

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa papan tempel memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa dan penerapan media papan tempel dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dalam hal budaya Banten, sehingga siswa memiliki motivasi lebih untuk belajar, hal ini terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh siswa sebelum mendapatkan perlakuan (*pre-test*) lebih rendah daripada skor rata-rata yang diperoleh siswa sesudah mendapatkan perlakuan (*post-test*). Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh yang sangat besar bahwa dengan menggunakan media papan tempel berdasarkan uji hipotesis (uji t). Setelah data dari hasil rata-rata *pretest* sebesar 25.72 < hasil nilai rata-rata *posttest* sebesar 46.00. Jadi berdasarkan analisis data kuantitatif bahwa menerima  $H_a$  dan menolak  $H_o$ .

#### **B. Saran**

##### 1. Bagi guru

Guru di sekolah diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran yang dapat melatih imajinasi siswa dalam berfikir yang membuat siswa

lebih mudah tanggap dengan apa yang disampaikan oleh guru agar terciptanya pembelajaran yang menyenangkan.

## 2. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian-penelitian yang akan datang bisa lebih baik untuk penelitian selanjutnya dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih menguasai media pembelajaran papan tempel dengan baik lagi.