

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٢ يونيو ٢٠٢٣ م



ديني نور عصمة الله

رقم التسجيل : ١٩١٢٢٠٠٦٨

## ملخص البحث

ديني نور عصمة الله، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٨، موضوع البحث: أثر استخدام طريقة رمي كرة الثلج في مهارة الكلام (بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج)

البحث الذي تناقش تأثير طريقة رمي كرة الثلج في مهارة الكلام للتلاميذ هو الصعوبات التي يواجهها التلاميذ في ذكر المفردات باللغة العربية. غالبية التلاميذ لا يحبون دروس اللغة العربية لأنهم يعتقدون أن دروس اللغة العربية صعبة. لم يتمكن العديد من التلاميذ من نطق المفردات بشكل صحيح وصحيح. في هذا البحث، استخدمت الباحثة طريقة رمي كرة الثلج. طريقة رمي كرة الثلج هذه قادرة على جعل التلاميذ نشطين، ويمكنهم ممارسة اللغة العربية من خلال المناقشة مع أصدقائهم ويمكنهم طرح الأسئلة والإجابة على الأسئلة التي يطرحها أصدقائهم

في هذا البحث باستخدام المنهج الكمي وباستخدام نوع من البحث التجريبي، وهو شبه التجربة مع نماذج الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة التحكم غير المتكافئة. كان مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج وعينته أخذ العينات في هذا البحث تقنيات أخذ العينات الهادفة بحيث كانت العينات المستخدمة هي الفصل الثامن أ والفصل الثامن ب.

أظهرت النتائج أن عدد ر الحسائية = ٢,٩٤٠ من نتائج التحليل أظهر وجود تأثير في استخدام طريقة رمي كرة الثلج في مهارة الكلام لتلاميذ لأن "٢" الحسائية كان أكبر من "٢" الجدولية (٢.٩٤٠ < ١,٦٨٣) عند مستوى دلالة ٠.٠٥... من نتائج هذا البحث، يمكن الاستنتاج وجود تأثير في استخدام طريقة رمي كرة الثلج في مهارة الكلام لتلاميذ في الصف الثامن بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج.

الكلمات الدالة: رمي كرة الثلج، مهارة الكلام

## ABSTRACT

Dini Nur Ismatillah. SNR. 191220068. The title, *The Influence of Snowball Throwing Learning Method in Speaking Skills*.

The thesis that discusses the influence of snowball throwing learning methods in students' speaking skills is motivated by students' difficulties in mentioning vocabulary in Arabic. Though speaking skills are one of the most important skills in learning a foreign language. The majority of students do not like Arabic lessons because they think that Arabic lessons are difficult. Many students have not been able to pronounce vocabulary properly and correctly. In this study, researchers used the snowball throwing method. This snowball throwing method is able to make students active, can practice Arabic by discussing with their friends and can freely ask questions and answer questions made by their friends

The purpose of this study is (1) to find out how students' speaking skills before using the snowball throwing method, (2) to find out how the use of the snowball throwing method in students' speaking skills and (3) to determine the influence of snowball throwing learning methods in students' speaking skills..

In this study using a quantitative approach and using a type of experimental research, namely quasi-experiment with pre-test and post test models non equivalent control group. The population in this study was all grade 8 MTs students darul irfan serang. Sampling in this study used purposive sampling techniques so that the samples used were class 8a and class 8b. In this study, data collection used a test that serves to determine the results of students' speaking skills. And data analysis techniques using t-test

The results showed that t count 2.940 from the results of the analysis showed that there was an influence of snowball throwing method in students' speaking skills because t count was greater than t table ( $2.940 > 2.086$ ) at a significance level of 0.05. Thus, statistically there was a significant improvement in students' speaking skills in the experimental class. From the results of this study, it can be concluded that there is an influence of snowball throwing learning methods in students' speaking skills.

Keywords: Snowball Throwing, Speaking Skills

## ABSTRAK

Dini Nur Ismatillah. NIM 191220068. Judul Skripsi, *Pengaruh Metode Snowball Throwing dalam keterampilan Berbicara.*

