

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

من البيانات السابقة التي قد قامت الباحثة بتحليلها نوعية كانت أو كيميية

فيمكن أن تستنجح تلك البيانات كما يلي:

١. إن تعليم المحفوظات في الصف السابع بمدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية كراغيلان على قدرة المفردات يؤدي إلى تحفيز التلاميذ على المشاركة في التعليم حتى أصبحت كل التلاميذ أكثر حماسا وتفهم المواد المقدمة بسرعة.

٢. استنادا إلى جدول أعلاه، يوضح التوزيع التكراري لنتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي. أدنى درجة في الاختبار القبلي هي ٠، وأعلى قيمة هي ٩٠. القيمة الإجمالية ٢٥ تلميذا ١٦٣٠ بمتوسط ٦٥,٢. وبعد تلقي العلاج، حصلت نتائج الاختبار البعدي للتلاميذ على زيادة بأقل درجة ٣٠ وأعلى درجة ١٠٠.

بلغت القيمة الإجمالية ٢٥ تلميذا ١٩٨٠ بمتوسط ٧٩,٢. استنادا إلى جدول أعلاه، يوضح التوزيع التكراري لنتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضابط. أدنى درجة في الاختبار القبلي هي ٢٠، وأعلى قيمة هي ٦٠. القيمة الإجمالية ٢٥ تلميذا ١١٣٥ بمتوسط ٤٥,٤. وبعد تلقي العلاج، حصلت نتائج الاختبار البعدي للتلاميذ على زيادة بأقل

درجة ٥٥ وأعلى درجة ٨٥. بلغت القيمة الإجمالي ٢٥ تلميذا ١٦٩٥
بمتوسط ٦٧,٨.

٣. بناء على الاخراجي "اختبار إحصائي" فمن المعروف النتيجة
(Asymp.Sig) $0,05 < 0,012$ ، ثم يمكن استخلاص أن نتائج
الفرضية البديلة (Ha) مقبولة. وبالتالي أن هناك فعلا في تعليم المحفوظات
على قدرة التلاميذ في المفردات.

ب. المقترحات

بعد تقديم النتائج، تقدم الباحثة بالمقترحات التالية:

١. يقترح الباحث على الطلاب ممارسة تعلم اللغة العربية وتكرارها في كثير من الأحيان
٢. لا يتم تعظيم تعلم المحفوظات في إثراء المفردات العربية للطلاب، وذلك لأنه لا يزال هناك العديد من الطلاب غير القادرين على قراءة القرآن وكتابته لذا فهم غير قادرين على الحفظ بشكل صحيح، يجب على الطلاب غير القادرين على قراءة اللغة العربية معلمي الكتابة إيلاء المزيد من الاهتمام للطريقة التي يساعد بها المعلم في قراءة القصيدة بشكل صحيح وصحيح ثم يتبع الطلاب ما يقوله المعلم ، ويتم ذلك بشكل متكرر حتى يتمكنوا من قراءة.

٣. من المأمول أن الجهود المبذولة لترقية جودة التعليم، وخاصة في تعلم اللغة العربية، نظرا لأهمية مهارة اللغة العربية، من الضروري جدا إيلاء اهتمام خاص جاد.