dari sana saya selalu dapat informasi terkait pembelajaran bahasa Inggris dari beberapa akun pendukung yang memudahkan saya belajar dan memperdalam bahasa Inggris mulai dari kosa kata sampai kegiatan sehari-hari.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Instagram itu saya pakai karena ada konten video yang menyenangkan dan memudahkan bagi siapapun mengingatnya daripada membaca itu. Karena kalau hanya membaca saja kadang ada malesnya kak, jadi sebenarnya baik juga nonton video pembelajaran gitu di Instagram. Kadang juga saya nonton cuplikan film barat terus ada penjelasannya ini termasuk kalimat apa gitu kak.

- **Question**

Kamu bisa ngerti cuplikan film atau video bahasa Inggris itu gimana?

- **Answer**

Video konten bahasa Inggris di Instagram itu biasanya ada subtitle terjemahannya kak, jadi saya lebih mudah untuk mendengarkannya dan mahamin kata-kata atau istilah yang saya belum tahu.

- **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Rasanya sangat mudah dipraktekkan dan saya juga menjadi paham.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Manfaat nya bisa nyari topik Bahasa Inggris, bisa tau banyak slang words yang biasa dipakai dalam sehari-hari jadi lebih banyak kosa kata yang di dapatkan dari video Instagram. Dan vocab saya juga berkembang akhirnya.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Jenisnya kebanyakan jenis kata benda kak, seperti earrings artinya anting, pot panic, plate piring kayak gitu kak.

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Kalau kendalanya untuk saya biasanya karena jaringan sih yang kadang nggak bagus gitu jadi kalau nonton suka ngelag selain itu tidak ada lagi.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Tentu ini memberikan dampak positif untuk saya karena pembelajaran seperti itu sangat mendukung. Karena akun-akun itu digunakan untuk mengajarkan bahasa Inggris bukan hal yang dilarang.

Name : Student 10 (Reisya Anzali Riyadi)

Gender : Female

Grade : XII

Date and Time : Tuesday 25 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

- **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

Mungkin lebih dari 5 jam sih kak, biasanya sekitar 5 jam dimulai dari sore setelah pulang sekolah sampai malam paling di jeda sholat, makan, belajar.

- **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih setuju. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih setuju?

- **Answer**

Aku setuju, karena di Instagram aku bisa melihat banyak orang mungkin selebgram, influencer atau bahkan ada akun Instagram yang emang khusus untuk belajar bahasa Inggris, aku belajar dikit demi sedikit, satu

kata dua kata tapi berguna buat aku yang emang tabu soal bahasa Inggris.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Karena menurut aku konten berbahasa Inggris di Instagram mudah dipahami oleh orang yang menonton video tersebut, apalagi untuk orang yang mungkin kurang paham kalo dijelaskan bertele-tele di dalam kelas, jadi konten yang mengajarkan. Selain itu, di Instagram itu karena mudah buat nyari sesuatu hal atau topik tertentu kak. Terus cuma modal kuota aja, itupun ada wifi dirumah kalau diluar baru pakai kuota kak.

- **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Kalau menurut eca, mudah dan cepet paham dan tidak bertele-tele juga karena mungkin video Instagram langsung ke intinya dan durasinya juga ga lama jadi nggak bikin bosan.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Manfaat yang eca rasain kalau dari video Instagram ya bisa meningkatkan kosakata kita, karena kan ada itu vocab untuk sehari-hari dari tahap beginner sampe ke tahap advance contoh katanya itu kayak very perfect advancenya flawless. Ya jadi meningkatkan kosakata saya kak.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Kayaknya yang saya dapetin itu banyaknya kata benda atau noun seperti necklace, ring, bracelet, refrigerator sama kata sifat seperti poverty, lazy dan lain sebagainya.

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Sejauh ini sih ga ada kendala kak paling internet aja kalau lagi ga ada kuota atau wifi nya mati.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Sangat memberikan dampak positif kak, bukan hanya aku tapi untuk orang lain juga yang ingin belajar bahasa Inggris.

Name : Student 11 (Putri Yuningsih)

Gender : Female

Grade : XII

Date and Time : Tuesday 25 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

▪ **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

▪ **Answer**

Menurut saya dan yang saya rasakan sih kurang lebih 10 jam kak. Biasanya buka socmed untuk mengisi waktu luang dan karena gabut aja. Karena kan sekolah Cuma pagi sampe sore paling jam 3 udah pulang.

▪ **Question**

Kamu setelah pulang sekolah memangnya nggak bimbel gitu atau main sama temen?