Skripsi yang membahas tentang pengaruh metode pembelajaran snowball throwing dalam keterampilan berbicara siswa ini dilatar belakangi oleh kesulitan siswa dalam menyebutkan kosa kata dalam bahasa arab. Padahal keterampilan berbicara adalah salah satu keterampilan yang terpenting dalam mempelajari bahasa asing. Mayoritas siswa tidak menyukai pelajaran bahasa arab karena mereka menganggap bahwa pelajaran bahasa arab itu sulit. Banyak siswa yang belum bisa menyebutkan kosa kata dengan baik dan benar. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode snowball throwing. Metode snowball throwing ini mampu membuat siswa menjadi aktif, bisa mempraktikan bahasa arabnya dengan berdiskusi bersama teman-temannya dan bisa bebas mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang dibuat oleh teman-temannya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui bagaimana keterampilan berbicara siswa sebelum menggunakan metode snowball throwing, (2) untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode snowball throwing dalam keterampilan berbicara siswa dan (3) untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran snowball throwing dalam keterampilan berbicara siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen yaitu quasi eksperimen dengan model pre-test dan post test non equivalent control group. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 MTs Darul Irfan Serang. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling sehingga sampel yang digunakan adalah kelas 8a dan kelas 8b. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan test yang berfungsi untuk mengetahui hasil keterampilan berbicara siswa. Dan teknik analisis data menggunakan t-test

Hasil penelitian menunjukkan bahwa t hitungnya 2,940 dari hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode snowball throwing dalam keterampilan berbicara siswa karena t hitung lebih besar dari t tabel ( $2,940 > 1,683$ ) pada taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian secara statistik terjadi peningkatan yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran snowball throwing dalam keterampilan berbicara siswa.

**Kata Kunci:** *Snowball Throwing*, Keterampilan Berbicara

## مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداد الطالبة: ديني نور عصمة الله، رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٨ وموضوعها: أثر استخدام طريقة رمي كرة الثلج في مهارة الكلام في الفصل الثامن بمدرسة دار العرفان الثانوية الإسلامية سيرانج. والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

هذا، والله التوفيق.

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

# أثر استخدام طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) في مهارة الكلام

(بحث تجريبي في الصف الثامن بمدرسة دار العرفان الثانوية الإسلامية سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية  
إعداد الطالبة

ديني نور عصمة الله

رقم التسجيل: ١٩١٢٢٠٠٦٨

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرماء الماجستير

رقم التوظيف : -

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا اندريثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومهار

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

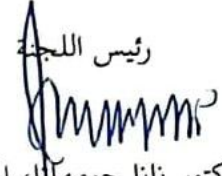
## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ديني نور عصمة الله، رقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٦٨ وموضوعه: أثر استخدام طريقة رمي كرة الثلج (Snowball Throwing) في مهارة الكلام (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج)، وذلك يوم الثلاثاء، ١٨ من يوليو سنة ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج ١٨ من يوليو سنة ٢٠٢٣م

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة  
  
علي معصوم، الماجستير  
رقم التوظيف: -


رئيس اللجنة  
  
الدكتور نانا جومهايا، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

### أعضاء اللجنة

المتحن الثاني  
  
عبيد الله، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول  
  
الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية  
  
أدي إرما، الماجستير  
رقم التوظيف: -

المشرف الأول  
  
الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة ديني نور عصمة الله ورقم التسجيل ١٩١٢٢٠٠٦٨. محل وتاريخ الميلاد في سيرانج، ٢٤ من نوفمبر ١٩٩٩ م. اسم الوالد سومرنا ديناتا واسم الوالدة حميرة. السلم التعليمي مدرسة سمفو ١ ابتدائية الحكومية سنة ٢٠٠٥ م حتى ٢٠١١ م. ومدرسة ١٥ المتوسطة الحكومية سيرانج سنة ٢٠١١ م حتى ٢٠١٤ م ومدرسة دار الفلاح الثانوية الإسلامية جارينانج سنة ٢٠١٤ م حتى ٢٠١٨ م. وجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن سنة ٢٠١٩ م حتى ٢٠٢٣ م.



## الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي سومرنا ديناتا وأمي حميرة المحترمين والمحبوبين  
الذين دعاني كل يوم وليل حتى أنجح في انتهاء هذا البحث. وإخواني  
وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث. أكرمهم الله وحفظهم  
في الدنيا والآخرة. آمين.

## شعار

سورة الإنشراح ٥ - ٦

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى آله وأصحابه الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور كياهي الحاج واوان وحي الدين، الماجستير مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة الدكتور الحاج نانا جومهاننا، الماجستير عميد كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريتنا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران الماجستير، المشرف الأول على البحث.
٥. فضيلة المكرمة الأستاذة أدي إرما الماجستير، المشرفة الثانية على البحث.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن

الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. المحبوب والدي ووالدتي وعائلاتي الذين دعاني دائماً.

