

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas XI MA Al-Khairiyah Pekalongan Cilegon terdiri dari tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang dibuat oleh guru di MA Al-Khairiyah Pekalongan Cilegon sudah sesuai dengan RPP kurikulum 2013. Namun pada tahap pelaksanaan yang dilakukan belum sesuai dengan kurikulum 2013. Sedangkan pada tahap evaluasi guru sudah menilai semua ranah yaitu ranah afektif, ranah kognitif dan psikomotorik. Jadi implementasi kurikulum 2013 di MA Al-Khairiyah Pekalongan Cilegon pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits belum dilaksanakan secara maksimal dan keseluruhan.

2. Ada beberapa faktor di MA Al-Khairiyah Pekalongan Cilegon yang mendukung dan menghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA Al-Khaeriyah Pekalongan Cilegon. Faktor yang mendukung implementasi kurikulum 2013 yaitu sudah diadakannya pelatihan kurikulum 2013, guru yang mau berpartisipasi aktif pada saat sekolah mengadakan pelatihan kurikulum 2013, dan guru yang sudah memahami kurikulum 2013. dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan faktor yang menghambat implementasi kurikulum 2013 seperti sarana dan prasarana yang kurang memadai, guru yang belum begitu memahami penerapan kurikulum 2013, sumber belajar seperti buku paket yang sesuai dengan kurikulum 2013 kurang memadai dan masih banyaknya siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dalam pembelajaran Al-Quran Hadist.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka penulis memberikan saran atau masukan yang mungkin dapat berguna bagi MA Al Khairiyah Pekalongan Cilegon sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya memberikan dukungan bagi implementasi kurikulum 2013, seperti mengadakan pelatihan implementasi kurikulum 2013 dan memilih pemateri pelatihan yang dapat menjelaskan materi dengan baik. Selain itu sekolah hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam pelaksanaan kurikulum 2013 seperti proyektor dan sumber belajar.

2. Bagi guru Al-Qur'an Hadits

Bagi guru hendaknya berusaha memahami karakteristik pembelajaran dengan kurikulum 2013 dan cara pelaksanaannya dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits. Guru hendaknya menyiapkan rencana pembelajaran setiap awal semester dan apa yang sudah direncanakan dapat diterapkan pada saat mengajar.