▪ **Answer**

Bimbel iya kak tapi nggak setiap hari juga bimbelnya tiap hari Selasa sama Kamis, kalau main sama temen ya kadang-kadang aja ka.

▪ **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih netral. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih netral?

▪ **Answer**

Iya kak, saya memilih netral karena saya belajar bahasa Inggris itu bukan hanya di Instagram aja kak, tapi seringnya lewat Youtube kak.

▪ **Question**

Buka Instagram biasanya kamu nonton video apa?

- **Answer**

Biasanya random sih kak, suka liat apa aja video yang muncul di explore.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Pertama, karena cukup mudah untuk mencari video terkait kosakata ataupun melihat video lainnya dengan topik yang bervariasi. Kedua, karena kalau nonton Instagram itu bisa dimana saja dan kapan saja gadibatasin kak bebas, jadi buat belajar juga ya gampang dimana saja. Terus di Instagram penjelasannya gampang dimengerti.

- **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris mengenai kosakata di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Cukup mudah belajar bahasa inggris di Instagram dibanding di kelas ya kak, soalnya kadang saya gangerti apa yg di jelasin sama guru. Terus kalau di Instagram itu gatau kenapa saya gampang ngertinya kak, mungkin penjelasannya lebih ke intinya jadi cepet ngerti.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Manfaatnya kalau yang putri rasain kosakata yang saya gatau jadi tau, terus kosakata saya juga meningkat sama menambah wawasan seputar bahasa Inggris.

▪ **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

▪ **Answer**

Putri ga merhatiin banget kak tapi putri ingetnya itu ada kata kerja kayak open, close, turn on, turn off.

▪ **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

▪ **Answer**

Kalau putri kendalanya kuota aja kak, kalau ga ada kuota jadi susah buat belajarnya.

▪ **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

▪ **Answer**

Lebih ke positif aja sih kak dampaknya. Karena putri bisa meningkatkan kosakata bahasa Inggris putri tiap kali nonton video bahasa Inggris.

Name : Student 12 (Kalindira Syefina Nurdian)

Gender : Female

Grade : XII

Date and Time : Tuesday 25 July 2023, 14.30

Location : Jl. Kaserangan, Link. Bujanggadung, Kel. Rawaarum, Kec. Grogol, Kota Cilegon, Banten 42436.

- **Question**

Berapa lama kamu menggunakan media sosial dalam sehari? Kenapa hal itu bisa terjadi?

- **Answer**

Sekitar 5-6 jam kak. Saya main social media itu karena gabut dan mengisi waktu luang aja kak.

- **Question**

Dari hasil kuesioner, dari pertanyaan platform media social yang paling sering kamu gunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kamu adalah Instagram dan kamu memilih netral. Bisakah kamu menjelaskan mengapa kamu memilih netral?

- **Answer**

Iya soalnya saya pake Instagram itu kadang-kadang aja kak. Selama pegang hp itu aku seringnya buka aplikasi Twitter sama Youtube kak. Terus kalau di Ig untuk belajar bahasa Inggris aku follownya akun-akun kayak @englishacademy_id atau @kampunginggris gitu kak.

- **Question**

Apa alasan kamu menggunakan Instagram yang memberikan konten video berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Alasannya karena video di Instagram bisa dibuka bebas dimana aja sama kapan saja, terus kalau ada materi yang ga paham videonya bisa di pause dan diulang-ulang penjelasannya. Dan, tentunya ga harus bayar kalau mau nonton video konten bahasa Inggris di Instagram.

- **Question**

Bagaimana rasanya belajar bahasa Inggris di aplikasi Instagram?

- **Answer**

Rasanya seneng kak, soalnya kan yang muncul di video Instagram itu biasanya tentang hal-hal yang saya suka kayak tentang cuplikan film, makeup, bahkan ada juga yang sambil nyanyi kak jadi sekalian belajar bahasa Inggris juga. Tentang aksen british sama America juga adaa kak mngenai kosakata nya banyak.

- **Question**

Apa manfaat yang kamu rasakan dari belajar kosa kata bahasa Inggris dengan video Instagram?

- **Answer**

Kata kalin sih sangat bermanfaat kak, soalnya ningkatin kosakata aku, yang aku gatau kosakatanya jadi bisa tau.

- **Question**

Jenis dan kosakata apa saja yang kamu dapatkan dari konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram yang kamu tonton?

- **Answer**

Menurut aku sih banyaknya kata benda kak kalau dari video Instagram yang kakak tunjukkan ke aku, aku dapetin vocabnya ga Cuma kata benda tapi adjective, verb, adverb.

