

PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 November 2017

Penulis

Materai 6000

Lin Aliska
NIM: 132101701

ABSTRAK

Lin Aliska. NIM. 132101701. 2017. Judul Skripsi: *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Kelas Gender pada Mata Pelajaran Fikih (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang)*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perbedaan antara laki-laki dengan perempuan salah satunya adalah perbedaan dalam prestasi belajar. Dengan adanya sistem kelas berdasarkan *gender* diharapkan dapat meminimalisir perbedaan prestasi belajar siswa, karena penerapan sistem kelas berdasarkan *gender* ini, dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada setiap peserta didik untuk dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya dengan baik, sehingga memiliki prestasi belajar yang baik pula.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas laki-laki pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang? 2) Bagaimana prestasi belajar siswa kelas perempuan pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang? 3) Apakah ada perbandingan prestasi belajar siswa antara kelas laki-laki dengan kelas perempuan pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas laki-laki pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang, 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas perempuan pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang, 3) Untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar antara siswa kelas laki-laki dengan siswa kelas perempuan pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang. Dan manfaat dari penelitian ini adalah diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan sumber informasi terutama mengenai perbedaan prestasi belajar siswa berdasarkan kelas *gender*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan komparatif, populasi penelitiannya adalah sebanyak 82 siswa dengan mengambil

sampel keseluruhan dari populasi. Adapun teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan kepustakaan.

Berdasarkan hasil analisis komparatif dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_0 sebesar 1,76 dan t_{tabel} sebesar 1,99 dengan df 80 dan taraf signifikansi 5% maka apabila t_0 lebih kecil daripada t_{tabel} ($1,76 < 1,99$), berarti menerima H_0 dan menolak H_a , hal ini berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa kelas laki-laki dengan siswa kelas perempuan pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang tahun ajaran 2016-2017.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : **Usulan ujian** dan Keguruan UIN SMH Banten
munaqasyah Di-
a.n. Lin Aliska Serang
NIM: 132101701

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Lin Aliska**, NIM : 132101701 yang berjudul *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Kelas Gender pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang)*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih. *Wassalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 30 Oktober 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP 19681117 199103 2 001

Dr. H. Shobri, S. Kom., M.M.
NIP 19750715 20000 31005

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
BERDASARKAN KELAS GENDER PADA MATA
PELAJARAN FIKIH
(Studi di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang)**

Oleh :

LIN ALISKA
NIM: 132101701

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP 19681117 199103 2 001

Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M.
NIP 19750715 20000 31005

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr.H. Subhan, M.Ed.
NIP 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Lin Aliska, NIM : 132101701 yang berjudul *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Kelas Gender pada Mata Pelajaran Fikih (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang)*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 November 2017

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 November 2017

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP 19681205 200003 1 001

Penguji I,

Ali Maksum, M.Pd

NIP. -

Penguji II,

Anggota:

Dr. Apud, M.Pd

NIP. 1970117 200312 1 002

Pembimbing I,

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP.19681117 199103 2 001

Dr. Shobri, S.Kom., M.M

NIP. 19750715 200003 1 005

PERSEMBAHAN

Ananda persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Tatang Supriatna dan Ibunda Sukmanah tersayang yang tiada henti mendo'akanku di setiap do'anya dan memberikan kasih sayang, motivasi kepada anaknya ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

(ال عمران: ١٩١)

Artinya: (Yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptanya langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka periharalah kami dari siksa neraka. (QS. Ali Imran: 191)¹

¹Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2010), 75.

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Lin Aliska dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 18 Januari 1994. Tepatnya di Kp Kadu Tiis, Desa. Pasireurih, Kec. Cisata, Kab. Pandeglang, Prov. Banten. Orang tua penulis Tatang Supriatna dan Ibunda Sukmanah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Pasireurih 02 Cisata Pandeglang Banten, lulus tahun 2006, MTs Mathla'ul Anwar Cikaliung Saketi Pandeglang Banten, lulus tahun 2009, Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pusat Menes Pandeglang Banten lulus tahun 2012. Kemudian pada tahun 2013 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus Universtas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan intra penulis menjadi anggota PRIMA (Pusat Riset Mahasiswa).

