

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.pd.) dan diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan dalam kutipan dengan jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 Oktober 2023

AHMAD ADI PRAWIRADIKA
NIM. 181210102

ABSTRAK

Ahmad Adi Prawiradika. NIM. 181210102. *Hubungan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Alquran Di SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kemampuan siswa dalam memahami ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Quran di SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi, dan juga test.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang bertujuan untuk menguji hubungan kemampuan siswa dalam memahami ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Quran di SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang dengan Sample berjumlah 20 siswa.

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini yaitu: Terdapat menguji hubungan kemampuan siswa dalam memahami ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Quran di SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang, hal ini nampak dari hasil pengujian analisa data yang telah dilakukan diketahui bahwa kontribusi antara variabel X terhadap variabel Y mencapai 87,8%, maksudnya 87,8% penguasaan ilmu tajwid mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Ada hubungan yang signifikan antara penguasaan ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang.

Kata Kunci: Kemampuan Memahami Ilmu Tajwid, Kemampuan Membaca Alquran.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Ahmad Adi Prawiradika Di Serang
NIM: 181210102

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Ahmad Adi Prawiradika, NIM : 181210102, yang berjudul *Hubungan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Alquran Di SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian. Saya ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 11 Oktober 2023

Pembimbing I,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325199393 1 002

Pembimbing II,

H. Hashullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

**HUBUNGAN KEMAMPUAN SISWA DALAM
MEMAHAMI ILMU TAJWID DENGAN KEMAMPUAN
MEMBACA ALQURAN DI SMP ISLAM YANMU
KABUPATEN PANDEGLANG**

Oleh:

AHMAD ADI PRAWIRADIKA
NIM: 181210102

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325199393 1 002

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. Nana Jundhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ahmad Adi Prawiradika, Nim: 181210102 yang berjudul *Hubungan Kemampuan Siswa Dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Alquran Di SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang*. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 Oktober 2023

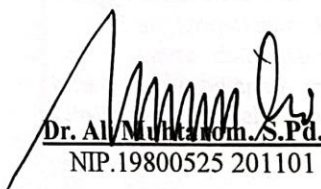
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 11 Oktober 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

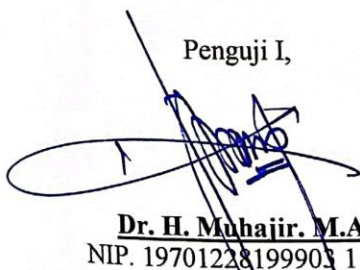

Dr. Al-Multhaom. S.Pd.I., M.SI
NIP.19800525 201101 1 012

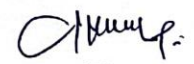

Asep Syahrul Mubarak. M.Ag.
NIP.19940326 202203 1 002

Penguji I,

Anggota


Penguji II,


Dr. H. Mahajir. M.A.
NIP. 19701228199903 1 003


Dina Indriana. M.Pd.
NIP.19771201 200312 2 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. Hafid Rustiawan. M.Ag.
NIP. 19610325199393 1 002


H. Hasbullah. M.Pd.I
NIDN. 2025107302

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah SWT, ucapan syukur dan terimakasih kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, dan juga rahmat serta kasihnya, dan juga memberikan kelancaran atas terselesaikannya skripsi saya.

Saya persembahkan karya sederhana Ini kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Witno dan juga Ibunda Elvah yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang luar biasa agar aku bisa tetap kuliah, serta do'a yang selalu dipanjatkan.

Terimakasih juga kepada Dosen Pembimbing yaitu Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Yang telah membimbing proses penyusunan skripsi ini sehingga telah terselesaikan, juga kepada Dosen Pembimbing yaitu Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. yang juga telah membimbing proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

Terimakasih juga kepada pimpinan Pondok Pesantren Nurul mursyidah yang telah memberikan dukungan, nasihat-nasihat, serta do'a sehingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Dan terimakasih kepada seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi serta dukungannya. Serta ucapan terimakasih juga dihaturkan kepada rekan-rekanku yang telah memberikan motivasi semangat dan kebaikan sehingga aku terus berjuang di setiap langkah hidupku.

