

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa segaian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya akan terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 26 September 2023

Wilda Khoirunnisa
NIM 191260036

ABSTRAK

Wilda Khoirunnisa, NIM 191260036. Judul Skripsi, *Peran Guru Dalam Menangani Anak Slow Learner Di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang.*

Slow Learner atau yang dikenal dengan keterlambatan belajar adalah salah satu permasalahan pada anak, lambat belajar yang memiliki IQ dibawah rata-rata 70-90. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran guru dalam menangani masalah pada anak *slow learner* (lambat belajar) di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang, dan untuk mengetahui cara guru dalam memberi penjelasan terkait pembelajaran kepada anak *slow learner* (lambat belajar) di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Responden penelitian ini 5 orang anak dan 1 guru kelas ditambah informan pendukung 4 guru kelas. Penelitian ini dimulai dari bulan Juli-Agustus 2023. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi berupa foto. Peneliti menggunakan teknik analisis data berupa teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan *conclusting drawing* (pengambilan kesimpulan). Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: 1) Peran guru dalam menangani masalah yang dialami pada anak lambat belajar memiliki 5 peran yaitu: (a) Guru Sebagai Sumber Belajar, (b) Guru Sebagai Fasilitator, (c) Guru Sebagai Pengelola, (d) Guru Sebagai Demonstrator, dan (e) Guru Sebagai pembimbing; 2) Cara guru dalam memberi penjelasan kepada anak *slow learner* adalah dengan cara berkomunikasi, memberikan penjelasan berulang-ulang secara pelan dan perlahan pada saat suasana hati anak sedang baik dan melakukan pendekatan lebih intens kepada anak sehingga guru mengetahui letak persoalan yang membuat siswa kesulitan ketika sedang belajar, dan memberi semangat atau motivasi belajar kepada anak lambat belajar.

Kata kunci : Peran Guru, *Slow Learner*, Permasalahan Anak, keterlambatan belajar.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl.SyekhNawawiAl-Bantani Kp.Andamu'i Kel.Sukawana Kec.Curug KotaSerang 42171
WebSite:<http://ftk.iainbanten.co.id> Email:ftkiainbanten@yahoo.com

Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
a.n Wilda Khoirunnisa
NIM. 191260036


Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

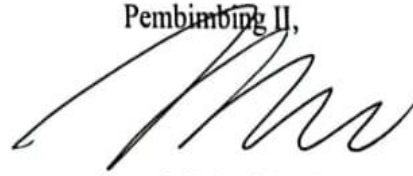
AssalamualaikumWr.Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Wilda Khoirunnisa, NIM : 191260036 yang berjudul **Peran Guru Dalam Menangani Anak *Slow Learner* Di RA Baitul Muttqien Kabupaten Serang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Juhri, M.PdI
NIP. 195809121989031001

Serang, 26 September 2023
Pembimbing II,

Teguh Fahmi, M.Si
NIP. 19920401201903101

PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENANGANI ANAK *SLOW LEARNER* DI RA BAITUL MUTTAQIEN KABUPATEN SERANG

Oleh :

Wilda Khoirunnisa

NIM 191260036

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 195809121989031001

Pembimbing II,



Teguh Fahmi, M.Si

NIP. 19920401201903101

Mengetahui,

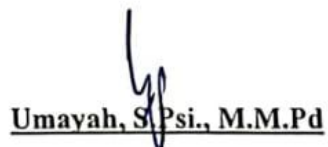
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumliana, M.Ag

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia
Dini



Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 197107102000032008

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Wilda Khoirunnisa, NIM 191260036 yang berjudul *Peran Guru Dalam Menangani Anak Slowlearner Di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada tanggal 26 September 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Serang, 26 September 2023

Sidang
Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd

NIP. 197107102000032008

Sekretaris Merangkap

Anggota,

Wulan Fauzia, M.Pd

NIP.198806252019032007

Anggota,

Penguji I,

Dr. Hj. Hunainah, M.M

NIP. 196704141993032003

Penguji II,

Uyu Mu'awwanah, M.Pd

NIP. 197906132006042002

Pembimbing I

Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 195809121989031001

Pembimbing II,

Teguh Fahmi, M.Si

NIP. 19920401201903101

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat dan nikmat yang sangat luar biasa memberikan kekuatan, kesabaran, dan ilmu pengetahuan sehingga pada akhirnya karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan segala kekurangannya.