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Perbandingan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Kelas Gender pada Mata Pelajaran Fikih (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang)*. kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung

dan belajar dilingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mendorong, mendidikan dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D. Sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. H. Shobri, M. Kom, M.M. Sebagai pembimbing II, yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak /Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala Sekolah MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang, para staf dan jajarannya serta siswa/siswi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 30 Oktober 2017

Penulis

Lin Aliska
NIM: 132101701

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQASYAH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Landasan Teoretis.....	15
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	15

a. Pengertian Prestasi.....	15
b. Pengertian Belajar	16
c. Macam-macam Prestasi Belajar	22
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
2. Kelas <i>Gender</i>	36
a. Pengertian Kelas.....	36
b. Pengertian <i>Gender</i>	37
c. Persamaan dan Perbedaan <i>Gender</i>	40
d. Perbedaan <i>Gender</i> di Kelas	48
3. Mata Pelajaran Fikih	52
a. Pengertian Fikih	52
b. Objek Kajian Fikih	53
c. Tujuan Fikih	54
d. Sumber-sumber Fikih Islam	54
B. Kerangka Berpikir	57
C. Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Metode Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel	68
D. Variabel Penelitian	70
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Hipotesis Statistik	83

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	85
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	85
1. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Kelas Laki-laki pada Mata Pelajaran Fikih...	85
2. Analisis Data Tentang Prestasi Belajar Siswa Kelas Perempuan pada Mata Pelajaran Fikih..	90
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	95
1. Uji Normalitas Data	95
a. Pengujian normalitas data prestasi belajar siswa kelas laki-laki pada mata pelajaran fikih.....	96
b. Pengujian normalitas data prestasi belajar siswa kelas perempuan pada mata pelajaran fikih.....	98
C. Pengujian Hipotesis	100
D. Pembahasan	101
 BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran-saran.....	107
 DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Karakteristik <i>Gender</i>	50
Tebel 3.1 Kegiatan Penelitian	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar.....	77
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi X_1	87
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian <i>Mean</i> (rata-rata) Variabel X_1 .	89
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi X_2	92
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian <i>Mean</i> (rata-rata) Variabel X_2 .	94
Tabel 4.5 Pengujian Normalitas Data Variabel X_1	96
Tabel 4.6 Pengujian Normalitas Data Variabel X_2	99

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Histogram Variabel X_1	88
Grafik 4.2	Poligon Variabel X_1	88
Grafik 4.3	Histogram Variabel X_2	93
Grafik 4.4	Poligon Variabel X_2	93

DAFTAR LAMPIRAN

1. Perhitungan Analisis Data Variabel X_1 (Prestasi Belajar Siswa Kelas Laki-laki) dengan Variabel X_2 (Prestasi Belajar Siswa Kelas Perempuan)	113
2. Nilai Raport Siswa Kelas Laki-laki pada Mata Pelajaran Fikih Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017	122
3. Nilai Raport Siswa Kelas Perempuan pada Mata Pelajaran Fikih Semester Genap Tahun Pelajaran 2016-2017	123
4. Instrument Observasi Madrasah/Sekolah	125
5. Instrument Observasi Aktivitas Siswa Kelas Laki-laki ...	129
6. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Kelas Perempuan.	131
7. Instrument Observasi Aktivitas Guru di Kelas laki-laki .	133
8. Instrument Observasi Aktivitas Guru di Kelas laki-laki .	136
9. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	139
10. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fikih.....	142
11. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas Laki-laki dengan Siswa Kelas Perempuan.....	144
12. Provil Singkat MTs Daar AL-Ilmi Kota Serang.....	152
13. Foto-foto	156
14. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	159
15. Surat Izin Penelitian.....	161
16. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	162
17. Tabel Kurve Normal	163

18. Tabel t.....	164
19. Tabel r Product Moment.....	165
20. Tabel X^2	166
21. Buku Bimbingan Skripsi	167