

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism dari orang lain, saya menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima bersedia untuk ataupun sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

**Serang, 23 Oktober 2023**



**Ilda Rahayu Jelita P**

**191240064**

## ABSTRAK

Nama: **Ilda Rahayu Jelita Putri**. Nim: **191240064**. 2023. **Pengaruh Penerapan Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mengelompokkan Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV SD Widya Cendekia (Pre-Eksperimen di Kelas IV SD Widya Cendekia Cendekia).**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa, kesulitan siswa dalam mendeskripsikan dan memahami materi serta pembelajaran yang masih konvensional yang berpusat pada guru sehingga siswa menjadi pasif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media *Scrapbook* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS Tema Mengelompokkan Berbagai Jenis Pekerjaan. Metode yang digunakan adalah *Pre-Eksperimen* dengan *desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasinya seluruh siswa kelas IV SD Widya Cendekia semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 20 siswa dengan teknik pengumpulan data dengan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata 70. Sedangkan siswa yang tidak dapat perlakuan memperoleh nilai rata-rata 58,25. Hasil uji t diperoleh sebesar  $0,007 < 0,05$  pada signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Maka dapat diinterpretasikan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penggunaan media *scrapbook* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS di kelas IV SD Widya Cendekia Cendekia, jalan 45 Link. Muntil RT 01/24 Kel Serang-Banten

Kata Kunci: **Scrapbook Media Pembelajaran Siswa. berbagai jenis pekerjaan**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n <b>Ilda Rahayu</b>	UIN SMH Banten
	NIM. 191240064	Di
		Serang

*Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

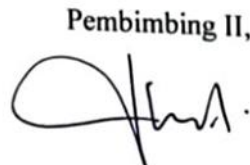
Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ilda Rahayu Jelita Putri**, NIM : 191240064, Judul Skripsi : ***Pengaruh Penerapan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mengelompokkan Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV SD Widya Cendekia*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Serang, 05 Oktober 2023

Pembimbing I,  


**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II,  


**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. 198906192023111017


**PENGARUH PENERAPAN MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI  
MENGELOMPOKAN BERBAGAI JENIS PEKERJAAN DI KELAS IV  
SD WIDYA CENDEKIA**

Oleh:

**ILDA RAHAYU JELITA PUTRI**  
NIM : 191240064

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing II,



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. 198906192023111017

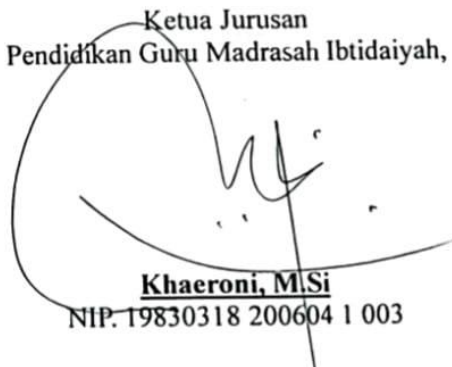
Mengetahui,

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan,



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



**Khaeroni, M.Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ilda Rahayu JP**, NIM : 191240064, Judul Skripsi : ***Pengaruh Penerapan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Mengelompokan Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV SD Widya Cendekia.*** telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Tanggal 20 Oktober 2023

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2023

qasyah.

**Ketua Merangkap Anggota,**  


**H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd**  
NIP. 197407311999031001

**Sekretaris Merangkap Anggota,**



**Imas Mastroah, M.Pd**  
NIDN 2012088701

Anggota-Anggota,

**Penguji I,**




**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M, Si**  
NIP. 19750414200312 1 003

**Penguji II,**



**Dr. H. Habudin, M.Pd**  
NIP. 19630201 199403 1 002

**Pembimbing I,**



**Drs. Sabri, M.Pd.**  
NIP. 19641006 199403 1 004

**Pembimbing II,**



**Oman Farhurohman, M.Pd**  
NIP. 198906192023111017

## **PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillahirobbil'alamin saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.**

**Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak dan ibu (Suanta & Dedeh Setiawati) yang telah membesarkan saya dengan seluruh kasih sayang yang sangat luar biasa dan mereka yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik berupa moral ataupun materi.**