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk orang-orang yang selalu menjadi penyemangat, dan menjadikan alasan saya kuat dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Afrizal dan Ibu Nurhayati) yang telah mendidik, mengasuh, membimbing, mengarahkan, memberi kepercayaan, dan mendukung saya sejak kecil hingga dewasa ini. Terimakasih untuk segala do'a yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk keberhasilan dan kebahagiaan anakmu sehingga berada dititik sekarang.
2. Abang, Adik, dan Keluarga yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi baik secara moril dan materil.

MOTTO

وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى (٤٣)

“Sesungguhnya dialah yang menjadikan orang tertawa dan menangis.”

(Q.S An-Najm:43)

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Wilda Khoirunnisa lahir di Cilegon pada tanggal 16 Februari 2000. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Afrizal dan Ibu Nurhayati. Bertempat tinggal di Lingkungan Curug, Kelurahan Rawaarum, Kecamatan Gerogol, Kota Cilegon, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah TK Ash-Sholihin lulus tahun 2006, SD Negeri Bujanggadung lulus tahun 2012, MTs Negeri 3 Cilegon lulus tahun 2015, MAN 2 Kota Cilegon lulus tahun 2018, masuk Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat. Shalawat sertasalam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **Peran Guru Dalam Menangani Anak *Slow Learner* di RA Baitul Mutaqien Kabupaten Serang** kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah S.Psi., M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I., sebagai Pembimbing I dan Bapak Teguh Fahmi, M.Si., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi, dan saran-saran kepada penulis
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberi ilmu dan memdidik penulis selama kuliah
6. Kepala sekolah dan segenap guru di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang yang telah membantu peneliti dalam skripsi ini

7. Kedua orang tua saya, ayahanda tersayang Bapak Afrizal dan Ibunda Tercinta Ibu Nurhayati, yang senantiasa mendo'akan tanpa henti dan selalu memberi dukungan kepada penulis. Tak lupa pula saya ucapkan banyak terimakasih kepada Abang dan Adik serta keluarga besar penulis yang telah memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman seperjuangan sekaligus teman dekat saya dengan NIM 191260050 dan NIM 191260052 yang telah memberikan semangat, memberikan motivasi, memberikan dukungan, saling menguatkan satu sama lain, menemani perjalanan dan berjuang untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Kepada teman-teman seperjuangan PIAUD B angkatan 2019 yang telah menemani pada saat proses perkuliahan.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah SWT, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membantu bagi pembaca.

Serang, 26 September 2023

Penulis,

Wilda Khoirunnisa

NIM 191260036

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penelitian Relevan	11
G. Kerangka Pemikiran	15
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
1. Peran Guru	17

a. Pengertian Peran Guru	17
b. Tugas Guru.....	23
c. Peran dan Fungsi Guru PAUD.....	24
2. <i>Slow Learner</i> (Lambat Belajar)	25
a. Pengertian <i>Slow Learner</i>	25
b. Karakteristik Anak Lambat Belajar.....	27
c. Ciri-Ciri Anak <i>Slow Learner</i>	29
d. Penyebab dan Penanganan Anak <i>Slow Learner</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Subjek Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Definisi Operasional Anak <i>Slow Learner</i>	36
D. Instrument Penelitian	36
E. Subjek Penelitian	42
F. Sumber Data	43
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Peran guru dalam menangani masalah pada anak <i>slow learner</i> atau lambat belajar di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang.	49

2. Cara guru dalam memberi penjelasan terkait pembelajaran kepada anak <i>slow learner</i> atau lambat belajar di RA Baitul Muttaqien Kabupaten Serang.....	59
B. Pembahasan Penelitian	65
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN - LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kerangka Pemikiran.....	15
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Anak <i>Slow Learner</i>	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara	41
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Perkembangan Anak <i>slow Learner</i>	63