- **Question**

Kendala apa saja yang kamu temui saat menggunakan konten video akun belajar bahasa Inggris di Instagram sebagai media pembelajaran bahasa Inggris?

- **Answer**

Kalau kalin kendalanya kuota sama sinyal aja kak, kalau ga ada kuota jadi susah buat belajarnya dan kalau sinyalnya lagi jelek jadi males buat main hape kak.

- **Question**

Apa pendapat kamu tentang dampak dari akun-akun Instagram yang menyediakan konten video materi bahasa Inggris dalam pembelajaran kosa kata kamu? Apakah itu memberikan kamu dampak positif apa negatif?

- **Answer**

Memberikan dampak positif bagi kalin. Jadi sekalian nonton video di Instagram, sekalian belajar sama bisa meningkatkan keterampilan bahasa Inggris seperti speaking sama meningkatkan kosakata juga.

Appendix 3 Documentations

Interview Session with Grade 10



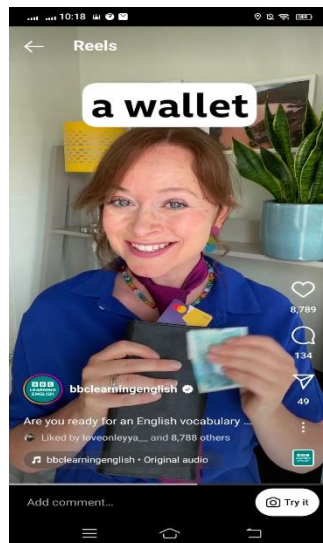
Interview Session with Grade 11



Interview Session with Grade 12



English Content Instagram Videos



Screenshoot Instagram Video @bbclearningenglish
Source:

<https://www.instagram.com/reel/CuG2V2dNOAA/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng%3D%3D>



Screenshoot Instagram Video @Kampunginggrisic
Source:

https://www.instagram.com/reel/CuaroXhBF_O/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=



Screenshoot Instagram Video @gurukumrd
 Source:
<https://www.instagram.com/p/Bj13mLFgRKK/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>



Screenshoot Instagram Video @englishwithnab
 Source:
<https://www.instagram.com/reel/Csv05W2PsFS/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>



Screenshoot Instagram Video @jagobahasacom
 Source:
https://www.instagram.com/reel/Cn8IT_6ATCQ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==

≡

Appendix 4 The Adviser's Decision Letter



**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor: 1005/Un.17/F.I/PP.00.9/8/2022
tentang:

**PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

- DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**
- MEMBACA** : Surat Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) Nomor:10/Un.17/F.IJ/PP.00.9/2022 tentang permohonan persetujuan Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa:
a.n. : **Aulia Rahma**
NIM : **181230157**
Judul : **Gen z Students' Perception Toward the Impact of Utilizing Instagram Application to Enhance Vocabulary (A Survey Research at MAN 2 Cilegon)**
- MEMENINGKAT** : a. bahwa untuk menyelesaikan Ujian Sarjana bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, perlu ditunjuk Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu;
b. bahwa Mahasiswa tersebut perlu memperoleh bimbingan yang sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan studi kesajaranaannya;
c. bahwa Saudara **Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum.** dan Saudara **Rohman, M.A.** masing-masing dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten telah memenuhi syarat untuk diangkat menjadi dosen pembimbing utama dan pembimbing pembantu.
- MENGINGAT** : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang R.I. Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang R.I. Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelola dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Pemerintah R.I. No. 28 Tahun 2022 tentang Tata Cara Pelaksanaan APBN;
7. Peraturan Menteri Keuangan R.I. No. 83/PMK.02/2022 tentang Petunjuk Penyusunan dan Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran;
8. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
9. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 23 tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
10. Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
11. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor : 026483.B.II/3/2021 tentang pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 01 tahun 2017 tentang pengelola pelaksanaan anggaran Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun anggaran 2017;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 869/Un.17/BA.III.2/KP.07.6/8/2021 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025
- MEMPERHATIKAN** : 1. Keputusan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor 446 tahun 2017 Tanggal 08 Agustus 2017 tentang Buku Pedomn Akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Keputusan Rektor Nomor 136 Tentang Kalender Akademik UIN SMH Banten 2020/2021.

Memutuskan....