**Kepada adik tersayang (Anisa Oktaviani) yang telah memberikan semangat agar tetap sabar dalam menuntut ilmu dan mengerjakan semuanya.**

**Saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua yang terlibat dalam perjuangan ini, berkat do'a dan dukungan serta motivasi mereka, saya bisa menjadi seperti ini.**

## MOTTO

**“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Lebak, pada tanggal 24 Agustus 2001. Tepatnya di Kampung Ciherang, RT/RW 02/05. Desa Ciherang Kecamatan Cibeber. Orang tua penulis Bapak Suanta dan Ibu Dedeh Setiawati memberi nama penulis “Ilda Rahayu Jelita Putri”. Anak pertama dari 2 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN 1 Ciherang lulus 2013, SMPN 1 Cibeber 2016, SMAN 1 Cibeber lulus tahun 2019 dan pada tahun 2019 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Serang, 23 Oktober 2023

Penulis

Ilda Rahayu Jelita Putri

191240064



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarganya, sahabatnya dan kita selaku para umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Penerapan Media *Scrapbook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Mengelompokkan Berbagai Jenis Pekerjaan Kelas IV

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai kesalahan, tetapi berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Fithri Meiliawati, M.Sn., Sekertaris Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Drs. Sabri, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Oman Farhurrohman, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasihat dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.
8. Kepala sekolah SD Widya Cendekia yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam pengambilan data skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan adikku serta saudara dan keluarga yang selalu memberi support, semangat serta do'a yang tiada henti.
10. Terimakasih kepada keluarga Besar di Tembong Pabuaran yang telah memberi semangat dan doa.
11. Terimakasih kepada teman-teman PGMI-B angkatan 2019 telah berjuang bersama-sama.
12. Terimakasih kepada Firlana Puteri Ziani, Dewi Suwaya, Lutfah Ahmad, Siti Mas Dhaifina Fahrana, dan Neng Silvia Elianto yang telah berjuang bersama.
13. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi hasil maupun dari metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Penulis, September 2023

**Ilda Rahayu Jelita Putri**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Hasil Belajar IPS.....	9

1. Pengertian Hasil Belajar .....	9
2. Hakikat Pembelajaran IPS .....	10
B. Media Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2. Fungsi Manfaat Media pembelajaran.....	13
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	15
4. Media <i>Scrapbook</i> .....	16
5. Kelebihan Media <i>Scrapbook</i> .....	17
6. Kekurangan Media <i>Scrapbook</i> .....	18
7. Fungsi Media <i>Scrapbook</i> .....	20
C. Materi Pembelajaran IPS .....	20
D. Penelitian Terdahulu .....	23
E. Kerangka Berfikir .....	25
F. Pengajuan Hipotesis .....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....27**

A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
B. Metode Penelitian .....	28
C. Desain Penelitian .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	30
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Prosedur Penelitian .....	32
G. Instrumen Penelitian .....	33
H. Teknik Pengumpulan Data.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	42
J. Uji N-Gain .....	43

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	46
1. Data Hasil <i>Pretest</i> .....	48
2. Data Hasil <i>Posttest</i> .....	50
B. Uji Analisis Data.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran-Saran .....	60

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pembelajaran Penerapan Media <i>Scrapbook</i> ...	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi instrument tes .....	37
Tabel 3.5 Hasil Validitas Instrumen .....	39
Tabel 3.6 Kriteria Klasifikasi Validitas.....	42
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3.8 Interpretasi N-Gain .....	45
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas IV .....	46
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 4.3 Skor Pretest .....	48
Tabel 4.4 Data Hasil Pretest.....	49
Tabel 4.5 Skor Posttest .....	50
Tabel 4.6 Data Hasil Posttest.....	51
Tabel 4.7 Output SPSS 22 Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.8 Output SPSS Uji Homogenitas .....	53
Tabel 4.9 Output SPSS 22 Uji Hipotesis .....	55
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji N-gain .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Grafik Pretest .....	49
Gambar 4.2 Diagram Grafik Posttest.....	51