MOTTO

أَصْلِحْ نَفْسَكَ يَصْلِحْ لَكَ النَّاسُ

“Perbaikilah dirimu niscaya orang lain akan berbuat baik kepadamu”

RIWAYAT HIDUP

Penulis Bernama Ahmad Adi Prawiradika dilahirkan di Serang, 30 Oktober tahun 2000. Tepatnya di kampung Sayabulu, Kecamatan Serang, Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak ke 3 dari 5 bersaudara dari pasangan Bapak Witno Hadi Sasmito dan Ibu Elvah Ningsih.

Pendidikan yang ditempuh oleh penulis sejauh ini yaitu: mengenyam Pendidikan pertama di Sekolah Dasar (SD), Di SDN sayabulu pada periode 2007-2012, dan melanjutkan studi ke ponpes Nurul Mursyidah pada tahun 2012-2015, kemudian melanjutkan ke Tingkat Sekolah Menengah Atas pada tahun 2015-2018, dan kemudian melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada fakultas tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik dan hidayah, serta inayah- Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Sebagai pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran- saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Mauana Hasanuddin Banten.

7. Kepada Kepala Sekolah SMP Islam yanmu yaitu Bapak Ust. Abdullah Fauzi. S.H. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian Di SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang.
8. Kepada Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu Bapak Ust. Muhammad Dafa Ali. S.Pd. Yang telah membantu proses penelitian selama meneliti disekolah.
9. Kepada pahlawan tanpa tanda jasa, superhero dan panutanku, Ayahanda Witno Hadi Sasmito. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
10. Kepada pintu surgaku, Ibunda Elva Ningsih. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Kepada kakak dan adik tersayang, Evin Shelawati, Retno Aulia Ika, Gusnadi Ramadan, Anggi Gustianingsih. Terimakasih sudah menjadi Penyemangat dan Mood Boster, serta selalu menanyakan Kapan Lulus. Dan ini menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan studi S1 ini pada Tahun 2023.
12. Untuk My girlfriend. Terimakasih atas segala waktu, tenaga, serta pengorbanan usaha yang sudah menemani untuk menyelesaikan studi ini.
13. Akang Iyung, Muhamad Ikhsan dan Fadlul yang telah membantu dan selalu mendo'akan serta menginspirasi penulis dalam penyusunan penelitian skripsi ini.

14. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuannya, terutama kelas PAI-C angkatan 2018 dan santri-santri ponpes Nurul Mursyidah.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Serang, 11 Oktober 2023

Peneliti

Ahmad Adi Prawiradika

NIM. 181210102

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Ilmu Tajwid.....	14
1. Pengertian Pemahaman Ilmu Tajwid	14
2. Pengertian Ilmu Tajwid	14
3. Manfaat Ilmu Tajwid	17
4. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid.....	20
B. Kemampuan Membaca Al-Quran	27

1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Quran.....	27
2. Keutamaan Membaca Al-Quran	31
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an	33
4. Kriteria Kemampuan Membaca Al-Quran.....	41
5. Keterkaitan Kemampuan Dalam Memahami Ilmu Tajwid Dengan Membaca Al-Quran.....	44
C. Penelitian Terdahulu	47
D. Kerangka Berpikir.....	49
E. Pengajuan Hipotesis.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian	53
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	54
D. Tekhnik Pengumpulan Data.....	57
E. Variabel Penelitian.....	60
F. Instrumen Penelitian	62
G. Tekhnik Analisis Data.....	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pembahasan	67
1. Pemahaman Ilmu Tajwid Peserta Didik Kelas VII SMP Islam Yanmu	67
2. Data Penguasaan Ilmu Tajwid.....	70
3. Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Quran	72
4. Data Kemampuan Membaca Al-Qur'an	73
5. Pengajuan Hipotesis.....	75
B. Hasil Penelitian	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran-Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Penelitian (Kisi-kisi Umum)	63
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Membaca Al-Quran	64
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Tes Penguasaan Ilmu Tajwid	64
Tabel 3.6 Kriteria Kemampuan Penguasaan Ilmu Tajwid	65
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Penguasaan Ilmu Tajwid Siswa SMP Islam Yanmu	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tentang Penguasaan Ilmu Tajwid SMP Islam Yanmu..	72
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	74
Tabel 4.4 Distribusi Tentang Data Hasil Tes Lisan mengenai Hubungan antara Penguasaan Ilmu Tajwid dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP Islam Yanmu	75
Tabel 4.5 Tabel Kerja Untuk Menganalisa Data Hasil Tes Mengenai Hubungan Penguasaan Ilmu Tajwid Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa SMP Islam Yanmu Kabupaten Pandeglang	76