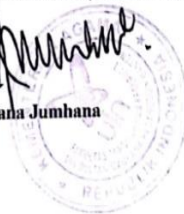
MEMUTUSKAN :

- MENETAPKAN** : SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PEMBIMBING SKRIPSI JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
- Pertama** : Mengangkat Saudara **Dr. H. Nafan Tarihoran, M.Hum.** dan **Saudara Rohman, M.A.** sebagai Pembimbing Utama sebagai Pembimbing Pembantu bagi mahasiswa tersebut di atas.
- Kedua** : Apabila dipandang perlu, Pembimbing diberi kewenangan untuk merubah redaksi judul, tanpa merubah surat keputusan ini.
- Ketiga** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu diberikan honorarium menurut ketentuan yang berlaku.
- Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal dikeluarkan, dengan ketentuan bila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan seperlunya.

Dikeluarkan di : **S e r a n g**
 Pada Tanggal : **31 Agustus 2022**


Dekan,
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Nana Jumhana

**Tembusan:**

1. Wakil Rektor I UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
2. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
3. Ketua Jurusan TBI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Dosen Pembimbing;
5. Mahasiswa yang bersangkutan;
6. Arsip.

Appendix 5 Research Permit Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamul Kel. Bukawana Kec. Curug Kota Serang

Serang, 12 April 2023

Nomor : 473/Un.17/F.I/PP.00.9/4/2023
 Lampiran : -
 Perihal : *Izin Penelitian*

Kepada Yth,
 Kepala Sekolah MAN 2 Cilegon

Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah, dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten menerangkan bahwa :

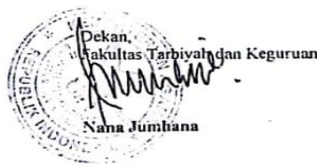
Nama : Aulia Rahma
 Nomor Induk Mahasiswa : 181230157
 Semester : VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV*)
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Adalah benar mahasiswa/i jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir (Penulisan Skripsi) yang berjudul :

Gen z Students' Perception Toward the Impact of Utilizing Instagram Application to Enhance Vocabulary (A Survey Research at MAN 2 Cilegon)

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kepada Bapak/Ibu dapat memberikan izin kepada Mahasiswa/i kami yang dimaksud untuk bisa melakukan survey dan pengumpulan data penelitian di Sekolah/Madrasah yang Bapak/Ibu pimpin.
 Demikian, atas perkenan dan partisipasi Bapak/Ibu terlebih dahulu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


 Nana Jumbana

* Coret yang tidak perlu

CS Dipindai dengan CamScanner

Appendix 6 Research Evidence Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA CILEGON
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
 Jalan Keserangan Link.Bujanggadung Kel. Rawaarum Kec. Grogol – Kota Cilegon 42436
 Telp. (0254) 571552, Faksimile (0254) 571552
 Website : www.man2kotacilegon.sch.id Email : man2.kotacilegon@gmail.com

Nomor : B- 1100 /Ma.28.06.03.02/PP.00/07/2023
 Lamp : -
 Perihal : Penelitian

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Nomor : 473/Un.17/F.I/PP.0.09/4/2023 tanggal 12 April 2023 tentang sebagaimana pokok surat di atas, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cilegon menerangkan bahwa:

Nama : Aulia Rahma
 NIM : 181230157
 Jenjang : S1
 Prodi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Penelitian di MAN 2 Kota Cilegon pada tanggal 20 s.d 25 Juli 2023 dalam rangka pembuatan tugas akhir / skripsi dengan judul penelitian :

"Gen z Students' Perception Toward the Impact of Utilizing Instagram Application to Enhance Vocabulary (A survey Research at MAN 2 Cilegon) "

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilegon, 25 Juli 2023
 Kepala Madrasah,

 Harno A.

Appendix 7 Consultation Book

**CONSULTATION
BOOK**



**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHERS TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

BRIEF BIOGRAPHY

Name : Aulia Rahma
 Student's Number : 181230157
 Program : English Education Department
 Previous School : MAN 2 Serang
 Place and Date of Birth : Serang, 23 September 1999
 Address : perum. Wanasari Indah, Blok FWA 106 No. 05
RT. 02 RW. 06, Kec. Citangkil, Kota Cilegon

Phone : 082210354197
 Academic Adviser : Eulis Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
 Paper Adviser : 1. Prof. Dr. H. Najlan Tanhawan, M.Hum
2. Rohman, M.A.
 Paper Title : Gen Z Students' Perception Toward The Impact
of Utilizing Instagram Application to Enhance
Vocabulary (A Survey Research at MAN 2 Cilegon)

