

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dengan rumusan masalah dan tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini, maka dapatlah penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa kelas laki-laki pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang masuk kategori sangat baik hal itu ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata (M) sebesar = 87,95
2. Prestasi belajar siswa kelas perempuan pada mata pelajaran fikih di MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang masuk kategori sangat baik hal itu ditunjukkan dengan perolehan skor rata-rata (M) sebesar = 87,07
3. Berdasarkan dari hasil penelitian dan perhitungan yang dilakukan penulis secara statistik ternyata terbukti tidak terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar fikih antara kelas laki-laki dengan kelas perempuan hal

tersebut dapat dilihat dari nilai  $t_0$  yaitu harga yang diperoleh dari hasil perhitungan adalah lebih kecil daripada nilai  $t_{\text{tabel}}$ , yaitu:  $1,76 < 1,99$ .

## **B. Saran-Saran**

Terdapat beberapa saran penulis terkait hasil penelitian pada skripsi ini, diantaranya adalah:

### **1. Bagi Sekolah**

Adanya keseimbangan prestasi belajar antara siswa kelas laki-laki dengan siswa kelas perempuan pada mata pelajaran fikih diharapkan pihak sekolah terus mengupayakan pemisahan kelas antara laki-laki dengan perempuan yang dapat mendukung prestasi belajar siswa dan melakukan pengawasan yang intensif dalam pemisahan kelas siswa laki-laki dengan perempuan di madrasah.

### **2. Bagi Guru**

Diharapkan agar menjadi perhatian bagi semua dewan guru MTs Daar Al-Ilmi Kota Serang dapat terus

mengembangkan potensi yang ada pada siswa dengan memperhatikan dari setiap kompetensinya.

### **3. Bagi Peneliti**

Peneliti selanjutnya diharapkan supaya lebih teliti lagi dalam menulis, membahas dan menganalisis hasil penelitian terutama tentang tata tulis dan skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi bagi yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam mengenai prestasi belajar siswa berdasarkan kelas *gender*.