٨. جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

وخصوصاً عبد المخلص السبكي الذي قد أعارني الحاسوب المحمول حتى أنجح

في انتهاء هذا البحث.

إلى هؤلاء لهم مني كل حبي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء.

سيرانج، ١٩ من يونيو ٢٠٢٣ م

الطالبة ديني نور عصمة الله

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٥
- ج. أهداف البحث ..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. تنظيم البحث ..... ٦

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

- أ. نظرية البحث ..... ٨
١. طريقة رمي كرة الثلج ..... ٨
- أ) تعريف طريقة رمي كرة الثلج ..... ٨
- ب) طريقة رمي كرة الثلج مزاياها وعيوبها ..... ١١
- ج) الخطوات في استخدام طريقة رمي كرة الثلج ..... ١٣
٢. مهارة الكلام ..... ١٤
- أ) تعريف الكلام ..... ١٤
- ب) مهارة الكلام ..... ١٥
- ج) أهمية مهارة الكلام..... ١٦

- د) أهداف مهارة الكلام ..... ٢٨
- ب. الدراسة السابقة ..... ٢١
- ج. أساس التفكير ..... ٢٤
- د. تقديم الفرضيات ..... ٢٦

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ..... ٢٧
- ب. مجتمع البحث وعينته ..... ٢٧
- ج. طريقة البحث ..... ٢٨
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٣٠
- هـ. أساليب تحليل البيانات ..... ٣٧
- و. فرضية البحث ..... ٤٠

### الباب الرابع

#### تحليل البيانات

- أ. الواقع عن مهارة الكلام لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج قبل استخدام طريقة رمي كرة الثلج ..... ٤٢
- ب. الواقع عن استخدام طريقة رمي كرة الثلج فيمهارة الكلام لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج ..... ٤٤

- ج. الواقع عن أثر استخدام طريقة رمي كرة الثلج في مهارة الكلام لتلاميذ  
الصف الثامن بمدرسة دار العرفان المتوسطة الإسلامية سيرانج ..... ٤٧
١. نتائج الاختبار لتلاميذ في الفصل التجريبي باستخدام طريقة رمي كرة  
الثلج ..... ٥٠
٢. نتائج الاختبار لتلاميذ في الفصل الضابط باستخدام طريقة التقليدية ... ٥٧
- أ) اختبار "٢" في الاختبار البعدي للفصل الضابط والفصل التجريبي ... ٦٧

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. النتائج ..... ٦٩
- ب. الاقتراحات ..... ٧٠

المراجع

الملاحق

## قائمة الجدول والصورة

- الجدول ١. الفرق بين الدراسة السابقة والدراسة الحالية ..... ٢٤
- الجدول ٢. تفسير قيم معامل الارتباط (ت) ..... ٣٥
- الجدول ٣. النتائج من موثوقية الصك ..... ٣٧
- الجدول ٤. نتائج صلاحية الأداة..... ٤٨
- الجدول ٥. نتائج صلاحية الصك..... ٤٩
- الجدول ٦. نتائج الاختبار القبلي للفصل التجريبي ..... ٥١
- الجدول ٦.١. التوزيع التكراري لدرجات الاختبار القبلي في الفصل التجريبي .. ٥٢
- الجدول ٦.٢. التوزيع التكراري لقيم الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ..... ٥٣
- الشكل ١. الرسم البياني لقيم الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ..... ٥٣
- الجدول ٧. نتائج الاختبار البعدي للفصل التجريبي ..... ٥٥
- الجدول ٧.١. التوزيع التكراري لدرجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي .... ٥٦
- الشكل ٢. الرسم البياني لقيمة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي ..... ٥٧
- الجدول ٨. نتائج الاختبار القبلي للفصل الضابط..... ٥٩
- الجدول ٨.١. التوزيع التكراري لدرجة الاختبار القبلي في الفصل الضابط..... ٦٠
- الشكل ٣. الرسم البياني للاختبار القبلي في الفصل الضابط ..... ٦٠
- الجدول ٩. نتائج الاختبار البعدي للفصل الضابط..... ٦٢
- الجدول ٩.١. التوزيع التكراري لدرجة الاختبار البعدي في الفصل الضابط .... ٦٤
- الشكل ٤. الرسم البياني للاختبار البعدي في الفصل الضابط ..... ٦٤



الجدول ١٠ . ملخص اختبار حالة الطبيعية.....	٦٦
الجدول ١١ . ملخص نتائج اختبار "٤" في الاختبار البعدي للفصل الضابط والفصل	
التحريبي.....	٦٧