Serang, 20

The Head of
English Education Department






Recent Photograph
4 x 6

Dr. Hi. Anita, S.S., M.Pd.
NIP. 197704102003122001







CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
1.	17/09 22	CHAPTER I	Melengkapi chapter I dan III (Dilanjutkan dulu sampai teori, bab 2, dst). Desain Instrumen	f.
2.	Rabu, 9 Nov 22	Chapter I - III	perbaiki desain instrument	f.
3.	Rabu, 9 Jan 23	Chapter I - II Chapter II Chapter I Chapter I	Revisi Background, di bab II point writing aspect of writing. ^{perkembangan materi ini.} Ch I - II - Background of study, start the first paragraph about social media, then Instagram for teaching tool, writing. - prof hafid said "Instagram kurang pas, yang kita gunakan kan metode eksperimen, yang benar adalah pendapat siswa terhadap penggunaan Instagram." "posisi instagram jdi tidak penting jika untuk membuat tulisan" "jadi sebenarnya lebih ke bagaimana bahasa Inggris?"	f.

CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
	Rabu, 22/feb/22	1-3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intro 2. theory 3. metode 4. construct 	
		Chapter 1	<p>Background direvisi</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Orang sekarang ini terpengaruh dengan teknologi. -> Dengan teknologi <p>Bab II dikerjakan</p> <p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Bvatkan metode survey dan instrumentnya. -> Ambil sampel 20%. <p>Chapter 1 OK.</p> <p>Continue to chapter II & III</p>	
	Rabu, 29/maret/2023	Revisi Chapter 1 Chapter II & III		
	Rabu, 10/may/2023	Chapter II	<ul style="list-style-type: none"> - Point Gen 2 dijadikan satu - Point tidak usah pake sub - Part B not about "ICT" but about "Technology in English Language Teaching" 	
		Chapter III	<p>Analisis data pake SPSS ya.</p> <p>- Adopt instrumentnya.</p>	





CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
2.	29/05/23	Revisi Chapter II Chapter III	Chapter II ok Perbaiki Instrumennya	
3.	7/06/23	Revisi Chapter III	- Perbaiki - Artikel data - Google form	
4.	06/09/23	Revisi Chapter III, Chapter IV, V	Dibuat sesuai kegiatan 1-5	
5.	21/09/23	Chapter I-5	Perbaiki Pembahasan Artikel	
6.	27/09/23	Chapter 1-5	Tertelusuri 1-5	
7.	06/10/23		Ace	




CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
1.	Selasa, 20/09/22		Consult to Prof. Mafira before changing the media	<i>M.</i>
2.	Rabu, 2 Nov 22	Chapter I Chapter II Chapter III	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganize your writing - Explain the difference in previous study - Reorganize your writing - Add the theory about recount text - Reorganize footnote - Find the book for "Asesmen Wain's" (Referensi yang terbaru, misalnya Language Testing Evaluation) - Reorganize your writing 	<i>M.</i>
3	28/11/22	Chapter I - III	<ul style="list-style-type: none"> - Review the footnote - page number - Add time when accessed web - Instrument is good 	<i>M.</i>

CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
	20/01/23	Chp. I - III	Follow the suggestion of Prof Naplan	
	22/02/23	Chapter I	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganize your writing. - Perisi footnote. - Paragraf pertama diperbaiki kalimatnya kurang pas. - Manikin istilah gen 2. - Paragraf yang berbicara mengenai Instagram diperbaiki. - Tambahkan referensi di previous study. 	
	14/04/23	Chapter I Chapter II	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganize your writing. - Perisi footnote - Marikan tentang vocabulary di latar belakang. - Perbaiki grammar di formulation of study. - Reorganize your writing - Add references about vocabulary. 	
	15/05/23	Chapter I Chapter II Chapter III Follow the suggestion of prof naplan.	<p>ACC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reorganize your writing - Paragraf terkait Gen 2 diperbaiki - Tambahkan materi karakteristik gen 2 - Explain about founder, Kevin system and Mike Freger 	

CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
2.	29/05 23	Chapter <u>II</u> & Chapter <u>III</u>	ACE add more references on <u>qualitative</u> <u>method</u> ! - Instrument should be revised!	
3.	16/06 23	Chapter <u>III</u>	- Elaborate about quantitative research (definition) - Organize your writing points interview - Explain the participation in interview ACE Bar <u>III</u> ke layangan	
4.	11/09 23	Chapter <u>IV</u> & Chapter <u>V</u>	- Organize your writing - Grammar - Penul - Footnote Keimpulan - Bring a complete paper next week	

CONSULTATION SHEET

No	Date	Consulted Topic	Suggestion and Recommendation	Signature
1	2	3	4	5
	25/09 /2023	Cover, bab 1-5, appendixes	ACC	